

**ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „KŪLVERSTUKAS“
DIREKTORĖS REDOS PONELIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-20 Nr. _____
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019–2021 m. strateginiame veiklos plane išskirti 3 tikslai: 1) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas, 2) lopšelio-darželio kultūros kūrimas ir įvaizdžio formavimas, 3) lopšelio-darželio aplinkos, skatinančios sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymą(si) ir savirealizaciją, tobulinimas.

1 tikslo įgyvendinimo priemonės apėmė ikimokyklinio ugdymo programos „Kūlverstuko vaivorykštė“, Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos ugdymo turinio įgyvendinimą, tėvų dalyvavimą ugdymo procese, IT naudojimą planuojant ir organizuojant ugdymo procesą, pedagogų kvalifikacijos kėlimą. Siekiant atliepti šiuolaikiniam ugdymui keliamus reikalavimus, dėmesys skirtas STEAM ugdymo stiprinimui. Atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą pasirinktas ugdymo turinio išdėstymas per STEAM elementus. Tokiu būdu dailė atliepia meno akronimą (art), kompiuterių ugdymas – technologijų (technology).

Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas lygiagrečiai vaikams teikta švietimo pagalba (logopedo, socialinio pedagogo); švietimo pagalbos specialistai aktyviai įsitraukė į grupines ugdomasias veiklas.

Ugdytiniai dalyvavo įstaigoje vykstančiame neformaliajame ugdyme (dailė, kompiuteriai, muzika). Siekiant didinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę bei atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, 2019 m. įstaigoje veikė papildomo ugdymo būreliai (krepšinio, futbolo, teatro, ankstyvosios robotikos, anglų k., šokių).

2 tikslo įgyvendinimo priemonės apėmė bendruomenės renginių organizavimą, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. 2019 m. sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių sporto centru „Dubysa“, VšĮ Futbolo akademija „Šiauliai“, VšĮ „Išmanioji mokykla“.

2019 m. rugpjūčio–spalio mėn. organizuota bendruomenės narių apklausa dėl lopšelio-darželio pavadinimo keitimo; 2019-12-16 įstaigos taryba nutarė pritarti naujam įstaigos pavadinimui Šiaulių lopšelis-darželis „Vaikystė“.

3 tikslo įgyvendinimo priemonės apėmė saugios ir sveikos aplinkos kūrimą, atnaujinant vidaus patalpas, papildant ugdymo erdves moderniomis priemonėmis.

2019 m. grupėse atnaujintos ugdomosios priemonės: 2 grupėse įsigytos lentynos ugdomųjų priemonių laikymui; įsigyti 2 minkšti kampai lopšelio grupėms, įrengtas atskiras logopedo kabinetas, atliktas 2 kabinetų remontas, kosmetinis vieno įėjimo remontas. Siekiant, kad vaikų aplinka būtų sveika, visuose įėjimuose pakeistos vidaus durys. Lauko aplinkoje panaikintas 1 medis, 2 tujos, kurių šaknys ardė pastato pamatą; panaikinti išplitę kadagių krūmai.

2019 m. parengti investicinių projektų aprašymai dėl elektros instaliacijos, virtuvės įrangos (vėdinimo sistemos) atnaujinimo, pastato sienų šiltinimo bei lauko teritorijos dangos (šaligatvių, takų, įvažiavimo) keitimo.

Lopšelio-darželio veikla organizuojama remiantis bendruomenės narių apklausų rezultatais. 2019 m. dėmesys skirtas ugdymo kokybės gerinimui (apklausa „Dėl ugdymo kokybės“), su bendruomene tartasi dėl lopšelio-darželio pavadinimo keitimo (apklausos „Dėl lopšelio-darželio pavadinimo“). Galima teigti, kad tėvai vis dažniau įsitraukia į ugdomąjį procesą tiek darželyje, tiek grupėse; įstaigos veikla pristatoma ir viešinama išorėje (2019 m. perskaityti 9 pranešimai respublikinėse konferencijose, forumuose, apie įstaigos veiklą (organizuotus renginius, dalyvavimą akcijose, dalinimąsi gerąja patirtimi) skelbta informacija lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, facebook paskyroje, portaluose „Švietimo naujienos“, „Etaplius“, Šiaulių universiteto, Šiaulių m. savivaldybės internetinėse svetainėse.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Sritis – Asmenybės ūgtis 1.1. Gerinti ugdytinių pasiekimus	1.1.1. Patobulinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.	1.1.1.1. El. dienyne fiksuojami ir komentuojami vaikų pasiekimai (100 proc.).	Vaikų pasiekimai nuolat fiksuojami el. dienyne, 2 k. per metus stebima vaikų pažanga.
		1.1.1.2. Organizuojami individualūs pasiekimų ir pažangos aptarimai su tėvais gegužės ir spalio mėn. (dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. tėvų).	Individualūs pasiekimų ir pažangos aptarimai su tėvais organizuoti 2019 m. gegužės ir spalio mėn. 2019 m. lapkričio mėn. organizuotoje apklausoje dėl ugdymo kokybės gerinimo, 69,2 proc. tyrime dalyvavusių tėvų nurodė, kad individualus vaikų pasiekimų aptarimas kartu su pedagogu yra labiausiai priimtina pasiekimų aptarimo forma.
	1.1.2. Geresni ugdytinių pasiekimai sąsajos, rašytinės kalbos ugdymo ir problemų sprendimo srityse.	1.1.2.1. Patobulintos pedagogų kompetencijos sąsajos ir rašytinės kalbos ugdymo, problemų sprendimo ugdymo srityse (kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 100 proc. pedagogų).	Visi pedagogai dalyvavo bent vienoje kvalifikacijos kėlimo veikloje. Dalyvauta sąsajos, rašytinės kalbos, problemų sprendimo sričių ugdymui skirtose kūrybinėse dirbtuvėse „Praverk tautosakos lobių skrynį“ (2019-10-16) (1 pedagogė vedė dirbtuves, 5 pedagogės dalyvavo); respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje- praktinėje konferencijoje „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu – 2“ (2019-10-29) (7 pedagogės dalyvavo ir pristatė 5 pranešimus); seminare „Steam iššūkis ikimokyklinio ugdymo

			įstaigoje" (2019-12-13) (dalyvavo 4 pedagogės).
		1.1.2.2. Įstaigos ugdytinių pasiekimų įverčiai sakinės, rašytinės kalbos ir problemų sprendimo srityse ne mažesni nei miesto vidurkis.	Ugdytinių pasiekimų įverčiai sakinės, rašytinės kalbos ir problemų sprendimo srityse 2019 m. pavasarį ir rudenį aukštesni nei Šiaulių miesto vidurkis.
Sritis – Ugdymas(is) 1.2. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę	1.2.1. Suteikta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui.	1.2.1.1. Švietimo pagalba teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam SUP.	Švietimo pagalba teikiama visiems SUP vaikams (logopedo pagalba teikta 31 vaikui, socialinio pedagogo – 18 vaikų).
		1.2.1.2. El. dienyne švietimo pagalbos specialistai teikia informacinę (nuolat) ir konsultacinę (pagal poreikį) pagalbą tėvams ir grupių pedagogams.	Logopedo ir soc. pedagogo informacinė pagalba tėvams teikiama pagal poreikį (2019 m. soc. pedagogė vykdė 15 individualių pokalbių su tėvais, logopedė – 20); konsultacinė pagalba fiksuojama el. dienyne skiltyje „Kita informacija“.
	1.2.2. Ugdymo turinio įvairinimas, integruojant socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas.	1.2.2.1. Socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“ dalyvauja 2 priešmokyklinių grupių ugdytiniai.	Socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“ dalyvauja 2 PUG („Tulpės“ ir „Rūtelės“) ugdytiniai.
		1.2.2.2. Ikimokyklinio ugdymo programoje „Kimochis“ dalyvauja 1 ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai.	„Kimochis“ programoje dalyvauja 20 „Snieguolės“ grupės ugdytinių.
	1.2.3. Aukštesnės pedagogų skaitmeninės kompetencijos.	1.2.3.1. Ne mažiau 50 proc. pedagogų patobulino skaitmenines kompetencijas.	Pedagogai aktyviai kėlė kvalifikaciją skaitmeninių kompetencijų ugdymosi srityje: skaitmeninių kompetencijų tobulinimo mokymų cikle „Kūrybinės IKT dirbtuvės ikimokykliniam ugdymui“, skirtame Šiaulių ikimokyklinių įstaigų pedagogams (2019 m. spalio–gruodžio mėn.) dalyvavo 5 pedagogės; „Interaktyviosios IT dirbtuvės su edukaciniais robotukais“ (2019-09-17) dalyvavo 5 pedagogės; metodiniame praktiniame

			seminare „Steamuko kelionė rudenėliu“ (2019-12-10) dalyvavo 2 pedagogės.
		1.2.3.2. Mokymuose dalyvavę pedagogai vedė bent po 1 atvirą veiklą ugdymo procese naudodami išmaniąsias technologijas.	Įvykdyta iš dalies
	1.2.4. Ugdymo turinio tobulinimas, integruojant STEAM elementus.	1.2.4.1. Parengtas STEAM veiksmų planas (2019 m. I ketv.).	STEAM veiksmų planas parengtas 2019-02-22. Įstaiga į kandidatų į STEAM mokyklų sąrašą įtraukta 2019-03-28.
		1.2.4.2. Atnaujinta (iki 2019-06-30) ikimokyklinio ugdymo programa, integruojant STEAM elementus (pagal atnaujintą programą dirbama nuo 2019-09-01).	Įvykdyta iš dalies
Sritis – Ugdymo(si) aplinka 1.3. Tobulinti edukacinę aplinką.	1.3.1. Ugdymosi aplinkos turinimas inovatyviomis ugdymo priemonėmis.	1.3.1.1. Įsigyti ir naudojami ugdymo procese išmanieji įrenginiai (planšetiniai kompiuteriai).	Įvykdyta iš dalies
	1.3.2. Geresnės pagalbos vaikui specialistų darbo sąlygos.	1.3.2.1. Įrengti atskiri kabinetai logopedui, soc. pedagogui.	2019 m. įrengti atskiri logopedo ir socialinio pedagogo kabinetai, atnaujinta dalis ugdymo priemonių.
Sritis – Gyvenimas mokykloje (saviraiškus dalyvavimas) 1.4. Didinti ugdytinių saviraiškos galimybes. 1.5. Skatinti aktyvų bendruomenės įsitraukimą ir dalyvavimą įstaigos veikloje.	1.4.1. Patobulintas neformaliojo švietimo (dailės, kompiuterių) veiklų organizavimas.	1.4.1.1. Trečdalis neformaliojo švietimo (dailės, kompiuterių) veiklų organizuojama po pietų.	Po pietų organizuojama trečdalis neformaliojo švietimo veiklų (dailės užsiėmimų).
	1.5.1. Didesnis bendruomeniškumas įstaigos viduje ir išorėje.	1.5.1.1. Organizuoti 3 bendruomenės renginiai; ne mažiau 30 proc. tėvų, įsitraukusių į bendruomenei skirtas veiklas.	2019 m. organizuotos kūrybinės dirbtuvės „Šv. Velykų belaukiant“ (2019-04-17) „Mano angelas sargas“ (2019-12-11). Organizuota įstaigos bendruomenei skirta kiemo šventė (2019-05-16).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.2. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę (rodikliai 1.2.3.2. Mokymuose dalyvavę pedagogai vedė bent po 1 atvirą veiklą ugdymo procese naudodami išmaniąsias technologijas; 1.2.4.2. Atnaujinta (iki 2019-06-30) ikimokyklinio ugdymo programa, integruojant STEAM elementus).	Kadangi mokymų ciklas, finansuotas Šiaulių m. savivaldybės, „Kūrybinės IKT dirbtuvės ikimokykliniam ugdymui“, skirtas Šiaulių ikimokyklinių įstaigų pedagogams, vyko 2019 m. IV ketv., atvirų veiklų, naudojant išmaniąsias technologijas ugdymo procese, vedimas suplanuotas 2020 m. vasario mėn. Gerą patirtimi, panaudojant išmaniąsias technologijas, dalintasi 2019-05-15 (direktoriaus pavaduotoja ugdymui vedė atvirą veiklą įstaigos pedagogams „Keliau su žemėlapiu“). 2019-12-19 Metodinės grupės susirinkime (protokolas MP-3) organizuotas pedagogų dalinimasis įgytomis žiniomis ir praktine patirtimi „Gerosios patirties sklaida iš skaitmeninių kompetencijų tobulinimo mokymų Šiaulių ikimokyklinių įstaigų pedagogams ir seminarų apie STEAM“. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas pratęstas iki 2020-05-30. Tokį sprendimą lėmė tai, kad pasirinkta strategija ugdymo programos turinį modeliuoti per STEAM elementus reikalauja gilesnio šios srities išmanymo. 2019 m. pedagogai tobulino kompetencijas STEAM ugdymo srityje, įstaigoje įgyvendintas STEAM veiksmų planas, įrengta STEAM veiklų organizavimui skirta erdvė. 2019 m. pedagogai išbandė atskirus atnaujinamos ugdymo programos turinio elementus, privalumus ir trūkumus aptardavo metodinės grupės susirinkimuose. Be to 2019 m. gruodžio 16 d. lopšelio-darželio taryba priėmė sprendimą keisti darželio pavadinimą, taigi kartu keisis ir ugdymo programos pavadinimas.
1.3. Tobulinti edukacinę aplinką (rodiklis 1.3.1.1. Įsigyti ir naudojami ugdymo procese išmanieji įrenginiai (planšetiniai kompiuteriai)).	Pedagogams tobulinant išmaniųjų išteklių panaudojimo ugdymo procese kompetencijas sutarta efektyviai naudoti turimus išteklius (išmaniają lentą bei kompiuterių klasę). Išmaniųjų įrenginių (planšetinių kompiuterių) įsigijimas numatytas 2020 m. Tokiu būdu iš dalies bus atnaujinta kompiuterių klasės bazė, tobulės ugdymo turinys.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pranešimų skaitymas, įstaigos atstovavimas: Ponelienė R. <i>Žaislai ir žaidimai vaiko aplinkoje: ugdymasis vs pramoga</i>. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinė-praktinė konferencija „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu – 2“, 2019-10-29, Šiauliai. Ponelienė R. <i>Vartotojiškumas šiandieninio vaiko gyvenime</i>. Nacionalinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų forumas „Vaikystės pasaulis 2.0“, 2019-11-07, Vilnius. Ponelienė R. <i>Vadovo laiko planavimas: misija (ne)įmanoma</i>. Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų forumas „Vadovo valanda“, 2019-11-26, Šiauliai.	Pedagogų motyvavimas (savo asmeniniu pavyzdžiu) aktyviai gerosios patirties sklaidai (2019 m. 7 pedagogai pristatė 6 pranešimus respublikinėse konferencijose), įstaigos reprezentavimas, įvaizdžio kėlimas, tikslinės partnerystės plėtojimas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

3.2. Įstaigos veiklos viešinimas periodinėje spaudoje, elektroniniuose žurnaluose, portaluose, Šiaulių m. savivaldybės tinklapyje: <i>Interviu Šiaulių universiteto laidoje „Savaitės pokalbis. Podcast“</i> (2019-09-26). Prieiga per internetą: https://www.youtube.com/watch?v=KqpcSl6sqcA <i>Respublikinėje tęstinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje ikimokyklinio ugdymo specialistai dalijosi patirtimi</i>(2019-10-30). Prieiga per internetą: https://www.etaplus.lt/respublikineje-testineje-metodineje-praktineje-konferencijoje-ikimokyklinio-ugdymo-specialistai-dalijosi-patirtimi <i>Konferencija „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu – 2“</i> (2019-11-04). Prieiga per internetą: https://www.svietimonaujienos.lt/konferencija-zaidimas-ugdymu-ugdymas-zaidimu-2/ <i>Konferencija</i> (2019-11-04). Prieiga per internetą: http://www.siauliai.lt/lit/Konferencija/13370	Įstaigos veiklos viešinimas, žinomumo didinimas, įvaizdžio gerinimas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☒
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo.
6.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo.

direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Reda Ponelienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-20
(data)