

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“
DIREKTORĖS REDOS PONELIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-17 Nr. S-13

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir galimybes.		
1.1.1. Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Grupių sk. – 8 Vaikų sk. – 150	Grupių sk. – 8 Vaikų sk. – 145 (2021 m. rugsėjo 1 d.)
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	Grupių sk. – 2 Vaikų sk. – 40	Grupių sk. – 2 Vaikų sk. – 40 (2021 m. rugsėjo 1 d.)
1.1.3. Veiksmingos švietimo pagalbos vaikui teikimas.	Vaikų sk. (logopedo) – 35 Vaikų sk. (soc. pedagogo) – 18	Vaikų sk. (logopedo) – 30 (specialieji ugdymosi poreikiai: dideli – 17, vidutiniai – 3, nedideli – 10) (2021 m. rugsėjo 1 d.). Vaikų sk. (soc. pedagogo) – 16 (2021 m. rugsėjo 1 d.).
1.1.4. Edukacinių projektų, programų įgyvendinimas	Vaikų, dalyvaujančių sveikatinimo projektuose, programose sk. – 190 Vaikų, dalyvaujančių SEU programose, projektuose sk. – 80 STEAM plano įgyvendinimas – 1	Vaikų, dalyvaujančių sveikatinimo projektuose, įstaigos sveikatos stiprinimo programoje sk. – 185. Vaikų, dalyvaujančių SEU programose, projektuose sk. – 120. STEAM plane numatytų priemonių sk. – 9, įgyvendintų priemonių sk. – 8 (dėl COVID -19 situacijos šalyje, papildomas ugdymas (būreliai) nebuvo organizuojamas). Įstaigos pedagogų organizuotų ir įgyvendintų eTwining projektų, kuriems suteikti nacionaliniai ir Europos kokybės ženkleliai sk. – 2 („Autumn STEAM activities“, „Nuo sėklos iki augalo“).
1.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas pedagogų profesiniam tobulėjimui		
1.2.1. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, kursuose, konferencijose ir kt.), pranešimų skaitymas.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvaujančių pedagogų sk. – 21	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2021 m. dalyvavo visi įstaigoje dirbantys pedagogai; įsigyta narystė dalyvauti ilgalaikėse programose „Besimokančių darželių tinkle“, portale pedagogas.lt.

	Skaitytų pranešimų sk. – 1	Renkantis kvalifikacijos tobulinimo renginius atsižvelgiama į Kvalifikacijos tobulinimo prioritetus nacionaliniu mastu bei įstaigos ugdytinių silpnąsias pasiekimų sritis. Sakytinės ir rašytinės kalbos pasiekimų sritis: 6 renginiai (seminarai, vebinarai, paskaitos) (dalyvavo 4 pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai). Vestos atviros veiklos – 2 (A. Dauskurdienė). Skaitytų pranešimų tarptautinėse ir respublikinėse konferencijose, metodinėse dienose sk. – 3 (L. Zaiceva, Z. Makasejeva, R. Gečienė). Skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo pasiekimų sritis: Dalyvavimas seminare „STEAM ugdymas lyderystei: STEAMukas tyrinėja pavasarį; STEAMuko vasara“ (3 pedagogai).
1.2.2. Sąlygų pedagogams ir pagalbos vaikui specialistams siekti karjeros ir įgyti jų kompetenciją ir praktinę veiklą atitinkančią kvalifikacinę kategoriją sudarymas.	Besiatestuojančių pedagogų sk. – 1 Atestacijos programos įgyvendinimas – 1	Atestuotų pedagogų sk. – 0.
1.3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas bendruomenės narių saviraiškimui įstaigos veikloje.		
1.3.1. Neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimas.	Vaikų sk. (muzikos) – 190 Vaikų sk. (dailės) – 80 Vaikų sk. (kompiuterių) – 80	Vaikų sk. (muzikos) – 185. Dailės – 77. Vaikų sk. (kompiuterių) – 77. Meninio ugdymo (muzikos) veiklos 2021 m. organizuotos atsižvelgiant į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinąsias sąlygas. Neformaliojo ugdymo veiklos (dailė, kompiuteriai) organizuotos iki 2021 m. gegužės 31 d.; nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. integruojamos į bendras grupines veiklas. Papildomo ugdymo (būrelių) veikla 2021 m. neorganizuota.
1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su bendruomene ir išorės partneriais.	Organizuotų renginių sk. – 3 SKU įgyvendinimas (veiklų sk.) – 2	2021 m. organizuoti renginiai, skirti bendruomenės įtraukimui: 2 nuotolinės tėvų, vaikų, darbuotojų dirbtuvės, 5 tėvų, vaikų, pedagogų kūrybinių darbų parodos. Bendradarbiavimas su išorės partneriais: 3 bendri renginiai su Šiaulių m. sav. viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriumi (nuotolinė viktorina „Lapė gudragalvė“, A. Kiudulaitės knygos „Maksas ir 92 musės“ pristatymas,

		<p>nuotolinė edukacija „Kelionė per Adventą“ (4 gr.). Bendradarbiavimas su techninės kūrybos centru (nuotolinė edukacija „Lego statiniai“) (4 gr.). Įsitraukta į Lieporių mikrorajono lopšelių-darželių bendradarbiavimo sutartyje numatytas veiklas (Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų inžinierinių-kūrybinių dirbtuvių projektas „Laisvės skrydis“ (org. Šiaulių l/d „Voveraitė“), projektas „Pasaka karalienė“ (Šiaulių l/d „Bitė“) (2 gr.). Įsitraukta į socialinio partnerio – Šiaulių Gegužių progimnazijos – organizuotus renginius (Vaikų konferencija „Ridikėlio džiaugsmi ir rūpesčiai“; „Slaptažodis Šiauliai 785“) (2 gr.). Dalyvauta Šiaulių l/d „Coliukė“ organizuotame plenere „Rudens mozaika 2021“ (pedagogai, ugdytinių tėvai). Dalyvauta forume „Alfa karta – ateities Lietuva“ (org. Šiaulių l/d „Trys nykštukai“, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija) (1 gr.).</p> <p>2021 m. organizuotų SKU veiklų sk. – 2.</p>
2. Tikslas. Lopšelio-darželio aplinkos, skatinančios sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymą(si) ir savirealizaciją, tobulinimas.		
2.1. Uždavinys: kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią, virtualią ugdymo(si) aplinką, papildant ją šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.		
2.1.1. Ugdymo priemonių įsigijimas ir atnaujinimas.	Ugdymo priemonių atnaujinimas – 30 proc.	2021 m. įsigyta ugdymo priemonių, skirtų pažintinei (7 žaislinės virtuvėlės, 3 komodos su konstruktoriais, 4 LEGO konstruktoriai ir t.t.), komunikavimo (grožinė literatūra, dėlionės ir kt.), socialinei (knygos, plakatai ir pan.), meninei (popierius, piešimo priemonės), sveikatos (kamuoliai, pastatomas krepšinio lankas, vikrumo kopetėlės) kompetencijoms plėtoti. Ugdymo priemonių atnaujinimas – 30 proc.
2.1.2. Elektroninio dienyno palaikymas, internetinės svetainės palaikymas.	El. dienyno palaikymas – 100 proc. Internetinės svetainės priežiūra – 100 proc.	Tėvai ir darbuotojai išnaudoja el. dienyno teikiamas galimybes; bendradarbiaujant su dienyno administratoriais, įdiegiamos papildomos funkcijos. Nuolat peržiūrimas ir atnaujinamas internetinės svetainės turinys, įdiegti saugumo sertifikatai. Paskelbti 79 informaciniai pranešimai.
2.1.3. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas.	Įsigytos įrangos sk. – 5 Įrangos priežiūra – 100 proc.	2021 m. gauta ŠMSM parama (2 nešiojami kompiuteriai, 2 laminavimo aparatai). Įstaiga informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms skirtas lėšas naudojo kompiuterių įrangos priežiūrai, licencijos išmaniai lentai atnaujinimui, spausdintuvų dažų įsigijimui. Kompiuterinės įrangos priežiūrą vykdo samdoma paslauga teikimo įmonė.

2.1.4. Lauko žaidimų aikštelių turinimas.	Įsigyto inventoriaus sk. – 1	Nupirktos 4 medinės smėlio dėžės. Pagaminta medinė tvorelė – grupių aikštelių pertvara. Pagaminti dangčiai keturioms smėlio dėžėms.
2.2. Uždavinys: gerinti ugdymo(si) sąlygas, užtikrinant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką.		
2.2.1. Ūkinių ir higienos priemonių įsigijimas.	Higienos priemonių įsigijimas – 100 proc. Patalpų, kuriose atnaujinti baldai, sk. 1 Minkštas inventorių – 170 vnt.	Higienos priemonių įsigijimas – 100 proc. Atnaujinti baldai (įsigyti 6 staliukai vienoje grupėje). Įsigyta 55 vnt. antklodžių.
2.2.2. Pastato techninė priežiūra	Pastato techninės priežiūros įgyvendinimas – 100 proc. Atliktų privalomų patikrų sk. – 3	Pastato techninė priežiūra vykdoma vadovaujantis Statybos techniniu reglamentu STR 01.07.03:2017. 2021-04-28 atliktas kasmetinis statinio konstrukcijų vertinimas. Neeilinis vertinimas atliktas 2021-04-24 (dėl pagrindinio įėjimo laiptų aikštelės). Atliktos privalomo patikros – 3 (svarstyklių, vandens, smėlio).
2.2.3. Elektros instaliacijos atnaujinimas.	Įgyvendintų projektų sk. – 1	2020 metais atliktas dalies pastato elektros instaliacijos atnaujinimas. Likusią dalį planuota atnaujinti 2021 metais. Finansavimas 2021 m. neskirtas.
2.2.4. Grupių, salės, specialistų kabinetų remontas.	Suremontuotų grupių, kabinetų sk. – 2	Suremontuotų kabinetų sk. – 2 (atliktas kompiuterių kabineto remontas, įrengiant STEAM ugdymui skirtą erdvę, metodinio kabineto remontas).
2.2.5. Pastato išorės sienų šiltinimas.	Parengtų projekto paraiškų sk. – 1	Pateiktas investicinio projekto aprašymas lopšelio-darželio fasadinių sienų, cokolio šiltinimui ir nuogrindų sutvarkymui (darbų atlikimas numatytas 2023 metais).
2.2.6. Lauko aplinkos tvarkymas ir atnaujinimas.	Parengtų projekto paraiškų sk. – 1 Lauko aplinkos tvarkymas – 1	Parengta lauko aplinkos atnaujinimo (takų, šaligatvių keitimo, įvažiavimo asfaltavimo) projekto paraiška. Laukiama finansavimo. Dalyje lauko teritorijos pasodinta žolė.
2.2.7. Radiatorių keitimas ir šildymo sistemos atnaujinimas.	Parengtų projekto paraiškų sk. – 1	Parengta radiatorių keitimo ir šildymo sistemos atnaujinimo projekto paraiška. Laukiama finansavimo.
2.2.8. Vidaus durų keitimas	Parengtų projekto paraiškų sk. – 1	Parengtas vidaus durų keitimo investicinio projekto aprašymas. Laukiama finansavimo. Pakeistos kompiuterių kabineto durys.
2.2.9. Laiptinių ir koridoriaus remontas	Parengtų projekto paraiškų sk. – 1	Parengtas Laiptinių ir koridoriaus paprastojo remonto investicinio projekto aprašymas. Laukiama finansavimo. Atliktas kosmetinis 2 įėjimų („Medetka“ ir „Pakalnutė“; „Aguona“ ir „Snieguolė“) remontas; įrengti papildomi turėklai, skirti jaunesniesiems ugdytiniais.
2021 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė		
Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ finansavimo šaltiniai yra savivaldybės biudžeto lėšos (SB), valstybės lėšos (ML), lėšos už teikiamas paslaugas (spec. programa), lėšos gautos iš kitų biudžetinių įstaigų už teikiamas paslaugas; įvairios lėšos iš kitų šaltinių. Šiaulių lopšelio-darželio		

„Vaikystė“ finansavimo šaltiniai yra savivaldybės biudžeto lėšos (SB), valstybės lėšos (ML), lėšos už teikiamas paslaugas (spec. programa), lėšos gautos iš kitų biudžetinių įstaigų už teikiamas paslaugas; įvairios lėšos iš kitų šaltinių. Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ patvirtinta 2021 m. programos sąmata vasario mėn. (677,9 Eur) pagal šiuos finansavimo šaltinius: savivaldybės biudžeto lėšos – 281,7 tūkst. Eur, mokymo lėšos (ML) – 309,8 tūkst. Eur, specialiosios lėšos – 84,3 tūkst. Eur, paramos lėšos – 0,8 tūkst. Eur, praėjusių 2020 m. likučiai – 1,3 tūkst. Eur.

Šiaulių lopšelis-darželis „Vaikystė“ dalyvauja iš Europos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte „LEAN modelio diegimas Šiaulių m. ikimokyklinėse įstaigose“. Atsižvelgiant į projekto įgyvendinimo veiklų metu išsakytus darbuotojų, tėvų, socialinių partnerių lūkesčius dėl įstaigos veiklos, apibendrinus darbo grupių (pedagogų, aplinkos darbuotojų, administracijos, virtuvės darbuotojų) susitikimų metu išsikeltus tikslus, išskirtos stipriosios ir silpnosios įstaigos veiklos pusės, numatytos galimybės ir grėsmės, koreguota įstaigos vizija ir misija.

Lopšelio-darželio „Vaikystė“ *misija* – visapusiškas vaikų gebėjimų ugdymas(is).

Lopšelio-darželio „Vaikystė“ *vizija*: visi vaikai pasiekia asmeninę ūgtį.

Lopšelio-darželio veikla organizuota remiantis bendruomenės narių apklausų rezultatais. 2021 m. atliktos bendruomenės narių (darbuotojų, socialinių partnerių, ugdytinių tėvų) apklausos, dėmesį skiriant įstaigos veiklos kokybės gerinimui (darbuotojų apklausa „Darbuotojų pasitenkinimas darbu“ (2021 m. kovo mėn.), tėvų apklausos „Dėl nuotolinio ugdymo oranizavimo“ (2021 m. birželio mėn.), „Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas“ (2021 m. birželio mėn.); grupių tėvų komitetų, socialinių partnerių apklausa „Dėl siūlymų ir lūkesčių įstaigai“ (2021 m. rugsėjo mėn.)).

2021 m. veiklos plane išskirti 2 tikslai: I tikslas – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas; II tikslas – lopšelio-darželio aplinkos, skatinančios sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymą(si) ir savirealizaciją, tobulinimas.

I tikslo įgyvendinimo priemonės apėmė Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ ikimokyklinio ugdymo programos, Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos ugdymo turinio įgyvendinimą. Atsižvelgiant į vaikų ugdymosi pasiekimų rezultatus ir įstaigos veiklos kryptį, 2021 metais didesnis dėmesys skirtas vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymui (dalyvauta projekto „Žaidimai moko“ veiklose, grupėse įgyvendinti projektai „Greitakalbę pakartok, ką nupieši – pagalvok“, „Garsų pasaulyje“), skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo gebėjimams ugdyti (dalyvavimas eTwinning projektuose „Matematikos šalyje“, „Mes – pasaulio tyrinėtojai“, vaikų konferencijose, ugdymas už įstaigos ribų), STEAM elementų integravimui į ugdymosi procesą (STEAM veiklos plano įgyvendinimas), vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui (programos „Aktyvi mokykla“, „Sveika mokykla“, sveikatingumo projektai, visuomenės sveikatos biuro renginiai) bei sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimui, švietimo pagalbos specialistams įsitraukiant į grupines ugdomasias veiklas (eTwinning projektai „Susidraugauk su emocijomis“, „Emocijų paletė“).

Įstaigoje sudaromos sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, skatinama dalijimosi gerąja patirtimi kultūra. 2021 m. 8 pedagogai skaitė pranešimus tarptautinėse, respublikinėse metodinėse-praktinėse konferencijose, projektų mugėse; vestos dvi atviros veiklos miesto pedagogams. Apie įstaigos veiklą (organizuotus renginius, dalyvavimą projektinėje veikloje, dalinimąsi gerąja patirtimi) lopšelio-darželio internetinėje svetainėje paskelbti 73 informaciniai pranešimai, informacija viešinta įstaigos *facebook* paskyroje, Šiaulių m. savivaldybės internetinėje svetainėje.

2021 m. dėl COVID-19 situacijos valdymui keliamų reikalavimų ir rekomendacijų, apribotas tėvų kontaktinis dalyvavimas ugdymo procese, stebimas sumažėjęs vaikų lankomumas. Nuo 2020 m. kovo mėn. sustabdyta papildomojo ugdymo (būrelių) veikla įstaigoje 2021 m. neatnaujinta. Į tėvų lūkestį atnaujinti papildomojo ugdymo veiklas planuojama atsižvelgti 2022 m.

II tikslo įgyvendinimo priemonės apėmė saugios ir sveikos aplinkos kūrimą, atnaujinant vidaus patalpas, papildant ugdymo erdves edukacinėmis priemonėmis, išigyjant higienos priemones ir ūkinį inventorių.

2021 m. baigtas kompiuterių kabineto remontas. Jame kuriama STEAM ugdymui skirta erdvė, kurioje sudarytos sąlygos vaikams ugdytis skaitmeninio raštingumo, matematinius, problemų

sprendimo gebėjimus, tyrinėti ir kurti. Atnaujintas metodinis (darbuotojų) kabinetas, siekiant sudaryti sąlygas darbuotojams pailsėti ir pavalgyti, pasiruošti veikloms, esant galimybei organizuoti kontaktinius posėdžius, darbo grupių susitikimus ir kt. 2021 m. dviejose laiptinėse įrengti papildomi turėklai, skirti jaunesniesiems ugdytiniais. Siekiant užtikrinti, kad skirtingų grupių vaikai nekontaktuotų tarpusavyje, pradėtas lauko aikštelių erdvių atskyrimas (įrengta viena skiriamoji tvorelė).

2021 m. atlikti neplanuoti remonto darbai, panaudojant įstaigos pajamų lėšas, – vieno įėjimo lauko laiptų remontas po pavasarį atsiradusių defektų, dėl kurių įėjimas buvo laikinai uždarytas (1,3 tūkst. Eur). Papildomo finansavimo įstaigos infrastruktūros gerinimui 2021 m. neskirta, nebaigtas planuotas II korpuso elektros instaliacijos atnaujinimas, nebaigti paprastojo remonto darbai po 2020 m. atlikto I korpuso elektros instaliacijos atnaujinimo.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Tobulinti ugdymo kokybę, skatinant individualią ugdytinių pažangą.	1.1.1. Ugdytinių pažanga sakinės, rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse.	1.1.1.1. Įstaigos ugdytinių pasiekimų įverčiai sakinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse ne mažesni nei miesto vidurkis.	Lyginant 2020 m. rudens ir 2021 m. pavasario pasiekimų vertinimus įstaigoje, stipriausiomis sritimis išlieka kasdieniai gyvenimo įgūdžiai (3,5 ir 4,20), santykiai su bendraamžiais (3,4 ir 4,1), santykiai su suaugusiaisiais (3,4 ir 4,1). Silpniausiomis – sakinė kalba (3,0 ir 3,7), skaičiavimas ir matavimas (3,0 ir 3,8), aplinkos pažinimas (3,0 ir 3,8). Didžiausia pažanga stebima skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, estetinio suvokimo srityse (0,8). Gerėjančius rezultatus galėjo lemti ugdomosios veiklos planavimo, ugdymo turinio orientavimas į silpnųjų pasiekimo sričių gerinimą. Mažiausia pažanga fiksuota fizinio aktyvumo ir mokėjimo mokytis srityse (0,6). Tai galėjo lemti tiek skirtingi ugdytinių gebėjimai, tiek prastesnis ugdytinių lankomumas, tiek aplinkybė, kad fizinio ugdymo veiklas dėl pandeminės situacijos ir fiksuojamų susirgimų tekdavo organizuoti grupėse.

			<p>Vaikų pasiekimų ir pažangos apibendrinimai pristatyti visuotiniame tėvų susirinkime (2021-05-26, Nr. 1); pedagogų tarybos posėdyje (2021-05-28, Nr. PT-2), grupių tėvų komiteto posėdyje (2021-10-14, Nr. 2); įstaigos tarybos posėdyje (2021-10-18, Nr. MT-3).</p>
	<p>1.1.2. Ugdymosi metodų ir formų, leidžiančių kiekvienam vaikui patirti ugdymosi džiaugsmą ir sėkmę, parinkimas.</p>	<p>1.1.2.1. Pedagogai ugdomojoje veikloje taiko inovatyvius ugdymo metodus, STEAM elementus. Gerą patirtimi dalinasi respublikinėse konferencijose, metodinėse dienose (parengti ir pristatyti 4 pranešimai).</p>	<p><i>Inovatyvių metodų taikymas:</i> Dalyvavimas projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymuose (96 ak. val.) (J. Surantienė, J. Trumpienė, R. Gečienė, R. Ponelienė), grupėse įgyvendinamose veiklose dalyvavo 40 ugdytinių. Dalyvavimas projekto „Žaidimai moko. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo skatinimas panaudojant žaidimus, STEAM ir patyriminį ugdymą“ veiklose (J. Gricienė, S. Vileikienė, M. Jurgauskaitė, 40 ugdytinių); eTwinning projektų organizavimas ir įgyvendinimas „Matematikos šalyje“, „Mes – pasaulio tyrinėtojai“ (L. Zaiceva, 20 ugdytinių). Virtualus žodinės ir meninės raiškos projektas „Greitakalbę pakartok, ką nupieši – pagalvok“ (logopedė G. Grunskienė, 2 gr.). <i>Dalinimasis gerą patirtimi:</i> Z. Makasejeva „Geometrinių figūrų pažinimas ir įtvirtinimas žaidžiant kompiuterinius žaidimus“. Metodinė-praktinė konferencija „Ikimokyklinio amžiaus vaikų matematinis ugdymas, kaupiant geometrinę patirtį“, 2021-04-14. L. Zaiceva, R. Gečienė „Projektinė veikla, kaip aktyviojo ugdymo(si) metodo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdyme“. Tarptautinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, vadovų, pagalbos vaikui specialistų metodinė-</p>

			<p>praktinė konferencija „Aktyvi pradžia darželyje“, 2021-05-25; J. Surantienė „Pedagogų IKT įgūdžių tobulinimas projekte „Autumn STEAM activities“. Respublikinė eTwinning projektų mugė, 2021-10-19. I. Kvietkienė „Projekto „Pažinimo veiklos per STEAM“ pristatymas“. Tarptautinė konferencija „Gamtamokslinio raštingumo ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje integruojant STEAM ir kitus netradicinius ugdymo metodus“ 2021-10-28. J. Gricienė „Žaidimas – vaiko asmenybės ūgties stebėjimo metodas“. Respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu – 3“, 2021-11-12; R. Ponelienė „Dalijimasis gerąja patirtimi – sėkmingo ugdymo prielaida“. „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu – 3“, 2021-11-12; S. Vileikienė „Kalbinių gebėjimų ugdymas per žaidybines veiklas“. „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu – 3“, 2021-11-12; L. Zaiceva „Kūrybiniai inžineriniai žaidimai“. „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu – 3“, 2021-11-12.</p>
	<p>1.1.3. Pedagogai atpažįsta vaikų individualius poreikius.</p>	<p>1.1.3.1. Švietimo pagalba teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam SUP.</p>	<p>2020–2021 m. m. pagalba teikta 37 vaikams. 2021 m. gegužės mėn. duomenimis, sutrikimai pašalinti 8,1 proc., pašalinti iš dalies (keitėsi vertinimo išvada) – 86,5 proc., sutrikimai nepašalinti 5,4 proc. vaikų. 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, į pagalbos gavėjų sąrašą įtraukta 30 ugdytinių (dideli SUP – 17, vidutiniai SUP – 3, nedideli SUP – 10). Lygiagrečiai individualios pagalbos vaikams, turintiems PPT išvadas dėl pagalbos teikimo, švietimo pagalba organizuojama</p>

			<p>grupėse, bendradarbiaujant grupių pedagogams ir specialistams: Pramoga „Knygų personažų pavasaris“ (20 ugdytinių, grupės auklėtojos, logopedė, meninio ugdymo mokytoja, 2021-04-26). Nuo 2021 m. gruodžio mėn. įgyvendinamas logopedžių S. Jaugaitės ir G. Grunskienės projektas „Garsų pasaulyje“ (visos gr.).</p>
<p>Gyvenimas mokykloje: saviraiškus dalyvavimas 1.2. Stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą.</p>	1.2.1. Geresnė vaikų fizinė sveikata.	1.2.1.1. Įgyvendinamas Fizinio aktyvumo skatinimo planas (dalyvauja 100 proc. ugdytinių, ištraukia 20 proc. tėvų).	<p>Įstaiga priklauso Aktyvių mokyklų tinklui ir yra pripažinta „Aktyvia mokykla“.</p> <p>Įgyvendinamas fizinio aktyvumo skatinimo planas (5 sritys, 10 vertinimo kriterijų).</p> <p>Dalyvaujama fizinį aktyvumą skatinančiose veiklose ir iniciatyvose:</p> <p>Projektuose „Futboliukas“ (2 gr.), „Sveikatiada“ (8 gr.), „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (2 gr.), „Lietuvos nykštukų bėgynės 2021. Pagauk Kalėdas“ (10 gr.);</p> <p>Iniciatyvose ir akcijose „Judanti klasė“ (10 gr.), „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“ (10 gr.), „Judrūs vaikai – gamtos draugai“ (4 gr.), „Aktyvus koridorius“ (10 gr.), „Solidarumo bėgimas 2021“ (10 gr.), „Mažoji mylia – 2021“ (10 gr.).</p> <p>Veiklose dalyvauja 100 proc. vaikų.</p> <p>Sveikatos stiprinimo programos veiklos organizuojamos kartu su Visuomenės sveikatos specialiste I. Sausdravaite. VSB specialistės organizuotų veiklų ugdytiniais sk. – 59 (užsiėmimai grupėse „Arbatėlę geriu – sveikas esu“; „Vandenį geriu – sveikas esu“, „Mano sveiki ir gražūs dantukai“, „Mano švarios rankytės“, „Pirma pagalba draugui“, „Sveikas maistas, sveikas aš“ ir kt.).</p> <p>Į sveikatos stiprinimo veiklas ištraukia visa įstaigos bendruomenė:</p>

			<p>Ugdytiniai ir jų tėvai dalyvavo LR Sveikatos apsaugos ministerijos inicijuotame sveikos gyvensenos konkurse „Gyventi sveikai – gera!“, įstaigos akcijose „Mano aktyvi vasara“, „Rieda ratai rateliukai“.</p> <p>Tarptautinio projekto „Fast herojai“ įgyvendinimas PUG grupėse. Inicijatyva siekiama padidinti supratimą apie insulto simptomus (projekto veiklas organizuoja VSB specialistė, į veiklas įsitraukia ugdytiniai ir jų šeimų nariai).</p> <p>„Sveiko maisto patiekalo“ konkursas, skirtas pasaulinei maisto dienai (spalio 16 d.) paminėti. Renginyje dalyvavo visi įstaigos darbuotojai.</p> <p>2021-10-27 lopšelio-darželio „Vaikystė“ virtuvės darbuotojos R. Lukoševičienė ir I. Mažeikienė bei maitinimo organizatorė A. Venciuvienė, nuotolinio susitikimo metu su auklėtojų padėjėomis diskutavo apie sveiką mitybą.</p> <p>2021-12-15 įstaigos atstovai (darbuotojai, ugdytinių tėvai) dalyvavo nuotolinėje suinteresuotųjų šalių – vaikų, tėvų, pedagogų, specialistų – diskusijoje „Sveikas maistas – sveikas vaikas“.</p>
	1.2.2. Geresnė vaikų psichinė sveikata.	1.2.2.1. Įgyvendinama Sveikatos stiprinimo programa (dalyvauja 100 proc. ugdytinių, įsitraukia 20 proc. tėvų).	<p>Įstaiga priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui „Sveika mokykla“. Įgyvendinama Sveikatos stiprinimo programa. Socialinio-emocinio ugdymo programų „Zipio draugai“ (40 ugdytinių), „Kimochois“ (20 ugdytinių) įgyvendinimas. Dalyvavimas olimpiadoje „Dramblys“ (120 ugdytinių), eTwinning projektai „Susidraugauk su emocijomis“ (1 gr.), „Emocijų paletė“ (1 gr.). Ugdytinių pažanga emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės,</p>

			savivokos ir savigarbos pasiekimų srityse – 0,7.
	1.2.3. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimo srityje.	1.2.3.1. Patobulintos pedagogų kompetencijos vaikų fizinės ir psichinės sveikatos srityje (kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvaus 100 proc. pedagogų).	Aktyviai dalyvauta renginiuose, skirtuose vaiko fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui: Šiaulių visuomenės sveikatos biuro konsultacijose „Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas“ (40 valandų; 12 darbuotojų), „Vaiko fizinio ugdymo svarba ikimokykliniame amžiuje“ (6 pedagogai), „Darbo būdai su nedėmesingu vaiku“ (pedagogai, auklėtojų padėjėjos).
Mokyklos bendruomenė – besimokanti organizacija 1.3. Tobulinti įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo organizavimą ir vykdymą.	1.3.1. Atliktas platusis ir giluminis įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas.	1.3.1.1. Atliktas darbuotojų pasitenkinimo darbu tyrimas (2021 m. I ketv.).	Apklausa „Darbuotojų pasitenkinimas darbu“ atlikta 2021 m. kovo mėn. Tyrimo rezultatai pristatyti Visuotiniame darbuotojų susirinkime (2021-04-23 protokolo Nr. 3).
		1.3.1.2. Atlikta tėvų apklausa dėl įstaigos veiklos kokybės gerinimo (2021 m. II ketv.).	Tėvų apklausa „Įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas“ (2021 m. birželio mėn.); grupių tėvų komitetų, socialinių partnerių apklausa „Dėl siūlymų ir lūkesčių įstaigai (2021 m. rugsėjo mėn.). Apklausių rezultatai pristatyti grupių tėvų komiteto posėdyje (2021-10-14 Nr. 1), įstaigos tarybos posėdyje (2021-10-18 Nr. MT-3).
	1.3.2. Tikslingai panaudoti kokybės įšivertinimo duomenys, siekiant vaiko pažangos.	1.3.2.1. Stebėtos pedagogų vedamos veiklos (2021 m. III ketv.), pateiktas apibendrinamasis vertinimas.	Stebėtos 2 pedagogių A. Dauskurdienės, S. Vileikienės vestos veiklos. Pedagogėms pateiktas vertinimas. Dėl pandeminės situacijos pašalinių asmenų dalyvavimas grupės veiklose apribotas; pedagogų priežiūra tęsiama 2022 m.
1.4. Bendradarbiauti su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis,	1.4.1. Tikslinių partnerysčių plėtojimas.	1.4.1.1. Organizuoti 2 renginiai (paroda, konferencija) su socialiniais partneriais.	Virtuali respublikinė kūrybinių darbų paroda „Papuošalas mamytei“ 2021 m. kovo-birželio mėn. (460 dalyvių (iš jų 125 pedagogai ir 10 ugdytinių tėvų) iš Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų, progimnazijų, meninio,

kitomis mokyklomis.			specialiojo, aklujų ir silpnaregių, daugiafunkcinio ugdymo centrų); Tęstinė respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinė-praktinė konferencija „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu – 3“, 2021-11-12 (organizatoriai Šiaulių lopšeliai-darželiai „Trys nykštukai“, „Vaikystė“; 107 dalyviai).
	1.4.2. Socialinio pilietinio ugdymo veiklos su socialiniais partneriais.	1.4.2.1. Viktorinos pilietiškumo tema organizavimas, įtraukiant Lieporių mikrorajono ugdymo įstaigų ugdytinius (2021 m. I ketv.).	Nuotolinė kahoot viktorina „Ar pažįsti savo šalį?“, 2021-03-10 (dalyviai Šiaulių lopšelių-darželių „Vaikystė“, „Bitė“, „Gintarėlis“, „Voveraitė“ PUG ugdytiniai).
		1.4.2.2. SKU modelio įgyvendinimas (planuojamos 2 veiklos).	2021 m. organizuotų SKU veiklų sk. – 2: Nuotolinės kahoot viktorinos „Ar pažįsti savo šalį?“ (2021-03-10) užduotis rengė Gegužių progimnazijos šeštokai; Dienos be automobilio „Rieda ratai rateliukai“ (2021-09-22) veiklas vedė Gegužių progimnazijos šeštokai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2021-03-25 sudarytoje darbo grupėje Nr. Š-105 Nuotolinio ugdymo organizavimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose tvarkos aprašui parengti.	Parengtas Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas. Susitarta dėl nuotolinio ugdymo vykdymo ikimokyklinėse ugdymo įstaigose, ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos vertinimo.
3.2. Dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame ES SF projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto kodas Nr. 09.2.1-esfa-v-726-01-0001).	Dalyvauta 96 ak. val. trukmės mokymuose pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“. Mokymų metu išbandyti metodinės medžiagos priemonių rinkiniai, skirti darnaus vystymosi, kūrybingumo kompetencijoms, informacinių technologijų ir

	STEAM elementams ikimokykliniame ugdyme diegti.
3.3. 2021 m. teikta paraiška dalyvauti darnaus vystymosi įgūdžių ugdymo programoje „Darni mokykla 2021–2022“ (organizatorius Lietuvos vaikų ir jaunimo centras). Nuo 2021 m. spalio mėn. įgyvendinamas programos veiksmų planas įstaigoje.	Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ teigiama patirtis darnaus vystymosi įgūdžių ugdyme labiausiai atskleista ir įgyvendinama sveikatos, vartojimo kultūros ugdymo, rūšiavimo, biologinės įvairovės srityse. Įvertinus įstaigos situaciją ir kontekstą, pasirinkta tobulinti darnaus vystymosi sritis „Maistas“ (tikslas – ugdytis sveikos mitybos įpročius, atsakingą požiūrį į maisto vartojimą, suprasti maisto švaistymo poveikį aplinkai, mažinti maisto atliekų kiekį) bei „Darni mokyklos bendruomenė“ (tikslas – informuotos apie darnų vystymąsi ir darnų sugyvenimą su gamta, atsakingai vartojančios, sąmoningos bendruomenės kūrimas).
3.4. Pristatytas pranešimas: Dargienė D., Ponelienė R. „Dalijimasis gerąja patirtimi – sėkmingo ugdymo priedaiga“. Tęstinė respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinė-praktinė konferencija „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu – 3“ (2021-11-12, Šiauliai).	Dalijimosi kultūros puoselėjimas, pedagogų motyvavimas (savo asmeniniu pavyzdžiu) aktyviai gerosios patirties sklaidai, bendradarbiavimas su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.
3.5. Įkurta STEAM ugdymui skirta erdvė (buvusio kompiuterių kabineto ir buhalterio kabineto vietoje).	Ugdymas organizuojamas už grupės ribų; į ugdymo turinį integruojami STEAM ugdymo elementai; gerėjantys vaikų pasiekimai tyrinėjimo, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis srityse.
3.6. 2021-12-15 organizuota suinteresuotų šalių – vaikų, tėvų, pedagogų, specialistų – diskusija „Sveikas maistas – sveikas vaikas“ (partneriai Šiaulių l/d „Trys nykštukai“, Šiaulių visuomenės sveikatos biuras).	Diskusijos metu pristatytas atnaujintas valgiaraštis, pasidalinta gerąja patirtimi apie sveikatos specialistų veiklą mitybos tema ikimokyklinėse ugdymo įstaigose. Diskusijų metu išsikeltas bendras tikslas – sveiki, sotūs vaikai ir mažinamas išmetamų maisto atliekų kiekis. Diskusijoje dalyvavo įstaigos darbuotojai, tėvų atstovai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“
direktorė

Reda Ponelienė