

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“
DIREKTORĖS REDOS PONELIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-17 Nr. S-4
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2023-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir galimybes.		
1.1.1. Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Grupių sk. – 8 Vaikų sk. – 150	Grupių sk. – 8 Vaikų sk. – 136 (2023 m. rugsėjo 1 d.)
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	Grupių sk. – 2 Vaikų sk. – 40	Grupių sk. – 2 Vaikų sk. – 38 (2023 m. rugsėjo 1 d.)
1.1.3. Veiksmingos švietimo pagalbos vaikui teikimas.	SUP turintys mokiniai, kuriems teikiama švietimo pagalba, 100 proc.	Visiems vaikams, kuriems skirta, teikta švietimo pagalba. Vaikų sk. (logopedo) – 44 (specialieji ugdymosi poreikiai: dideli – 25, vidutiniai – 10, nedideli – 9) (2023 m. spalio 1 d.). Vaikų sk. (soc. pedagogo) – 18. Vaikų sk. (spec. pedagogo) – 10. Vaikų sk. (judesio korekcijos specialisto) – 10.
1.1.4. Edukacinių projektų, programų įgyvendinimas (STEAM, sveikatos stiprinimo, socialinio emocinio ugdymo, tvarumo).	Vaikai, dalyvaujantys sveikatinimo programose, projektuose – 190. Vaikai, dalyvaujantys SEU programose, projektuose – 80. STEAM plano įgyvendinimas – 100 proc.	Vaikų, dalyvaujančių sveikatinimo projektuose, įstaigos sveikatos stiprinimo programoje sk. – 174. Vaikų, dalyvaujančių SEU programose, projektuose sk. – 73. STEAM plane numatytų priemonių sk. – 12, įgyvendintų priemonių sk. – 11. Įstaigos pedagogų organizuotiems ir įgyvendintiems eTwinning projektams suteikti 2 nacionaliniai ir 2 Europos kokybės ženkleliai („Mokymasis per žaidimą smagu“ („Learning With Games is Fun“) (2023 m. sausis–balandis), „Mano žaidimų draugė – MATEMATIKA“ (2023 m. sausis – gegužė)). 2023 m. gegužės mėn. įstaigai suteiktas eTwinning mokyklos ženklelis.
1.1.5. Neformaliojo ugdymo programų	Vaikai, dalyvaujantys meniniame ugdyme –	Vaikų sk. (meninio ugdymo) – 174. Vaikų, lankančių būrelius, sk.: dailės – 56,

įgyvendinimas.	190. Vaikai, dalyvaujantys papildomajame ugdyme (būreliuose) – 80.	futbolo – 16, robotikos – 28.
1.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas pedagogų profesiniam tobulėjimui.		
1.2.1. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose ir renginiuose (seminaruose, kursuose, konferencijose ir kt.), pranešimų skaitymas.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvaujančių pedagogų sk. – 22 Skaitytų pranešimų sk. – 3	<p>100 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose (narystė „Besimokančių darželių tinkle“, dalyvavimas tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis“).</p> <p>Renkantis kvalifikacijos tobulinimo renginius atsižvelgiama į Kvalifikacijos tobulinimo prioritetus nacionaliniu mastu bei įstaigos ugdytinių silpnąsias pasiekimų sritis.</p> <p><i>Sakytinės ir rašytinės kalbos pasiekimų sritys:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizuota metodinė diena (2023-05-03) Lieporių mikrorajono logopedams, pristatytas pranešimas „Bendradarbiavimas su tėvais. Projektas „Mano vardo pirma raidė“ (logopedės G. Grunskienė, S. Jaugaitė, T. Rulienė). • Pristatyti 2 pranešimai respublikinėje konferencijoje „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu – 4“ (R. Bartkienė „Ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos skatinimas per smulkiosios motorikos lavinimo žaidimus“), G. Grunskienė, S. Jaugaitė, T. Rulienė „Žaidybinės veiklos logopedinėse pratybose“). • Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaras „Kaip ugdyti vaikus, turinčius kalbos ir kalbėjimo sutrikimų? (3 pedagogai), gerosios patirties renginys – tarptautinis projektas „Kartu paskaitykim knygelę“ (1 pedagogas), mokymai „Kaip per žaidimą vaikus supažindinti su raidėmis bei išmokyti skaityti?“ (2 pedagogai), mokymų programa „Skaitymo gebėjimus skatinančios veiklos ir jų taikymas pamokose“ (1 pedagogas), respublikinis prevencinis projektas „Žaidimai moko“ (3 logopedai), konferencija „Logopedo veiklos prioritetai įtraukiojo ugdymo kontekste: iššūkiai ir galimybės“ (2 logopedai), tarptautinė teorinė-praktinė konferencija „Švietimo pagalbos specialistų mokslo metų dienoraštis – nuo teorijos iki praktikos“ (2 logopedai), konferencija „Iššūkiai, galimybės ir gerosios patirtys ugdymo procese dirbant su mokiniais, turinčiais didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių“ (2 logopedai). <p><i>Skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo pasiekimų sritys:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pristatytas pranešimas respublikinėje

		<p>konferencijoje „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu – 4“ (J. Surantienė, R. Gečienė „Žaidžiame matematiką“) (2023-11-17).</p> <ul style="list-style-type: none"> Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminarai „STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“ (10 pedagogų), „Robotika darželyje“ (7 pedagogai), „Naujos matematikos galimybės – kas yra „Numicon“?“ (3 pedagogai), „Vaikai ir informacinės technologijos: nauda, žala ir rekomendacijos ugdymui“ (4 pedagogai), „Steam iššūkiai pasakomis“ (1 pedagogas), mokymai „Darnaus vystymosi principai ir jų realizavimo galimybės STEAM ugdyme“ (2 pedagogai).
1.2.2. Sąlygų pedagogams ir pagalbos vaikui specialistams siekti karjeros ir įgyti jų kompetenciją ir praktinę veiklą atitinkančią kvalifikacinę kategoriją sudarymas.	Besiatestuojančių pedagogų sk. – 0. Atestacijos programos įgyvendinimas – 1.	2023 m. besiatestuojančių pedagogų įstaigoje nebuvo.
1.3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas bendruomenės narių saviraiškimui dalyvavimui įstaigos veikloje.		
1.3.1. Bendravimas ir bendradarbiavimas su įstaigos bendruomene.	Įgyvendinama programa „Darni mokykla“ – 1. Organizuoti bendruomenės renginiai – 3.	<p>Programos „Darni mokykla“ plane numatytų priemonių sk. – 15, įgyvendintų priemonių sk. – 15.</p> <p>Organizuoti tradiciniai bendruomenės renginiai: 2023-05-31 Kiamo šventė; 2023-09-01 Rugsėjo pirmosios šventė; 2023-12-04 Kalėdų eglutės įžiebimo šventė. 2023 m. gruodžio 11–15 d. Šventinė atvirų durų savaitė.</p> <p>Ugdytinių tėvai kartu su vaikais aktyviai dalyvavo įstaigos organizuose kūrybinių darbų parodose: 2023 m. vasario mėn. eilėraščių knygos „Gražiausi žodžiai Lietuvai“ kūrimas, kūrybinių darbų paroda „Mano trispalvė“. 2023 m. balandžio mėn. tėvų ir vaikų kūrybinių darbų paroda „Velykų šurmulyz vazonėlyje“. 2023 m. spalio mėn. tėvų ir vaikų kūrybinių darbų parodos „Rudeninė kompozicija“, „Moliūgų miestelis“.</p> <p>Organizuoti tėvų švietimo renginiai: 2023-03-22 paskaita priešmokyklinukų tėvams „Pirmosios klasės belaukiant“ (PPT psichologė I. Maslaukienė). 2023-11-07 paskaita tėvams „Netinkamas vaikų elgesys. Kaip jį įveikti?“ (PPT soc. pedagogė L.</p>

		Mickienė).
1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Organizuotų renginių su soc. partneriais sk. – 2. SKU veiklų sk. – 3.	Kartu su soc. partneriais organizuoti renginiai: 2023-05-31 Kiemo šventė (VUŠA STEAM centras organizavo edukaciją). 2023-11-17 Respublikinė testinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinė-praktinė konferencija „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu – 4“ (kartu su Šiaulių l/d „Trys nykštukai“). 2023 m. organizuotų SKU veiklų sk. – 6.
2. Tikslas. Lopšelio-darželio aplinkos, skatinančios sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymą(si) ir savirealizaciją, tobulinimas.		
2.1. Uždavinys: kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią, virtualią ugdymo(si) aplinką, papildant ją šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.		
2.1.1. Ugdymo priemonių įsigijimas ir atnaujinimas.	Ugdymo priemonių atnaujinimas, 30 proc.	2023 m. įsigyta ugdymo priemonių, skirtų <i>pažinimo</i> (2 komodos su konstruktoriais, gyvūnų figūrėlės, 5 edukaciniai rinkiniai, pincetai kibirėlyje, gaublys, 2 kilimėliai tyrinėjimų staliukui, akmens formos blokelių rinkinys, ūgio matuoklė, dėlionės ir t.t.), <i>komunikavimo</i> (29 knygos, 5 mokomieji plakatai, magnetinės raidės ir kt.), <i>socialinei, emociinei ir sveikos gyvensenos</i> (5 Kimochis žaislai, sensorinis rinkinys, antistresinių žaislų rinkinys, silikoninės figūros, šviesos pluoštelių užuolaida, 6 gimnastikos lankai, kamuoliai ir kt.), <i>kūrybiškumo</i> (vaikiškas teatras, 2 tamburiniai, būgnas, balansinės kaladėlės, 2 konstruktoriai ir kt.), <i>skaitmeninei</i> (interaktyvus muzikinis žaislas „Pelėdžiukas“, 2 šviečiantys molbertai) kompetencijoms plėtoti. Ugdymo priemonių atnaujinimas – 30 proc.
2.1.2. Elektroninio dienyno, internetinės svetainės palaikymas.	El. dienyno palaikymas, 100 proc. Internetinės svetainės priežiūra, 100 proc.	Tėvai ir darbuotojai išnaudoja el. dienyno teikiamas galimybes; bendradarbiaujant su dienyno administratoriais, įdiegiamos papildomos funkcijos. Nuolat peržiūrimas ir atnaujinamas internetinės svetainės turinys, įdiegti saugumo sertifikatai. Paskelbti 99 informaciniai pranešimai.
2.1.3. Skaitmeninių mokymosi išteklių naudojimas, kompiuterinės įrangos atnaujinimas ir priežiūra.	Įsigytos įrangos sk. – 5 Įrangos priežiūra – 100 proc. Licencijos – 1 vnt. Skaitmeniniai ištekliai (prenumerata), 1.	2023 m. įsigyti 2 televizoriai, 5 nešiojami kompiuteriai grupėms, 1 spalvotas spausdintuvas, 1 nešiojama garso kolonėlė. Įstaiga informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms skirtas lėšas taip pat naudoja licencijos išmaniai lentai atnaujinimui, spausdintuvų dažų, USB laikmenų, kietųjų diskų įsigijimui. 2023 m. įsigyta licencija skaitmeninių priemonių platformai „Wordwall“.
2.1.4. Lauko žaidimų aikštelės turtinimas ir priežiūra.	Įsigyto inventoriaus sk. – 1. Lauko žaislų ir	Vasaros sezono metu įsigyta lauko žaislų ir žaidimų (kamuoliai, smėlio ir vandens žaislai), skėčiai nuo saulės, turistiniai kilimėliai.

	<p>žaidimų atnaujinimas – 30 proc. Smėlio keitimas smėlio dėžėse – 100 proc. Lauko žaidimų aikštelės patikra – 1.</p>	<p>Į lauko žaidimų aikštelės turinimą aktyviai įsitraukė ugdytinių tėvai: pagamintos 2 lauko virtuvėlės. 2023-11-15 atlikta metinė vaikų žaidimų aikštelės kontrolė.</p>
2.2. Uždavinys: gerinti ugdymo(si) sąlygas, užtikrinant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką.		
2.2.1. Ūkinių ir higienos priemonių įsigijimas.	<p>Higienos priemonių įsigijimas – 100 proc. Baldų įsigijimas – 6 vnt. Apranga ir patalynė – 170 vnt.</p>	<p>Higienos priemonių įsigijimas – 100 proc. Atnaujinti baldai (pakeisti 2 lopšelio grupių virtuvėlių baldai, įsigyta 12 staliukų grupėms, 2 lovytės lopšelio grupei, 30 kėdžių salei, 2 rūbų spintos specialistų kabinetams, 2 spintelės su kriauklėmis, 2 komodos grupėms, 1 lentyna sporto salei, 1 sekcija lopšelio grupei). Įsigyta 120 vnt. patalynės (2 kompl.), 60 rankšluosčių. Įsigyti darbo rūbai aplinkos darbuotojams (3 kompl. rūbų virtuvės darbuotojams, pusbačiai darbininkui).</p>
2.2.2. Pastato techninė priežiūra.	<p>Pastato techninės priežiūros įgyvendinimas – 100 proc. Atliktų privalomų patikrų sk. – 3</p>	<p>Pastato techninė priežiūra vykdoma vadovaujantis Statybos techniniu reglamentu STR 01.07.03:2017. 2023-12-01 atliktas kasmetinis statinio ir jo konstrukcijų techninės būklės vertinimas. Atliktos privalomos patikros – 3 (elektros grandinių varžos, svarstyklių, termometrų).</p>
2.2.3. Pastato sienų, cokolių, nuogrindų, patalpų, įrangos ir komunikacijų atnaujinimas.	<p>Įgyvendintų projektų sk. – 0 Suremontuotų patalpų (grupių, kabinetų, salių, laiptinių, koridorių) sk. – 2 Pakeistų vidaus durų sk. – 2</p>	<p>2023 m. įgyvendintų investicinių projektų nebuvo. Įrengti 2 nauji kabinetai švietimo pagalbos specialistams (logopedo / spec. pedagogo ir soc. pedagogo / judesio korekcijos specialisto). Atliktas dalies bendro naudojimo koridoriaus remontas. Įrengta švarių skalbinių patalpa. Įrengtos patalpos skaitymo laboratorijai ir sensoriniam kambariui. Įsigytų vidaus durų sk. – 11, pakeistų 2023 m. vidaus durų sk. – 4.</p>
2.2.4. Teritorijos dangos ir įvažiavimo atnaujinimas.	<p>Įgyvendintų projektų sk. – 0</p>	<p>2023 m. įgyvendintų investicinių projektų nebuvo.</p>
<p>2023 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė</p> <p>Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ finansavimo šaltiniai yra savivaldybės biudžeto lėšos (SB), valstybės lėšos (ML), lėšos už teikiamas paslaugas (spec. programa), lėšos gautos iš kitų biudžetinių įstaigų už teikiamas paslaugas; įvairios lėšos iš kitų šaltinių. Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ patvirtinta 2023 m. programos sąmata (vasario mėn.) 1062,75 tūkst. Eur pagal šiuos finansavimo šaltinius: savivaldybės biudžeto lėšos – 469,7 tūkst. Eur, mokymo lėšos – 455,5 tūkst. Eur, specialiosios lėšos – 131,1 tūkst. Eur, paramos lėšos – 3,5 tūkst. Eur, praėjusių 2022 m. likučiai – 2,95 tūkst. Eur.</p> <p>2023 m. veiklos plane išskirti 2 tikslai: I tikslas – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas; II tikslas – lopšelio-darželio aplinkos, skatinančios sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymą(si) ir savirealizaciją, tobulinimas.</p>		

I tikslo įgyvendinimo priemonės apėmė Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ ikimokyklinio ugdymo programos, Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos ugdymo turinio įgyvendinimą. Atsižvelgiant į vaikų ugdymosi pasiekimų rezultatus ir įstaigos veiklos kryptį, 2023 metais dėmesys skirtas vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo gebėjimų stiprinimui, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimams gerinti, STEAM elementų integravimui į ugdymosi procesą, vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui, tvarumo idėjų įgyvendinimui bei sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimui.

Lopšelyje-darželyje skiriamas dėmesys vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimuisi: įstaiga pripažinta „Sveika mokykla“, „Aktyvia mokykla“, įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochis“ ir „Zipio draugai“. Dalyvaujama vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programoje, Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programoje (2023 m. rugsėjo-lapkričio mėn.).

Įstaigoje sudaromos sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, skatinama dalijimosi gerąja patirtimi kultūra. 2023 m. lapkričio 27 – gruodžio 1 d. Šiaulių lopšelis-darželis „Vaikystė“ organizavo dalinimosi gerąja patirtimi savaitę „Kolega – kolegai“, kurios metu 14 įstaigos pedagogų vedė atviras ugdomasias veiklas Šiaulių lopšelių-darželių „Gintarėlis“, „Voveraitė“, „Bitė“, „Trys nykštukai“ pedagogams (veiklas stebėjo 33 pedagogai). 2023 m. pedagogai ir vadovai skaitė 5 pranešimus respublikinėse metodinėse-praktinėse konferencijose.

2023 m. dėmesys skirtas ugdytinių papildomam ugdymui. Ugdytiniai turi galimybę lankyti papildomo ugdymo būrelius ir tobulinti skaičiavimo ir matavimo gebėjimus („Robotika“), meninę raišką (dailės būrelis), fizinį aktyvumą (futbolo būrelis).

Apie įstaigos veiklą (organizuotus renginius, dalyvavimą projektinėje veikloje, dalinimąsi gerąja patirtimi) informacija skelbta lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, *facebook* paskyroje, Šiaulių m. savivaldybės internetinėje svetainėje.

II tikslo įgyvendinimo priemonės apėmė saugios ir sveikos aplinkos kūrimą, atnaujinant vidaus patalpas, papildant ugdymo erdves edukacinėmis priemonėmis, įsigyjant higienos priemones ir ūkinį inventorių.

2023 m. toliau tobulinta vidaus ir lauko edukacinė aplinka: įrengti 2 švietimo pagalbos specialistų kabinetai, atliktas patalpų remontas (skaitymo laboratorijai, sensoriniam kambariui), grupėje „Medetka“ pakeista grindų danga, pasitelkiant tėvelius, iš dalies atnaujintas lauko žaidimų inventorių. Siekiant tobulinti vaikų skaitmeninius gebėjimus, aplinka turtinta IT priemonėmis: įsigyti 2 televizoriai, 5 nešiojami kompiuteriai grupėms, įsigyta licencija skaitmeninių priemonių platformai „Wordwall“, skirtai parengti užduotis interaktyviai veiklai.

2023 m. atnaujintas lopšelio-darželio „Vaikystė“ lauko apšvietimas.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1. Tobulinti ugdymo kokybę, skatinant individualią ugdytinių pažangą.	1.1. Didėjanti ugdytinių pažanga sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo,	1.1.1. Įstaigos ugdytinių pažanga sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse ne mažesnė nei 0,7.	Lyginant 2022 m. rudens ir 2023 m. pavasario pasiekimų vertinimus įstaigoje, stipriausiomis sritimis išlieka santykiai su bendraamžiais (3,5 ir 4,3), santykiai su suaugusiais (3,5 ir 4,3), kasdieniai gyvenimo

	<p>problemu sprendimo srityse.</p>	<p>įgūdžiai (3,4 ir 4,4). Silpniausiomis – sakytinė kalba (3,1 ir 4,0), rašytinė kalba (3,1 ir 4,2), problemų sprendimas (3,1 ir 4,0) ir mokėjimas mokytis (3,3 ir 4,0). Nors rašytinė kalba priskiriama silpnosioms sritims, joje stebima didžiausia pažanga (1,1). Tokį rezultatą gali lemti įstaigos pedagogų skiriamas dėmesys sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymui (projektinės veiklos, dalyvavimas edukaciniuose užsiėmimuose ir pan.). Didžiausia pažanga taip pat stebima kasdienių gyvenimo įgūdžių ir aplinkos pažinimo srityse (1,0), emocijų suvokimo ir raiškos srityje (1,0). Mažiausia pažanga fiksuota savireguliacijos ir savikontrolės srityje (0,7). Vaikų pasiekimų ir pažangos apibendrinimai pristatyti 2023-05-29 mokytojų tarybos posėdyje Nr. PT-1, 2023-11-13 metodinės grupės susirinkime Nr. MG-4.</p>
	<p>1.1.2. Švietimo pagalbos specialistai organizuos ne mažiau kaip 2 grupinius projektus, renginius, skirtus visiems ugdytiniam.</p>	<p>2023 m. kovo mėn. švietimo pagalbos specialistės organizavo respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų projektą „Kalbu ir žaidžiu su šviesos stalu“. Projekto tikslas – ugdyti visas kalbinių įgūdžių sritis žaidybinėse situacijose (su šviesos stalu) bei dalintis gerąja patirtimi su kolegomis. Į projektines veiklas įsitraukė 10 grupių pedagogai ir ugdytiniai. <i>Švietimo pagalbos specialistai kartu su grupių mokytojais vedė</i></p>

			<p><i>3 integruotas veiklas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Soc. pedagogo su gr. „Tulpė” pedagoge bendra veikla „Mano jausmai ir emocijos” (2023-03-23); • Logopedės ir gr. „Našlaitė“ mokytojos integruota veikla „Žemė mūsų planeta. Žalioji palangė” (2023-03-29); • Soc. pedagogo, spec. pedagogo ir grupės „Tulpė” mokytojo integruota veikla „Seku pasaką (2023-04-20).
	1.2. Laiku pastebėti ir nustatyti vaiko gebėjimai ar ugdymosi sunkumai, suteikta pagalba vaikams ir pedagogams.	1.2.1. Švietimo pagalba teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam SUP.	<p>2022–2023 m. m. pagalba teikta 45 vaikams (iš jų 26 vaikams nustatyti dideli SUP). 2023 m. gegužės mėn. duomenimis, sutrikimai pašalinti 15,6 proc., pašalinti iš dalies – 84,4 proc.</p> <p>2023 m. spalio 1 d. duomenimis, į pagalbos gavėjų sąrašą įtraukti 44 ugdytiniai (dideli SUP – 25, vidutiniai SUP– 10, nedideli SUP – 9).</p>
		1.2.2. Vaiko gerovės komisijos narių, pedagogų dalyvavimas Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos organizuojamose konsultacijose įtraukiojo ugdymo srityje (ne mažiau kaip 2 konsultacijos per metus).	<p>2023 m. sausio mėn. konsultacijos pedagogams, VGK nariams „Švietimo pagalbos specialistų, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo dermė, tenkinant vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius (vedė PPT atstovės L. Mickienė, A. Kušlienė, R. Skerytė-Nagienė, L. Lymantienė).</p>
<p>Ugdymas(is): dialogiškas ir tyrinėjantis</p> <p>2. Tobulinti ugdymo procesą, parenkant patirtinį ir personalizuotą ugdymo turinį.</p>	2.1. Ugdymosi metodų ir formų, leidžiančių kiekvienam vaikui patirti ugdymosi džiaugsmą ir sėkmę, parinkimas.	2.1.1. Pedagogai ugdomojoje veikloje taikys inovatyvius ugdymo metodus, STEAM elementus (nemažiau kaip 1 užsiėmimas per savaitę vedamas „Žaidimų kambaryje“; nemažiau kaip	<p>STEAM veiklos organizuojamos Žaidimų kambaryje pagal sudarytą grafiką (1–2 kartus per savaitę kiekvienai ugdytinių grupei).</p> <p>2023 m. ugdytiniams organizuoti kviestiniai edukaciniai užsiėmimai įstaigoje: 2023-02-02 pakuočių</p>

		<p>1 kartą per mėnesį organizuojama veikla už įstaigos ribų (4–6 m. ugdytiniams)).</p>	<p>atliekų tvarkymo „Žalioji taška“ edukacija „Žalioji raštingumas 23“ (2 grupės). 2023-03-30 Aplinkos ministerijos, Aplinkos projektų valdymo agentūros ir Valstybinių miškų urėdijos organizuota nuotolinė interaktyvioji miško pamoka (2 grupės). 2023-04-17 Šiaulių regiono atliekų tvarkymo centro edukacija Žemės dienos proga (2 grupės). 2023-09-19 saugaus eismo pamokėlė su policijos bičiuliu Amsiu (6 grupės). 2023-09-20 UAB „Busturas“ edukacija apie elgesį viešajame transporte (8 grupės). 2023-10-05 atliekų tvarkymo organizacijos „Žalioji taška“ organizuojamų edukacijų ciklo „Žalioji raštingumas“ nuotolinės kūrybinės dirbtuvės (2 grupės). 2023-12-05 Šiaulių apskrities valstybinės mokesčių inspekcijos Mokestinių prievolių departamento vyr. specialistų vestas edukacinis užsiėmimas „Mokesčių ABC“ (3 grupės). 2023-12-22 „Jaunojo mokslininko“ edukatorės supažindino vaikus su muiliukų gamyba (2 grupės).</p> <p>2023 m. ugdytiniai dalyvavo užsiėmimuose už įstaigos ribų. <i>Komunikavimo kompetencijos plėtojimas:</i> 2023-01-23 užsiėmimas „Sensoriniai tekstų skaitymai“ Šiaulių miesto viešosios bibliotekos Vaikų</p>
--	--	--	---

		<p>literatūros skyriuje (1 grupė). <i>Kultūrinės kompetencijos plėtojimas:</i> 2023-05-19 dalyvavimas vaikų ir jaunimo giesmių šventėje Šiaulių Švč. Mergelės Marijos Nekaltojo Prasidėjimo bažnyčioje (1 grupė). <i>Kūrybiškumo kompetencijos plėtojimas:</i> 2023-04-06 dalyvavimas lopšelio-darželio „Bitė“ organizuotoje atviroje veikloje – Velykų pramogoje „Surask ir žaisk su margučiu“ (1 grupė). 2023-12-05 žvakių liejimo edukacija Šiaulių istorijos muziejuje (1 grupė). <i>Pažinimo kompetencijos plėtojimas:</i> 2023-02-20 pažintis su žurnalisto, operatoriaus, montuotojo, laidų vedėjo ir kt. profesijomis Šiaulių televizijoje (1 grupė). 2023-03-01 pažintis su vaistininko profesija „Benu“ vaistinėje (1 grupė). 2023-03-02 pažintis su konditerio, pardavėjo profesijomis „Prezo“ kepyklėlėje (1 grupė). 2023-04-19, 2023-05-10 gamtamokslinė STEAM veikla „Vandens savybės. Keliaujantis vanduo“ lopšelio-darželio „Pasaka“ STEAM centre (2 grupės). 2023-05-08 edukacija VU Šiaulių akademijos STEAM centre (1 grupė). 2023-05-24, 31 d. lankymasis veislinių paukščių ir naminių gyvūnų ūkyje „Raiba plunksna“ (2 grupės). 2023-09-27 pažintinė išvyka traukiniu į Radviliškį (1 grupė). 2023-10-10 edukacinis</p>
--	--	---

		<p>užsiėmimas „Gamtos stebuklai Talkšos ekologiniame take“ Šiaulių Jaunųjų gamtininkų centre (1 grupė).</p> <p>2023-10-06 dalyvavimas Šiaulių techninės kūrybos centro organizuotoje akcijoje „Dryžuoti atradimai: nuo popieriaus perdirbimo iki bičių populiacijos Šiauliuose“ (1 grupė).</p> <p>2023-10-24 dalyvavimas lopšelio-darželio „Bitė“ organizuotoje viktorinoje „Ką žinai apie Olimpines žaidynes?“ (1 grupė).</p> <p>2023-10-26 edukacija „Tvari ateitis jaunojo kūrėjo rankose“ (projektas „Tvarumo laboratorija: edukacijų ciklas bibliotekoje“) Šiaulių Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje (1 grupė).</p> <p>2023-11-30 edukacinis užsiėmimas „Kas namelyje gyvena: kūrybinės pasakų teatro dirbtuvės“ Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje (1 grupė).</p> <p>2023-12-06 edukacinis užsiėmimas „Gyvūnijos pasaulyje“ Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre (1 grupė).</p> <p><i>Pilietiškumo kompetencijos plėtojimas:</i></p> <p>2023-09-09 lopšelio-darželio „Vaikyste“ bendruomenės eisena Šiaulių dienų šventėje.</p> <p>2023-11-11 išvyka į Šiaulių ilgalaikio gydymo ir geriatrijos centrą (1 grupė).</p> <p><i>Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos plėtojimas:</i></p> <p>2023-04-11 dalyvavimas Šiaulių miesto</p>
--	--	--

			<p>ikimokyklinių įstaigų sporto renginyje „Krepšinio fiesta 2023“, kuri organizavo VšĮ Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“ (1 grupė). 2023-04-18 edukacija „Vaistažolių nauda ir sveika gyvensena“ „Valerijono“ vaistinės arbatinėje (1 grupė). 2023-05-08 dalyvavimas Lieporių mikrorajono ugdymo įstaigų žygyje „30 sveikatos žingsnelių“. 2023-05-14 dalyvavimas „Lietuvos mažųjų žaidynių“ festivalyje (1 grupė). 2023-05-16 dalyvavimas renginyje „Sveikatos miestas“ (organizatorius lopšelis-darželis „Trys nykštukai“) (1 grupė). 2023-05-15–19 dalyvavimas iššūkyje „Per parkelį į darželį“ (5 grupės). 2023-06-01 „Domino turnyras“ (organizatorius lopšelis-darželis „Gintarėlis“) (1 grupė). 2023-06-20 šventė „Sportuojame su Baltrex“ (organizatorius lopšelis-darželis „Bitė“) (2 grupės).</p>
		<p>2.1.2. Visi įstaigoje dirbantys pedagogai ves ne mažiau nei po 1 atvirą veiklą įstaigos pedagogams.</p>	<p>16 pedagogų (iš jų 11 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 2 meninio ugdymo mokytojai, 3 pagalbos vaikui specialistai) 2023 m. lapkričio 27 - gruodžio 1 vedė atviras veiklas kitų Šiaulių miesto lopšelių-darželių pedagogams gerosios praktikos sklaidos savaitėje „Kolega kolegai“ (veiklas stebėjo 33 Šiaulių l/d „Bitė“, „Gintarėlis“, „Trys nykštukai“, „Voveraitė“ pedagogai). 15 įstaigos pedagogų atvirų ugdomųjų veiklų stebėjo</p>

			pavaduotoja ugdymui.
	2.2. Ugdymo turinys formuluojamas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius pasiekimus ir pažangą.	2.2.1. Planuojant ugdymo turinį el. dienyne kiekvieną savaitę numatoma individuali veikla (ugdymo individualizavimas pagal vaiko poreikius, gebėjimus ir kitus ypatumus) kiekvienam vaikui.	El. dienyne skiltyje „Individuali veikla“ pedagogai, švietimo pagalbos specialistai planuoja individualią vaikų veiklą, palieka aktyvias nuorodas, skirtas užduotis, su kuriomis tėvai gali susipažinti ir kartu su vaikais namuose atlikti, pakartoti.
		2.2.2. Planuojant ugdymo turinį atsižvelgiama į vaikų idėjas, veiklos sumanymus (kiekvieną savaitę pildoma el. dienyno skiltis „Vaikų idėjos, jų sumanyta veikla“).	Grupių mokytojai rengdami trumpalaikius ugdomosios veiklos planus pildo el. dienyno skiltį „Vaikų idėjos, jų sumanyta veikla“ reflektuoja, kaip buvo įgyvendintos vaikų idėjos.
Gyvenimas mokykloje: saviraiškus dalyvavimas 3. Stiprinti bendruomenės narių įsitraukimą į įstaigos veiklą	3.1. Įsitraukusi, informuota įstaigos bendruomenė	3.1.1. Programos „Darni mokykla“ plano įgyvendinimas, 100 proc.	2022–2023 m. m. įstaiga dalyvavo darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programos „Darni mokykla“ paprogramėje „Darnus darželis“. Pasirinktos tobulintinos sritys „Rūšiavimas“, „Darni ugdymo įstaigos bendruomenė“. Skiltyje „Darni mokykla“ lopšelio-darželio internetinėje svetainėje skelbta informacija apie planuojamas ir įvykdytas veiklas. Už programoje „Darni mokykla“ numatytų veiklų įgyvendinimą lopšelis-darželis apdovanotas „Sidabrinio diplomu“, kuris parodo, kad ugdymo įstaiga padarė didelę pažangą įgyvendindama darnaus vystymosi iniciatyvas.
	3.2. Aktyvi įstaigos savivalda	3.2.1. Teikti svarstyti klausimai; dalyvavimas įstaigos tarybos posėdžiuose kviestinio nario	2023 m. vyko 3 Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ tarybos posėdžiai, kuriuose dalyvauta kviestinio svečio teisėmis. Teikiama svarstyti

		teisėmis.	klausimai apėmė direktoriaus veiklos ataskaitos, strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano svarstymą, tarybos atstovų į atestacijos komisiją delegavimą, atestacijos programos derinimą.
		3.2.2. Į sudaromas įstaigos veiklos tobulinimo, renginių organizavimo darbo grupes įtraukti grupių tėvų komitetų atstovai.	Tėvų atstovai įtraukiami į mokytojų atrankos komisijų narius (stebėtojų teisėmis). 2023 m. 2 tėvai dalyvavo 5 pedagogų atrankose. Į strateginio veiklos plano 2024–2026 metams rengimo darbo grupę įtrauktas 1 tėvas (direktoriaus 2023-11-07 įsakymas Nr. V-119). Į „Darnios mokyklos“ programos rengimo darbo grupę įtraukti 3 ugdytinių tėvai (direktoriaus 2023-10-02 įsakymas Nr. V-97). 2023-04-05 organizuota grupių tėvų komitetų atstovų, pedagogų, maitinimo paslaugų administratorės, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovo diskusija apie vaikų mitybą, maitinimo organizavimą, būdus, kaip skatinti sveikatai palankią mitybą ugdymo įstaigoje ir šeimoje.
Lyderystė ir vadyba 4. Dialogo ir susitarimų kultūros puoselėjimas	4.1. Tikslingai panaudoti apibendrinti pokalbių, apklausų rezultatai, įstaigos veiklos kokybės gerėjimas	4.1.1. Periodinių veiklos aptarimo pokalbių su visais pedagogais ir aplinkos (ūkio) darbuotojais organizavimas (2023 m. I, II ketv.).	Veiklos aptarimo pokalbiai su aplinkos (ūkio), administracijos darbuotojais organizuoti 2023 m. vasario mėn. Mokslo metų veiklos rezultatai su pedagogais aptarti 2023 m. gegužės, birželio mėn.
		4.1.2. Tėvų apklausos dėl įstaigos veikos kokybės gerinimo organizavimas (2023 m. II ketv.).	2023 m. organizuotos 2 tėvų apklausos dėl veiklos kokybės įsivertinimo (2023 m. spalio, lapkričio mėn.). Apklausų rezultatai pristatyti 2023-12-07

		<p>vykusiam visuotiniame tėvų susirinkime.</p> <p>Tėvų apklausų rezultatai bus panaudoti vertinant BVM 4 kriterijų „Partnerystė ir išteklių valdymas“, 5 kriterijų „Procesai“ ir 6 kriterijų „Į suinteresuotas šalis orientuoti rezultatai“.</p> <p>Atsižvelgiant į tėvų išsakytus lūkesčius dėl didesnio tėvų į(si)traukimo į įstaigos veiklą, 2023-12-11–15 tėveliai, seneliai dalyvavo atvirų durų savaitėje, kurios metu su savo vaikais, anūkais muzikavo, sportavo, žaidė įvairius žaidimus, sekė pasakas, eksperimentavo, konstravo, kepė sausainius, gamino eglutei žaisliukus, pynė advento vainikus, susipažino su policininko, odontologo, žemdirbio, finansininko profesijomis, dalyvavo Advento vakaronėje-koncerte, dirbtuvėlėse.</p> <p>Atsižvelgiant į tėvų išsakytą pageidavimą dėl didesnio dėmesio tėvų švietimui, 2023-12-08 organizuota paskaita tėveliams, pedagogams „Netinkamas vaiko elgesys: kaip jį įveikti?“, kurią vedė Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos socialinė pedagogė L. Mickienė.</p>
4.2. Geresnis įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo organizavimas ir vykdymas.	4.2.1. Bendrojo vertinimo modelio taikymas įstaigos veiklos kokybės vertinime (atliktas veiklos kokybės vertinimas ne mažiau kaip pagal tris kriterijus).	2023-05-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-62 patvirtintas Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ veiklos kokybės įšivertinimo ir tobulinimo planas. 2023-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-76 sudaryta lopšelio-darželio „Vaikystė“ veiklos kokybės įšivertinimo grupė, kuriai pavesta iki 2024-02-29 atlikti įstaigos veiklos

			<p>kokybės įsivertinimą, vadovaujantis BVM ir parengti veiklos tobulinimo planą iki 2024-03-29. 2023 m. lapkričio mėn. veiklos kokybės įsivertinimo grupė organizavo darbuotojų pasitenkinimo darbu tyrimą. Rezultatai pristatyti 2023-12-13 mokytojų tarybos posėdyje, 2023-12-15 aplinkos (ūkio) darbuotojų susirinkime. Apklausos rezultatai bus panaudoti vertinant 1 kriterijų „Lyderystė“, 3 kriterijų „Žmonės“ ir 7 kriterijų „Darbuotojų rezultatai“.</p>
<p>Mokykla: besimokanti organizacija 5. Bendradarbiauti su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis, kitomis mokyklomis.</p>	<p>5.1. Tikslinių partnerysčių plėtojimas.</p>	<p>5.1.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartyse numatytų veiklų įgyvendinimas (įgyvendintų bendrų veiklų sk. – 7).</p>	<p>Šiaulių lopšelių-darželių „Vaikystė“, „Bitė“, „Gintarėlis“, „Voveraitė“ bendradarbiavimo plane, numatytų ir įgyvendintų veiklų sk. - 7 (bendri renginiai įstaigų ugdytiniams).</p>
		<p>5.1.2. Naujų bendradarbiavimo sutarčių iniciavimas (pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su išorinėmis organizacijomis).</p>	<p>2023-04-06 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“.</p>
	<p>5.2. Socialinio pilietinio ugdymo veiklos su socialiniais partneriais.</p>	<p>5.2.1. Viktorinos pilietiškumo tema organizavimas, įtraukiant Lieporių mikrorajono ugdymo įstaigų ugdytinius (2023 m. I ketv.).</p>	<p>2023-02-08–14 organizuota STREAM savaitė, kurios metu 3 įstaigos mokytojos (D. Andriulienė, J. Gricienė, S. Vileikienė) ir pavaduotoja ugdymui R. Gečienė vedė veiklas „Lietuvos miestai“ socialinių partnerių (Šiaulių lopšelių-darželių „Bitė“, „Gintarėlis“, „Voveraitė“, „Trys nykštukai“) priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams. 2023-02-15 organizuota nuotolinė viktorina, kuriai</p>

			klausimus rengė Gegužių progimnazijos 7c klasės mokiniai.
		5.2.2. SKU modelio įgyvendinimas (planuojamos 4 veiklos).	<p>Įgyvendintos 6 SKU veiklos:</p> <p>2023-02-15 viktorina „Ar pažįsti savo šalį?“ (3 Gegužių progimnazijos mokiniai rengė viktorinos klausimus ir skaidres);</p> <p>2023-04-18 Lietuvos mažųjų žaidynių festivalis (4 Gegužių progimnazijos mokiniai talkino įstaigos pedagogams);</p> <p>2023-05-31 Kiemo šventė (5 Gegužių progimnazijos mokiniai kartu su įstaigos pedagogais organizavo veiklas);</p> <p>2023-09-26 Akcija, skirta paminėti Tarptautinę dieną be automobilio (5 Gegužių progimnazijos mokiniai organizavo mankštą ugdytiniams, talkino grupių pedagogams);</p> <p>2023-10-04 Solidarumo bėgimas (4 Gegužių progimnazijos mokiniai talkino grupių pedagogams);</p> <p>2023-12-27 pagalba tvarkant darželio ugdomąsias erdves (1 Lieporių gimnazijos mokinys, 1 Romuvos gimnazijos mokinys).</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Direktorės dalyvavimas Bendrojo vertinimo modelio diegimo Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigoje pilotiniame išbandyme (2023-04-18–2023-05-30), 60 val., ekspertinių įžvalgų dėl BVM diegimo rekomendacijų turinio teikimas.	Įgytos žinios ir praktinė patirtis leidžia diegti kokybės vadybos metodus įstaigos veiklai tobulinti, atliekant įstaigos veiklos kokybės vertinimą, vadovaujamosi parengtomis rekomendacijomis.
3.2. Įstaigos dalyvavimas Ekologiškų ir pagal	Ugdytiniai turėjo galimybę maitintis

<p>nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programoje (gauta Nacionalinės mokėjimo agentūros parama kainų skirtumo, susidarančio vaikų maitinimui naudojant ekologiškus produktus vietoje įprastinių maisto produktų ir žaliavų, dengimui). Dalyvavimo programoje laikotarpis 2023 m. rugsėjo – lapkričio mėn.</p>	<p>kokybiškesniais, sveikatai palankesniais maisto produktais.</p>
<p>3.3. Dalijimasis gerąja patirtimi su Mažeikių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogais „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimas“, 2023-04-28.</p>	<p>Įstaigos veiklos viešinimas, gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimas su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.</p>
<p>3.4. Pristatytas pranešimas „Dalyvavimo metodinėse-praktinėse konferencijose nauda pranešėjams, klausytojams ir vaikui“ respublikinėje tęstinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu – 4“, 2023-11-17, Šiauliai.</p>	<p>Dalijimosi kultūros puoselėjimas, pedagogų motyvavimas (savo asmeniniu pavyzdžiu) aktyviai gerosios patirties sklaidai, bendradarbiavimas su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.</p>
<p>3.5. Kartu su bendraautorais parengtos 2 metodinės priemonės (mokytojo ir vaiko knygos „Ugdymasis tvarumui: Šakaliukai ieško tvarumo lobių“) https://www.knygynas.vu.lt/ugdymas-is-tvarumu-sakaliukai-iesko-tvarumo-lobiu-mokytojo-knyga https://www.knygynas.vu.lt/ugdymas-is-tvarumui-sakaliukai-iesko-tvarumo-lobiu-vaiko-knyga</p>	<p>Metodinės priemonės komplekto knyga mokytojui orientuota į suaugusį skaitytoją, norintį vaikus ugdyti ir šviesti tvarumo klausimais; komplekto knyga vaikui skirta vaikams, kad galėtų atlikti rekomenduojamas užduotis ir taip labiau įtvirtintų žinias, gebėjimus, permąstytų ir reflektuotų tvarumo aspektus. Tvarumo ugdymas – viena iš lopšelio-darželio „Vaikystė“ ugdymo sričių (įstaiga trečius metus iš eilės dalyvauja programoje „Darni mokykla“ (paprogramėje „Darnus darželis“)). Metodinės priemonės gali būti naudojamos kaip papildoma medžiaga lopšelio-darželio „Vaikystė“ pedagogų organizuojamose veiklose, metodinių priemonių komplektą gali naudoti ir ugdytinių tėvai.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo.
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Asmenybės ūgtis Tobulinti ugdymo kokybę, skatinant individualią ugdytinių pažangą.	8.1.1. Didėjanti ugdytinių pažanga sakytinės, rašytinės kalbos, problemų sprendimo ir mokėjimo mokyti srityse.	8.1.1.1. Įstaigos ugdytinių pažanga sakytinės, rašytinės kalbos (kalbų supratimo ir kalbinės raiškos), problemų sprendimo ir mokėjimo mokyti srityse ne mažesnė nei 0,7.
		8.1.1.2. Švietimo pagalbos specialistai organizuos ne mažiau kaip 1 grupinį užsiėmimą per mėnesį 3–6 m. ugdytinių

		<p>grupėse.</p> <p>8.1.1.3. Grupių pedagogai ne mažiau kaip 1 kartą per mėnesį „Skaitymo laboratorijoje“ organizuos 1 užsiėmimą, orientuotą į kalbų supratimo ir kalbinės raiškos ugdymą.</p>
	8.1.2. Laiku pastebėti ir nustatyti vaiko gebėjimai ar ugdymosi sunkumai, suteikta pagalba vaikams ir pedagogams.	<p>8.1.2.1. Švietimo pagalba teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam SUP.</p> <p>8.1.2.2. Vaiko gerovės komisijos narių, pedagogų dalyvavimas Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos organizuojamose konsultacijose įtraukiojo ugdymo srityje (ne mažiau kaip 2 konsultacijos per metus).</p>
<p>8.2. Ugdymas(is): dialogiškas ir tyrinėjantis Tobulinti ugdymo procesą, parenkant patirtinį ir personalizuotą ugdymo turinį.</p>	8.2.1. Atnaujinama ikimokyklinio ugdymo programa.	<p>8.2.1.1. Dalyvavimas mokymuose, seminaruose dėl atnaujinamų ikimokyklinio ugdymo programų (ne mažiau kaip 50 proc. ikimokyklinio ugdymo pedagogų dalyvaus mokymuose, dalinsis žiniomis ir patirtimi su kitais įstaigos pedagogais).</p> <p>8.2.1.2. Atnaujintos įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos dalys „Bendrosios nuostatos“, „Ikimokyklinio ugdymo principai“, „Tikslas, uždaviniai, ugdymo(si) rezultatai“.</p>
	8.2.2. Atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio diegimo užtikrinimas.	8.2.2.1. Atnaujinta ne mažiau kaip 20 proc. ugdymo priemonių.
		8.2.2.2. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus PU turinio atnaujinimas aptariamais metodiniuose pasitarimuose.
		8.2.3.2. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose PU turinio atnaujinimo tema.
	8.2.3. Ugdymosi metodų ir formų, leidžiančių kiekvienam vaikui patirti ugdymosi džiaugsmą ir sėkmę, parinkimas.	8.2.3.1. Pedagogai ugdymojoje veikloje taikys inovatyvius ugdymo metodus, STEAM elementus (nemažiau kaip 1 užsiėmimas per savaitę vedamas „Žaidimų kambaryje“); nemažiau kaip 1 kartą per mėnesį organizuojama veikla už įstaigos ribų (4–6 m. ugdytiniams)) arba organizuojamas (užsakomas) edukacinis užsiėmimas įstaigoje.
		8.2.3.2. Ne mažiau kaip 25 proc. įstaigos pedagogų ves ne mažiau nei po 1 atvirą integruotą veiklą įstaigos ir miesto pedagogams.
8.2.4. Ugdymo turinys formuluojamas atsižvelgiant į	8.2.4.1. Planuojant ugdymo turinį el. dienyne kiekvieną savaitę numatoma individuali veikla (ugdymo	

	kiekvieno vaiko individualius pasiekimus ir pažangą.	individualizavimas pagal vaiko poreikius, gebėjimus ir kitus ypatumus) kiekvienam vaikui. 8.2.4.2. Planuojant ugdymo turinį atsižvelgiama į vaikų idėjas, veiklos sumanymus (kiekvieną savaitę pildoma el. dienyno skiltis „Vaikų idėjos, jų sumanyta veikla“).
8.3. Gyvenimas mokykloje: saviraiškus dalyvavimas Stiprinti bendruomenės narių įsitraukimą į įstaigos veiklą	8.3.1. Įsitraukusi, informuota įstaigos bendruomenė.	8.3.1.1. Programos „Darni mokykla“ paprogramės „Darnus darželis“ plano įgyvendinimas, 100 proc. 8.3.1.2. Atvirų durų dienų savaitės veiklose dalyvaus (organizuos užsiėmimus ugdytiniais) ne mažiau kaip 20 tėvų.
	8.3.2. Aktyvi įstaigos savivalda.	8.3.2.1. Teikti svarstyti klausimai; dalyvavimas įstaigos tarybos posėdžiuose kviestinio nario teisėmis.
		8.3.2.2. Į organizuojamas įstaigos veiklos kokybės tobulinimo diskusijas, renginių organizavimo darbo grupes įtraukti grupių tėvų komitetų atstovai.
	8.4. Lyderystė ir vadyba Veiksmingas administravimas, dialogo ir susitarimų kultūros puoselėjimas	8.4.1. Tikslingai panaudoti apibendrinti pokalbių, apklausų rezultatai, įstaigos veiklos kokybės gerėjimas.
8.4.1.2. Darbuotojų pasitenkinimo darbu tyrimo organizavimas (2024 m. III ketv.)		
8.4.1.3. Tėvų apklausos dėl įstaigos veiklos kokybės gerinimo organizavimas (2024 m. III ketv.).		
8.4.2. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo, vadovaujantis Bendrojo vertinimo modeliu, organizavimas ir vykdymas.		8.4.2.1. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas pagal 1-3-7 ir 4-5-6 kriterijus; parengtas veiklos kokybės tobulinimo planas (2024 m. I ketv.)
		8.4.2.2. Periodiškai viešinama informacija apie lopšelio-darželio veiklos kokybės tobulinimą internetinės svetainės skiltyje „Kokybės vadybos sistema“.
8.4.3. Kvalifikuotų pedagogų skaičiaus didėjimas.		8.4.3.1. Parengtas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas.
	8.4.3.2. Kvalifikuotų (turinčių atitinkamo dalyko pedagogo kvalifikaciją) pedagogų skaičiaus padidėjimas.	
8.5. Mokykla: besimokanti organizacija Bendradarbiauti su vietos	8.5.1. Tikslinių partnerystės plėtojimas.	8.5.1.1. Lieporių mikrorajono lopšelių-darželių bendradarbiavimo plane numatytų veiklų įgyvendinimas (įgyvendintų bendrų veiklų sk. – 7).

bendruomene, išorinėmis organizacijomis, kitomis mokyklomis.		8.5.1.2. Gerosios praktikos sklaidos savaitės „Kolega kolegai“ organizavimas (ne mažiau kaip 25 proc. įstaigos pedagogų ves atviras veiklas kitų įstaigų pedagogams; ne mažiau kaip 50 proc. įstaigos pedagogų stebės ir aptars kitų įstaigų pedagogų vedamas veiklas).
	8.5.2. Socialinio pilietinio ugdymo veiklos su socialiniais partneriais.	5.2.1. Viktorinos pilietiško tema organizavimas, įtraukiant Lieporių mikrorajono ugdymo įstaigų ugdytinius (2023 m. I ketv.).
		5.2.2. SKU modelio įgyvendinimas (planuojamos 5 veiklos).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita).
9.3. Ekstremali situacija.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ direktorės Redos Ponelienės 2023 metų veiklos ataskaita buvo skelbiama viešai bei pristatyta bendruomenei ir darželio tarybai. 2024 metų sausio 31 dienos tarybos susirinkime darželio taryba įvertino direktorės ataskaitą kaip viršijančią lūkesčius.

Strateginiai ir metiniai veiklos planai įgyvendinti sistemingai. Darželio vadovė 2023 metais didelį dėmesį skyrė vaikų sakininės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo gebėjimų stiprinimui, tvarumo idėjų įtarukimui į ugdymosi procesą, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimams gerinti, STEAM elementų integravimui į ugdymosi procesą, vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui bei sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimui. Įstaigoje buvo sudaromos sąlygos pedagogams tobulėti profesinėje srityje bei skatinamas dalijimasis gerąja patirtimi. Džiugu, kad darželis naudojo įvairius viešinimosi būdus, kurių dėka buvo matomas plačiau. Nenutrūkstamas ryšys buvo jaučiamas su ugdytinių tėveliais: apklausoje, balsavimuose, renginiuose ir kt. veikloje.

Įstaigoje naudingai naudojamos finansinės galimybės turtinant/atnaujinant tiek vidaus, tiek lauko edukacines erdves, jas pildant šiuolaikinėmis ugdymosi priemonėmis. Įgyvendintas programos „Darni mokykla“ planas, už kurį lopšelis-darželis apdovanotas „Sidabriniu diplomu“. Vadovė aktyviai puoselėja bendradarbiavimą su socialiniais partneriais bei inicijuoja naujų bendradarbiavimo sutarčių pasirašymą.

Įstaigos direktorė Reda Ponelienė rengia ir pristato pranešimus. Kartu su bendraautoriais parengė 2 metodines priemones (mokytojo ir vaiko knygas „Ugdymasis tvarumui: Šakaliukai ieško tvarumo lobių“), kurios gali būti naudojamos kaip papildoma medžiaga darželio pedagogų organizuojamose veiklose, taip pat gali naudoti ir tėveliai. Dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis. Siūloma ir toliau tęsti tai, kas jau pradėta ir imtis naujų iniciatyvų.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ direktorės Redos Ponelienės 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: padaryta pažanga kasdienių gyvenimo įgūdžių srityje, savivokos ir saviarbos, santykių su suaugusiais srityse; teikta švietimo pagalba 45 vaikams (iš jų 26 vaikams nustatyti dideli SUP); organizuotos STEAM veiklos žaidimų kambaryje, dalyvauta darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programos „Darni mokykla“ paprogramėje „Darnus darželis“; organizuotos 2 tėvų apklausos dėl veiklos kokybės įsivertinimo.

Bendradarbiaujant su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis, kitomis mokyklomis vykdyti 7 bendri renginiai su Šiaulių lopšelių-darželių „Vaikystė“, „Bitė“, „Gintarėlis“, „Voveraitė“ ugdytiniais; pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“. Siekiant ugdyti socialinę pilietinę ugdymą su socialiniais partneriais, organizuota STREAM savaitė, kurios metu 3 įstaigos mokytojos ir pavaduotoja ugdymui vedė veiklas „Lietuvos miestai“ socialinių partnerių (Šiaulių lopšelių-darželių „Bitė“, „Gintarėlis“, „Voveraitė“, „Trys nykštukai“) priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams.

Siūloma Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ direktorės Redos Ponelienės 2023 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **30 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja _____ Edita Minkuvienė 2024-02-19
(parašas)

Savivaldybės meras _____ Artūras Visockas 2024-02-19
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau:
Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ direktorė _____ Reda Ponelienė 2024-02-23
(parašas)