

PRITARTA
Šiaulių miesto savivaldybės
administracijos direktorius

Antanas Bartulis
2020 m. rugpjūčio 28 d.

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio
„Vaikystė“ direktoriaus
2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-75

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VAIKYSTĖ“

IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA

Šiauliai, 2020

Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ ikimokyklinio ugdymo programa parengta vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu (2005), Metodinėmis rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo programai rengti (2006), Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2014), Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis (2015). Atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą remtasi Šiaulių lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Kūlverstuko vaivorykštė“, patvirtinta 2007 m., atnaujinta 2012 m. ir 2018 m.

Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo grupė:
Raimonda Gečienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
Stefanija Bagvilienė, vyr. auklėtoja,
Irena Butkuvienė, neformaliojo ugdymo (dailės) mokytoja,
Renata Čečkauskienė, vyr. auklėtoja,
Aušra Dauskurdienė, auklėtoja metodininkė,
Jurgita Gricienė, vyr. auklėtoja,
Zinaida Makasejeva, neformaliojo ugdymo (kompiuterių) mokytoja,
Vilma Mikalčienė, vyr. auklėtoja,
Aistė Stakutienė, socialinė pedagogė,
Liudmila Zaiceva, vyr. auklėtoja.

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	4
II. IKIMOKYKLINIO UGDYMO PRINCIPAI.....	7
III. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI	8
IV. UGDYMO TURINYS, METODAI, PRIEMONĖS	9
TEMATIKA „SVEIKAS RUDENĖLI“	11
TEMATIKA „ŽIEMOS IŠDAIGOS“	33
TEMATIKA „SVEIKAS, PAVASARI“	53
TEMATIKA „STEAM VASARA“	70
V. UGDYMO PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS.....	75
REKOMENDUOJAMA LITERATŪRA	78

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1.1. Švietimo teikėjo duomenys

Šiaulių lopšelis-darželis „Vaikystė“, ikimokyklinio ugdymo mokykla.

Adresas: Krymo g. 3, LT-78254, Šiauliai

Tel. (8-41) 55 30 24

El. paštas: info@siauliuvaikyste.lt

Internetinė svetainė: <http://www.siauliuvaikyste.lt>

1.2. Vaikai ir jų poreikiai

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Vaikystė“ veikia 8 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, kuriose ugdoma 190 vaikų. Grupės komplektuojamos pagal vaikų amžių: dvi lopšelio, dvi – 3 metų, dvi – 4 metų, dvi – 5 metų ir dvi priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupės.

1–3 metų amžiuje didelis dėmesys skiriamas psichinės-emocinės, fizinės sveikatos puoselėjimui, vaikų globai, socializacijai, asmenybės emocinio intelekto pagrindų formavimui, darbui su tėvais. 3–6/7 metų amžiaus vaikams suteikiamos optimalios saviraiškos galimybės, supažindinama su tradicinėmis meninės išraiškos priemonėmis, siūloma neįprasta, vaikų poreikius skatinanti veikla, integruojant STEAM ((angl. Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) – integralus gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir kūrybiškumo ugdymas) elementus. Ugdymo procese naudojamos IKT priemonės padeda susipažinti su vaikus supančiu pasauliu ne tik realioje, bet ir virtualioje erdvėje; vaikai išmoksta sukaupti dėmesį, lavina akių, rankos koordinaciją, ugdo loginį mąstymą, pastabumą, geba skirti raidžių, skaitmenų simbolius, dėlioja dėliones, įgyja kompiuterinės grafikos pradmenų. Prigimtinis vaikų poreikis judėti skatinamas per fizinio ugdymo užsiėmimus, derinant judesį ir muziką, improvizavimą. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama specialistų (logopedo, socialinio pedagogo) pagalba.

1.3. Pedagogai

Įstaigoje dirba ikimokyklinio ugdymo auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, neformaliojo ugdymo (muzikos, dailės, kompiuterių) mokytojai, švietimo pagalbos specialistai (logopedas, socialinis pedagogas). Dauguma pedagogų turi vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją. Lopšelio-darželio pedagogai – novatoriški, nuolat tobulėjantys, išbandantys naujas veiklos

sritis. Pedagogai kelia kvalifikaciją seminaruose, konferencijose, metodinėse dienose, vadovauja studentų pedagoginėms praktikoms. Didelis dėmesys skiriamas įsitraukimui į projektinę veiklą (etwinning projektai), gerosios patirties sklaidai įstaigos viduje ir išorėje (metodinių-praktinių konferencijų organizavimas, pranešimų skaitymas, atviros veiklos).

1.4. Švietimo teikėjo savitumas

Lopšelio-darželio „Vaikystė“ *misija* – tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi poreikius, naudojant įvairius ugdymo būdus ir metodus, kurti optimalias sąlygas ugdomajai veiklai, skatinti komandinį darbą bendraujant ir bendradarbiaujant bendruomenėje.

Siekiant ugdyti vaikų kūrybiškumą ir atsakingumą, įstaigoje vykdomos į STEAM (integralus gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir kūrybiškumo ugdymas) orientuoto ugdymo veiklos, kurios remiasi probleminiu tyrinėjimu grįstu ugdymu ir tokiu būdu sudaro vaikams galimybes teoriją glaudžiai sieti su praktika. Tokia veiklos kryptis taip pat susijusi su galima aktyvesne partneryste su socialiniais partneriais STEAM ugdymo srityse, pedagogų skaitmeninio raštingumo, integruoto ugdymo turinio kompetencijų tobulinimu, tėvų į(si)traukimu į ugdymo procesą. Nuo 2020 m. įstaiga įtraukta į STEAM tinklo mokyklų sąrašą.

Lopšelyje-darželyje veikia kompiuterių kabinetas, dailės studija. Kompiuterių kabinete 5–7 metų amžiaus vaikai įtvirtina skaičiavimo ir matavimo žinias, susipažįsta su kalbos simboliais, aktyvina loginį mąstymą. Vaikų meninis suvokimas, saviraiška, sėkmingai vykdomi dalyvaujant projektinėje veikloje, organizuojant papildomą ugdymą, tradicines darželio šventes, vaikų darbų parodas ir kitus renginius.

Įstaigoje įgyvendinamos vaikų socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimočis“, „Zipio draugai“, vaikų sveikatos stiprinimas organizuojamas remiantis įstaigos parengta Sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir laimingas“, Fizinio aktyvumo skatinimo planu, dalyvaujant sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo projekte „Sveika mokykla“.

Lopšelyje-darželyje „Vaikystė“ kuriama orientuota į ugdymo tikslus, skatinanti vaikų individualumą, norą veikti ir ugdytis aplinka grupėse ir lauko aikštelėse. Ugdomosios veiklos vyksta ir netradicinėse aplinkose: bibliotekose, muziejuose, tėvų darbovietėse, sporto mokyklose ir kt.

1.5. Tėvų (globėjų) ir vietos bendruomenės poreikiai

Siekiant išsiaiškinti bendruomenės (tėvų, vaikų, pedagogų, kitų darbuotojų) nuomonę apie lopšelio-darželio „Vaikystė“ veiklą bei lūkesčius ateičiai, atliktos bendruomenės narių apklausos

(tyrimas „Geras darželis. Koks jis?“ (2018 m. spalio mėn.), „Dėl įstaigos veiklos tobulinimo“ (2018 m. lapkričio mėn.)). Bendruomenės nuomonės tyrimo rezultatai prisideda prie geresnės ir į bendruomenės poreikius orientuotos Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ veiklos, sudaro prielaidas ugdymo turinio tobulinimui, siekiant geriausių vaiko interesų.

Lopšelio-darželio „Vaikystė“ bendruomenės lūkesčiai ateičiai (*vizija*): atsinaujinusi išore ir vidumi, saugi ugdymo įstaiga, kurioje ugdomi laimingi vaikai, dirba jaunatviško iniciatyvumo ir kūrybiškumo bei gilių dalyko žinių ir patirties turintys pedagogai.



II. IKIMOKYKLINIO UGDYMO PRINCIPAI

Planuojant ugdymo turinį, parenkant metodus ir priemones, kuriant ugdymo aplinką, organizuojant ugdymo procesą, numatant pedagoginės sąveikos būdus, bendradarbiavimo su tėvais (globėjais), vietos bendruomene ir socialiniais partneriais formas, laikomasi ikimokyklinio ugdymo principų:

Socialinio kultūrinio kryptingumo. Ugdymas grindžiamas žmogiškosiomis, tautinėmis ir pilietinėmis vertybėmis, orientuotas į vaiko gyvenimui reikalingų socialinių, kultūrinių kompetencijų plėtojimą, tolerancijos ugdymą.

Individualizavimo. Atsižvelgiama į kiekvieno vaiko patirtį, socialinę kultūrinę aplinką, jo ugdymosi poreikius ir galimybes, interesus, pažinimo stilių, lytį, temperamentą, prirėikus – specialiuosius ugdymosi poreikius.

Integralumo. Siekiant ugdymo turinio vientisumo, lankstumo, orientuojamasi į vaiko kompetencijų (pažinimo, komunikavimo, socialinės, meninės, sveikatos, mokėjimo mokytis) ugdymo sritis.

Kontekstualumo. Ugdymo turinys glaudžiai siejamas su artimiausia vaiko aplinka, socialiniais kultūriniais jos pokyčiais; siekiama, kad vaiko ugdymo patirtys jam būtų prasmingos, aktualios ir įdomios.

Tęstinumo. Organizuojant ugdymo procesą siekiama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio dermės.

III. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Ikimokyklinio ugdymo tikslas – padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir bendraamžiais, aplinkos ir savo šalies pažinimo, kūrybiškumo ir mokėjimo mokytis pradmenis.

Ikimokyklinio ugdymo uždaviniai. Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko unikalumą bei poreikius, užtikrinant saugią, ugdymąsi skatinančią aplinką, dialogiška sąveika grindžiamą tikslingą ugdymą ir spontanišką vaiko ugdymąsi, siekti, kad vaikas:

- ***Pasitikėtų savimi:*** plėtotų individualias fizines, socialines, pažinimo, kalbos ir bendravimo, kūrybines galias, pažintų ir išreikštų save.

- ***Pozityviai bendrautų ir bendradarbiautų*** su vaikais ir suaugusiaisiais, ***kritiškai mąstytų***, mokytųsi spręsti kasdienes problemas, atsižvelgti į savo ir kitų ketinimus, veiksmų pasekmes.

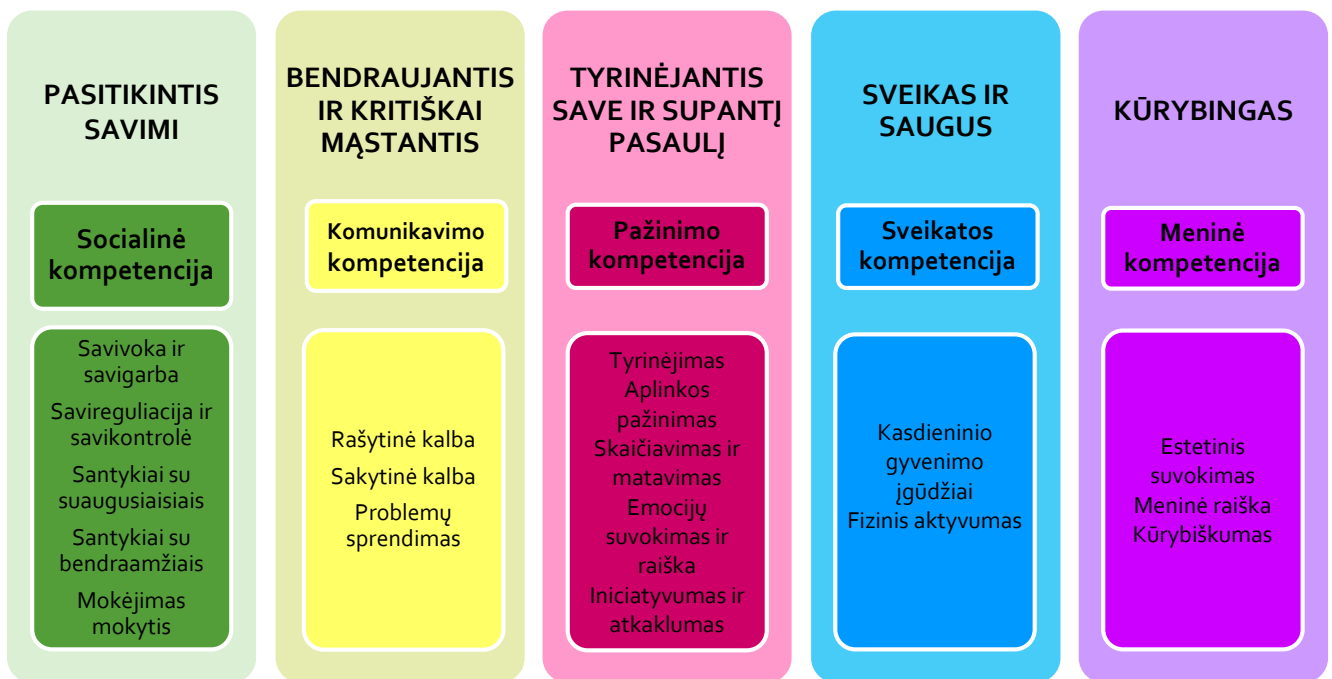
- ***Tyrinėtų save ir supantį pasaulį:*** žaistų, keltų klausimus, rinktųsi veiklos būdus ir priemones, samprotautų apie tai, ko išmoko, numatytų tolesnės veiklos žingsnius.

- ***Būtų sveikas ir saugus:*** ugdytųsi kasdieniam gyvenimui reikalingus įgūdžius, atpažintų ir įvardintų savo emocijas ir jausmus, tinkamai juos reikštų, patirtų judėjimo džiaugsmą, įvaldytų pagrindinius judėjimo įgūdžius, stiprintų sveikatą ir saugiai elgtųsi aplinkoje.

- ***Aktyviai dalyvautų ir kūrybiškai išreikštų save*** šeimos, ugdymo įstaigos ir vietos bendruomenės gyvenime.

IV. UGDYMO TURINYS, METODAI, PRIEMONĖS

Atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą vadovautasi Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu (2005), Metodinėmis rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo programai rengti (2006), Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2014), Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis (2015). Ugdymo turinys modeliuojamas remiantis pasiekimų sritimis, jas siejant su Priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje (2014) išskirtomis kompetencijomis.



1 pav. Vaiko ugdymosi pasiekimų sričių sisteminimas

Ikimokyklinio ugdymo programos turinys išskirstytas į keturias tematikas pagal metų laikus („Sveikas, rudenėli“, „Žiemos išdaigos“, „Sveikas, pavasari“, „STEAM vasara“). Kiekvienai tematikai, atsižvelgiant į metų laikus, tradicinius renginius ir šventes, numatytos orientacinės temos. Temos pasirinkimas, įgyvendinimo trukmė priklauso nuo vaikų turimos patirties, žinių lygio bei vaikų pasiekimų konkrečioje ugdymo srityje. Kiekvienos temos pabaigoje numatytos galimos temos apibendrinimo veiklos (edukacinės išvykos, žaidimų ir kūrybinės raiškos savaitių organizavimas, viktorinos, bendruomenės šventės, projektinė veikla ir pan.). Kiekvienai orientacinei temai rekomenduojami ugdymosi metodai, idėjos vaikų veiklai, orientuotai į STEAM ugdymo elementus (gamtos mokslai technologijos, veikla kompiuterių kabinete, inžinerija, menas/dizainas/muzika, matematika), socialinį emocinį ugdymą, kalbinį ugdymą (sakytinės ir rašytinės kalba) bei vaiko fizinį ugdymą ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą.

Planavimas lankstus, atviras pokyčiams, suteikiantis vaikui galimybę rinktis ir laisvai veikti. Pedagogai, remdamiesi vaikų stebėjimo rezultatais, esamos situacijos analize, ugdymo programa numato ugdymo tikslus ir uždavinius. Ugdymo turinys planuojamas el. dienyne „Mūsų darželis“ trumpalaikio (savaitės) ir ilgalaikio (metų) planavimo formose. Trumpalaikiame plane numatomas savaitės tikslas ir uždaviniai, kuriuose atsispindi įvairių ugdymo sričių, vaikų gebėjimų, vertybinių nuostatų, patirties plėtra, numatomos ugdymo priemonės, vaikų veiksenos, individualus darbas, bendradarbiavimas su tėvais bei savaitės pabaigoje – refleksija, kaip pavyko įgyvendinti tikslą, kokių iškilo sunkumų, kokius vaikų gebėjimus reikia įtvirtinti, tobulinti, numatomos perspektyvos tolesniam planavimui. Ilgalaikiame plane aprašomas grupių savitumas, numatomos prioritetinės ugdymo sritys, planuojamos temos, nurodomos tėvų informavimo ir bendradarbiavimo su šeima formos.

Ugdymo metodai ir priemonės turiniui įgyvendinti

Sėkmingą vaiko ugdymąsi lemia pedagogo gebėjimas parinkti metodus, adekvačius ugdymosi tikslui, vaiko gebėjimams ir pan. Pedagogams rekomenduojama taikyti skatinimo, inicijavimo ir motyvavimo, kūrybinius ir interpretacinius, modeliavimo, pagalbos ir paramos bei kitus ugdymosi metodus.

- Pagrindiniu ugdymosi metodu laikomas **žaidimas**. Šis metodas vertinamas kaip natūraliausia vaiko būseną, padedanti vystytis ir kurti, būti aktyviam bei veikti.

- **Metodai, skatinantys prisiminti turimas žinias, patirtį, sužadinti dėmesį:** „Ryto ratas“, pokalbis, pasakojimas, autoriaus kėdė, „Minčių lietus“, „Smegenų šturmas“, „Keliaujantis žaislas“,

- **Aktyvaus mokymosi metodai:** „ŽNI“ („Žinau – Noriu sužinoti – Išmokau, sužinojau“), grupinis ir individualus darbas, edukacinės išvykos, stebėjimas, tyrinėjimas, problemų sprendimas, vizualinė raiška, projektinė veikla.


- **Vertinimo ir įsivertinimo metodai:** atliktų veiklų įsivertinimas, grupinių darbų pristatymai, kitų darbų vertinimas, „grįžtamojo ryšio“ metodas – kai pedagogas komentuoja tai, ką vaikai daro, pagiria, detalizuoja, paaiškina ir pan.

Ugdymo priemonės: žaislai ir žaidimai, knygos vaikams (knygelės, žurnalai, vaikiškos enciklopedijos, dailės albumai ir kt.), stalo žaidimai su raidėmis, pasakų, išmanioji lenta, kompiuteriai, robotukai „Bee bot“, muzikos įrašai (kompaktiniai diskai, garso kasetės), dėlionės, pieštukai, akvarelė, guašas, teptukai ir kt. Ugdomosios aplinkos erdvės: grupės patalpos, dailės studija, salė, kompiuterių kabinetas, lauko aikštelės, netradicinės aplinkos (vaikų bibliotekos, muziejus, mokyklos ir kt.)

TEMATIKA „SVEIKAS RUDENĖLI“			
Orientacinė tema	Ugdymo(si) metodai ir idėjos vaikų veiklai		Ugdytinios vaikų pasiekimų sritys
	1–3 metai	3–6 metai	
<p>„Mano nauja grupė ir draugai“</p> 	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Tyrinės, susipažins su grupės ir darželio aplinka, kur išdėlioti įvairūs daiktai, augalai, žaislai, patys juos susiras, pasiims. Darželio kieme ieškos simbolio ir pavadinimo. Sužinos ir atpažins savo simbolį ant spintelės, lovytės, naktipuodžio, prausykloje.</p> <p>Technologijos (IKT). Bandys piešimą delniukais ant šviečiančios lentos padengtos manų kruopomis.</p> <p>Inžinerija. Statys bokštelių, namus, darželį iš didelių lego detalių. Mokysis tvirtinti detales vieną prie kitos horizontaliai. Laisvai žais su statiniais. Menas/dizainas/muzika. Išbandys piešti įvairias linijas ant balto popieriaus lapo su vaškinėmis kreidelėmis. „Gėlytė“ (linijomis puoš nupieštas gėlytes). Susipažins su kreidelių spalvomis. Lipdiniai pagal istoriją „Didelis – mažas“ (spalvotas plastilinas). Štampavimas „Mano rankytė“ (guašu), rankomis štampuos grupės draugystės medį. Atras (auklėtojai padedant) savo kūno „muzikos instrumentus“: rankelės ploja, kojelės trepsi, burnytė dainuoja, niūniuoja, liežuvėlis caksi. Dainelės: „Atkeliavom mes vaikučiai“, „Jei patinka ši dainelė“, „Žaisliukai“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Auklėtoja su vaikais susitars, kad grupėje laikysis mandagumo taisyklių: pasisveikinu, atsisveikinu, šypsaisi sau ir kitiems. Rūpinsis į grupę atneštu žaislu: pastatys garažą ir ties</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Susipažins su savo grupės erdvėmis, kaimynine grupe, darželio lauko teritorija, įsimins ir ras savo simbolius, žyminčius spintelę, sėdėjimo vietą, lovą. STEAMuko eksperimentai/pripūsk balioną kitaip:</p> <p>Technologijos (IKT). Ant išmanios lentos po vieną detalę pieš bendrą piešinį. Džiaugsis bendru grupės darbu.</p> <p>„Pelytė Smailytė ir gelbėtojai“:</p> <p>Piešimas, raidžių, skaičių rašymas pirštais, šepetėliu (šviesos stalelis, įvairios kruopos, smėlis, malta kava ir kt.).</p> <p>Audio pasaka „Kaip liūdna boružėlė tapo laimingiausia pasaulyje“ (ziburelis.lt). „Rask nurodytą spalvą“ (4-5m.) „Figūros“ (5-6 m.).</p> <p>Mokysis klasifikuoti geometrines figūras pagal požymius.</p> <p>Inžinerija. Žaidimas „Vardo bokštelių“, suras savo vardo raides, dėlios vardo bokštelių (kaladėlės su raidėmis), lygins pagal aukštį. Iš šiaudelių ir plastilino konstruos „Sūpynes“. „Kelias į darželį“ žaidžiant maketuos / kurs kelią į darželį. Iš akmenėlių, kriauklių, lapų dėlios grupės simbolį.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Pieš „Vasarėlę prisiminus“ (flomasteriai, vaškinės kreidelės, spalvoti pieštukai). Spalvinimo pratybos į spalvinimo knygutes „Rugsėjo puokštė“. Tapymas „Rudeniniai astrai“ (akvarelė, pūtimo būdas). Lipdymas „Draugo šypsena“ (molis, plastinis išplojimo ir raižymo steka būdas). Aplikavimas „Atvirukas savo draugui“ (spalvotas popierius, laikraštis, stalo servetėlės, klijai, žirkelės, plėšymo ir karpymo būdas). Karpinys „Aš ir mano draugai“, „Mano draugas“ (žmogeliukas iš siūlų). Žais žaidimą „Stebuklinga lazdelė“ (palietus bet kurią kūno dalį, tyrinėjamos jos judėjimo galimybės).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Pasisveikinimo ritualas (širdelė, delnai, natos), apžiūrės plakatą „Vaikų elgesio taisyklės“, tarsis dėl grupės susitarimų, pasakys, kodėl reikia jų laikytis. Žaidimas „Aš esu mielas meškutis“ (mano personalijos). Žodžių „Ačiū“,</p>	<p>Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai.</p> <p>Santykiai su suaugusiais.</p> <p>Santykiai su bendraamžiais.</p> <p>Aplinkos pažinimas.</p>

	<p>kelius mašinos; konstruos iš kaladėlių lovą, stalą, namą savo žaislui.</p> <p>Matematika. Susipažins su sąvokomis: „Didelis – mažas“ lygindami žaisliukus. Matuos savo ūgį, pasinaudojant ant grupės sienos kabančia ūgio matuokle.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Klausysis auklėtojos prisistatymo, išmoks jos vardą, pasakos apie save. Susėdę ratu kartos savo ritualą: sveikinsis siųsdami žaisliuką draugui. Žaisdami „Vardų žaidimą“ įsidėmės draugų vardus, žaidimas „Aš esu...“.</p> <p>Klausysis pasakojamo Č. Jančarskio kūrinėlio „Pirmoji diena darželyje“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Mankšta – šokis pagal muzikinius įrašus (galima judinti lapelius rankose). Ritmiškai judins kojas ir rankas stebėdami auklėtojos judesius. Žaidimai: „Saulutė ir lietus“, „Didelis – mažas“, „Vėjas ir plunksnelės“. Pratinsis judėti ir veikti drauge pagal suaugusiojo kvietimą, žaidimas „Eime pasivaikščioti“. Pratinsis eiti, greitai eiti, bėgti nurodyta kryptimi visa grupe ir nedidelėmis grupelėmis žaidžiant „Į svečius“, „Darykite kaip aš“, „Bėkite pas mane“, „Surask sau porą“ (rink. „Ikimokyklinio amžiaus vaikų judrieji žaidimai lauke“).</p>	<p>„Prašau“ vartojimas. Mandagus elgesys prie stalo. Naudojant smėlio laikrodį mokysis laukti eilėje.</p> <p>Matematika. Žinos sąvokas „daug“ ir „mažai“. Žaidimai: „Daug – vienas“ (išgirdę daug daiktų (obuoliai, stalai, kt.) vaikai subėga į ratelį, vieną – išsiskirsto po vieną), „Kiek ir ko“, „Kviečiu į ratą“, „Sudėliok ir suskaičiuok“ (dėlios paveikslėlių iš skaičiavimo pagaliukų ir suskaičiuos kiek jų sunaudojo paveikslėliui), „Padėk kiek rodau“. Lego kaladėlių grupavimas pagal spalvą, formą, dydį. Vaikų ūgio diagrama. Vartos kelintinius skaitvardžius: pirmas, antras. Suklijuos savo nuotraukas į gimtadienių kalendorių, skaičiuos kiek vaikų švenčia savo gimtadienius rudenį, žiemą, pavasarį, vasarą.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Susikurs grupės taisykles, susitars jų laikytis. Pokalbis „Vasaros įspūdžiai“. Klausysis eilėraščio „Naujokė“ (K. Kubilinsko, rink. „Jums mažieji“), skaitomos knygos „Kai aš užaugsiu“ (Q. Greban), aptars, atsakys į klausimus. Didaktiniai žaidimai: „Vardo žaidimas“ (ridendami kamuolį draugui pasako draugo mažybinį vardą), „Atspėk, kas ji(jis)“, „Skrenda – neskrenda“, „Abėcėlė“ (užrašyti savo vardus ant balionų, gėlių žiedų, paruošti trafaretai), „Pirmas garsiukas“ (vardai) garsų diferencijavimas. Vaikų vardų garsinė analizė. Patarlės, priežodžiai apie draugystę.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Mankštelė „Labas rytas“, mokymasis sustoti vienas šalia kito „Pora – ne tvora“ porinis darbas (sėdint, stovint, gulint ir t.t.). Judrūs žaidimai: „Žuvis ir tinklas“, „Pabuska“, „Rieda grandinė“. Žaidimai su kamuoliu: „Pasakyk savo vardą, savo sesutės, broliuko, augintinio vardus“. „Linksmosios estafetės“ (lauke, sportinis inventorių). Žaidimas su parašutu.</p>	
<p>„Aš – šiaulietis“</p> 	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Eksperimentas „Ugnikalnio išsiveržimas“. Reikės: sodos, acto, maistinių dažų. Maistinius dažus išmaišysime su actu, tada supilsime sodą. Įvyks reakcija – „Ugnikalnio išsiveržimas“. Sužinos, jog mūsų gimtasis miestas yra Šiauliai, o mes - šiauliečiai. Apžiūrinės atvirukus su Šiaulių miesto</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Tyrinės Lietuvos žemėlapi, ieškos jame Šiaulių miesto, gatvių pavadinimus pagal vaikų gyvenamą vietą. „Plunksniniai debesys“ (pieš su plunksnomis, pamirkius jas į dažus) išsiaiškins, kad plunksniniai debesys žada gerą rytojaus dieną, o kokie žada blogą orą? Žaidimai lauke: „Mano raidė“, „Kas greičiau suras“ (su gamtine medžiaga), „Pagauk vėją“. „Slaptas raštas“ (popierius, pienas, žvakė, degtukai).</p>	<p>Savivoka ir savigarba.</p> <p>Santykiais su bendraamžiais.</p> <p>Aplinkos pažinimas.</p> <p>Sakytinė kalba.</p>

	<p>vaizdais, susipažins su miesto simboliu – Auksiniu berniuku. Stebės rudenejančią gamtą, darželio teritorijos augaliją.</p> <p>Technologijos (IKT). Susipažins su šviesos staleliu. Pabandys pavaizduoti mūsų miestą, jo gatves, parką, ežerą. Filmukai apie Šiaulių lankytinus objektus: „Geležinė lapė“ „Auksinis berniukas“</p> <p>Inžinerija. Statinių kūrimas iš medinių kaladėlių. Iš didelių kaladėlių statys aukštą bokštą. Mokysis tvirtinti detales vieną prie kito vertikaliai. Iš kartoninių dėžių sukurs gimtadienio tortą Šiaulių miesto gimtadieniui, jį papuoš.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Pieš pirštukais merkiant juos į skirtingų spalvų indelius. Štampuos rankytėmis. Klausysis dainos „Graži mūsų šeimynėlė. Pieš, aplikuos namą, saulę (geltonos spalvos flomasteriu piešti spinduliukus aplink priklijuoto geltonos spalvos skritulį. Lipdymas „Sraigės namas“. Klausysis dainos „Mes – Saulės miesto vaikai“</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Ryto rato metu pasisveikins vienas su kitu užsimovę pirštukines lėlytes. „Čia mano namas“. Susipažins su naujais draugais, suaugusiais. Mokysis dalintis žaislais, pasisveikinti.</p> <p>Matematika. Susipažins su sąvokomis: „didelis – mažas“. Lygins įvairius daiktus: kubelius, kamuoliukus ir kt.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sątytinė, rašytinė kalba). Mokysis pasisveikinti su draugais, pasakyti „Labas“, „Viso gero“. Klausys pasaką „Trys paršiukai“. Vartys grupėje esančias knygeles, apžiūrės, kas jose pavaizduota. „Gražuolis namas“ (J. Avyžius, „Mažosios</p>	<p>„7 eksperimentai su balionais (youtube)</p> <p>Technologijos (IKT) – M. Mikutavičiaus daina „Aš myliu Lietuvą“, „Lietuvos himnas“, Šiauliai – čia mūsų namai (youtube).</p> <p>Senoji animacija/Katės namai.</p> <p>„Sudėliok“. Iš duotų detalių sudėlios paveikslėlius. Pažins skaitmenis (5-6 m.).</p> <p>Inžinerija. „Mano miestas“ iš jogurto indelių, ledų pagaliukų ir skalbinių segtukų kurs statinius, iš popieriaus – erdvinį miesto maketą, braižys Šiaulių gatvių planą. Konstruos savo namą iš antrinių žaliavų. Iš lego kaladėlių statys savo miestą. Lygins, kuris namas didesnis, mažesnis. Iš plastilino konstruos auksinį berniuką, geležinę lapę. Lankstys iš popieriaus „Namas“.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Margaspalvis medis“ (simetrinis atspaudas, guašas). Pieš „Rudens voratinklis“ (vaškinės kreidelės, flomasteriai, spalvoti pieštukai). Lipdymas „Vazelė Šiauliams“ (spalvotas modelinas, gamtinė medžiaga, plastinis lipdymo būdas). Tapymas „Mano gimtasis miestas“ (akvarelė, flomasteriai). Aplikavimas „Šiaulių katedra“ (kartonas, spalvotas popierius, žirkklės, klijai, karpymo ir plėšymo būdas). „Smagios akmenėlių istorijos“ (piešimas ant akmenėlių kreidelėmis, flomasteriais). „Laumžirgis“ (klevo „nosytės“, pagaliukai, plastilinas).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Myliu mamą, myliu tėtį ir Šiaulius“. Mokysis valdyti pykti. Pykčio, liūdesio atsikratys naudojant „Pykčio kilimėlį“.</p> <p>Matematika. Stalo žaidimai „Šiauliai“, „Kelionė po Lietuvą“, susipažins su taisyklėmis, pasirinks žaidimo partnerius, skaičius kauliuko taškus, susipažins su objektais, įsimins pavadinimus. Vieno daikto išskyrimas iš vienodų, bet skirtingo dydžio daiktų. „Namelis“ – geometrinės figūros, detalių skaičiavimas. „Paukštelių namelis“ skaičių simboliai, skaičiavimas 1-10 ribose. Žaidimas „Vakar, šiandien, rytoj“ orientuosiu laike, tinkamai vartos sąvokas: vakar, šiandien, rytoj. Plakatas „Aš šiaulietis“ (išmatuos ūgius ir padaryti didelę diagramą). Skaičius miestų pavadinimų raidės, jas iškirps, aplikuos, atras ilgiausio ir trumpiausio miesto pavadinimą.</p>	
---	---	---	--

	<p>pasakos“). Pasaka „Dangus griūva“ (inscenizacija su gyvūnų karūnomis).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Pratimai kojoms ir rankoms, judės po visa salę nesusiduriant su kitais. Pralįs, įveiks kliūčių ruožą. Judrūs žaidimai „Vanagas ir žvirbliai“, „Aš ir Tu“, „Traukinukas“.</p>	<p>Kalbinis ugdymas (sąskaitinė, rašytinė kalba). Atvirukų rinkiniai, knygos, nuotraukos apie Šiaulius, pasakojimai pagal aplanko „Mano gimtasis miestas“ paveikslėlius. Minčių lietus „Ką aš žinau apie Šiaulius?“, „Mano gatvė, kurioje gyvenu“. Interviu „Kuri vieta Šiaulių mieste tau įdomiausia? Kodėl?“ Dalinsis įspūdžiais iš „Šiaulių dienų“. Žaidimai: „Pavadink teisingai“, auklėtoja pavadina miestą, vaikai – gyventojus (Šiauliai – šiauliečiai). Eilėraščių klausymas ir kartojimas su judesiais (E. Gressl „Ugdykite vaikus žaisdami“), „Šimtakojis“ žodyno gausinimas, sinonimai. Lankstys raides iš pūkuotų vielučių.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrieji žaidimai: „Surask porą“, „Medžiotojas ir kiškiai“, „Aš keliauju“, „Surask savo namelius“, „Žygiuok paskui mane“.</p> <p>Pasivaikščiavimo metu stebės šalia darželio esančius namus, skaičius juos, skaičius kiek aukštų.</p>	
<p>„Saugus kelyje į darželį“ / „Saugaus eismo ABC“</p> 	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Žais didaktinį žaidimą „Užsek atšvaitą meškiuko kuprinei“. Sužinos, kada ir kodėl reikia nešioti pakabintus atšvaitus. Nusinešę atšvaitus į tamsią patalpą (virtuvėlę) įsitikins, ar jie šviečia įjungus prožektorius. Merkiant įvairaus dydžio žaislines mašinėles į dažus, stebės jų padangų antspaudus. Matuos nuvažiuotą atstumą.</p> <p>Technologijos (IKT). Žais didaktinį žaidimą „Bitutė keliauja į parką“. Bitutė – robotukas keliaus kilimėliu „Miestas“ ir auklėtoja kartu su vaikais komentuos, kokius objektus bitutė praeina, sustos prie gatvės (mygtukas „stop“) apsidairys ar nevažiuoja mašinos, kad saugiai praeitų. Supažindins su šviesoforo spalvomis (žalia, geltona, raudona) aptars reikšmes. Supažindins su šviečiančiais kubeliais (vaikų džiaugsmui, ramimui).</p> <p>Inžinerija. Iš turimų priemonių sukurs gatves (plastikiniai kelio ženklai, mašinytės, plastikiniai medžiai, medinės įvairios formos</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Kelio atkarpos iki vaikų namų analizavimas (kas arčiausiai gyvena, kaip pereiti gatvę ir pan., atkarpa iki šviesoforo, perėjimas, aptarimas). Kelio į darželį ir namo planas. Vaidybinės situacijos su nepažįstamais žmonėmis, gyvūnais. Saugus elgesys pasivaikščiavimo metu lauke ir patalpoje. Stebės ir aiškinsis atšvaitų spindėjimą. Veikla su liniuote, metru, rite. „Atradimai pievoje“ (padidinamasis stiklas, pincetas).</p> <p>Technologijos (IKT). „Amsis – segėkime atšvaitus“ (youtube) „Pėsčiųjų perėja“; „Kaip elgtis kelyje? Ką pasakė Kakė Makė?“ „Nuspalvink mašiną“ (4–5m.) (igrajemsia.ru) „Kuri figūra?“ Išskirs vieną skirtingą figūrą iš penkių duotų (5–6 m.).</p> <p>Inžinerija. Konstravimas „Šviesoforas“ (antrinės žaliavos). „Gatvės maketas“ (popierius, klizai, žirkklės). Įsirengs saugaus eismo kampelį (perėja). Iš kartoninių dėžių pasigamins transporto priemonę.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Mašina“ (plėšytinė aplikacija). Aplikavimas „Šviesoforas“ (kartonas, spalvotas popierius, klizai, žirkklės, karpymo būdas). Piešimas „Judri gatvė“ (flomasteriai, vaškinės kreidelės). Piešimas, aplikavimas, tapymas „Sankryža“ (akvarelė, guašas, flomasteriai, spalvotas popierius, sagutės, klizai,</p>	<p>Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai.</p> <p>Fizinis aktyvumas.</p> <p>Savireguliacija ir savikontrolė.</p> <p>Problemų sprendimas.</p> <p>Mokėjimas mokytis.</p>



kaladėlės, žmonių plastikinės figūrėlės). Statys šviesoforą iš didelių kaladėlių.

Menas/dizainas/muzika. Tapyba guašo dažais, skirtais piešti pirštukais, ant šviesoforo trafareto štampuos raudoną, geltoną, raudoną spalvas. Naudojant meninės raiškos priemones sukurs atšvaitus. Priklijuos žalios, geltonos, raudonos spalvos rutuliukus ant juodos spalvos pailgos popieriaus juostelės. Dainelės „Tapu tapu į darželį“, „Mėlynas autobusiukas“.

Socialinių įgūdžių formavimas. Išsiaiškins šviesoforo spalvų reikšmes: kada galima eiti per gatvę, o kada reikia praleisti važiojančius automobilius. „Už rankytės, linksmas aš į darželį einu“.

Matematika. Sudėlios grupėje esančias mašinytes nuo mažiausios iki didžiausios. Skaičius kiek ir kokias spalvas turi šviesoforas. Susipažins su skaičiumi „2“. Šoks ratelį „Du gaideliai“. Sudėlios sukarpytus kelio ženklus.

Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Klausysis žaislinių mašinyčių skleidžiamus garsus ir mėgins pamėgdžioti jų skleidžiamus signalus: „pyp pyp“, „ū-ū, ū-ū“ ir kt.

Išklausys skaitomos knygos apie transportą „Keliauk“ (su magnetukais). Pagal siužetą vaikai prilipins į atitinkamas vietas įvairių transporto priemonių magnetukus.

Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Mankštos pratimai rankoms ir kojoms pagal muzikinius įrašus (keičiamas tempas). Žaidimai: „Sukas ratai“ (pagalvėlės, kamuolys, lankas ir t.t.), „Važiuoja - važiuoja mašina – stop“, „Mažos mašinytės man labai patinka“ (vaikai pasikeisdami bus „vairuotojais“ ir „pėsčiaisiais“, „Kas


žirklys, kolektyvinis darbas). „Atšvaitas“ (kartonas, folija, išmušti skylmušiu skylutę virvutei). Dainelės: „Šviesoforo akelės“, „Mėlynas autobusiukas“, „Šviesoforas“, „Ledų autobusiukas“.

Socialinių įgūdžių formavimas. Žaidimas „Kelionė su gera nuotaika“. Mokysis saugiai pereiti gatvę. Sužinos kaip reikia elgtis parke, darželyje ar kieme. Eilėraštis „Ar esi jau pasirengęs?“ (Z. Gaižauskaitė)


Matematika. „Automobilis“ (iškirps apibrėžtas geometrines figūras, iš jų kurs automobilį, priepieš trūkstamas detales). „Automobilių lenktynės“ (leis mašinas nuo vienos linijos, matuos atstumą linuotėmis, spręs, kurio mašina nuvažiuo toliausiai). Skaičiavimas ir matavimas – pilstys vandenį šaukšteliais į skirtingas talpas, indelius, bandys nustatyti į kurį indą telpa daugiau vandens. Žaidimai su kaladėlėmis: sąvokos „daugiau – mažiau“. Lego „Kelias į darželį“ kiekybiniai skaitvardžiai (1-10 ribose), geometrinių figūrų lyginimas pagal dydį, spalvą, kiekį. Žaidimas „Kairė – dešinė“ (skirti puses).

Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Minčių lietus „Kaip saugiai pereiti gatvę?“ „Ką darytum, jei..“ (išsiaiškinti, kaip vaikai elgtųsi vienoje ar kitoje situacijoje). Aptars plakatus: „Kelio ženklai“, „Atsargiai – gatvė“, „Taip nedaryk“. Mįslės, patarlės apie šviesoforą, perėją, kelią. Klausysis pasakojimų „Autobusiukas, kuris bijojo tamsos“ (D. Bisset), „Automobilio pasaka“ (S. Poškus). Pokalbis „Kaip elgtis tamsiu paros metu?“, suras ant savo lauko rūbų atšvaitus. Pasakojimas pagal paveikslėlių seriją „Saugus kelyje“. Stalo žaidimai: „Mašinos“, „Kas gerai ir kas blogai“. Knyga „Kaip elgtis gatvėje“ (Saugaus elgesio ABC). Eilėraštis „Šviesoforas“ (Z. Gaižauskaitė).

Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrieji žaidimai: „Šviesoforas ir automobiliai“, „Automobilis ir žvirbliai“, „Važiuojam – stop“, „Aš kelyje“ (pasigamins vairus, su jais judės pagal saugaus eismo taisykles), „Neužkliudyk“. Kurs situacijas „Gatvė“. Estafetės: „Kas greitesnis ir pirmesnis“ (kamuoliuko varymas įveikiant įvairias kliūtis). Masinis šokis (*flashmobas*) su bumbulais. Apsilankys saugaus eismo kabinete „Kibirkštis“, mokymai „Saugus elgesys gatvėje“. Padarys užrašą ant darželio tvoros „Ačiū, kad esu saugus“ (padėka vairuotojams).

	<p>pasislėpė?“ (įvardinti vaiką, kuris pasislėpė), „Didelės ir mažos kojytės žygiuoja takeliu“. Ramus žaidimas „Mano kūnas manęs klauso“ (įvairios smagios užduotys: pritūpti, pasilenkti, eiti atbulomis, bėgti).</p>		
<p>„Rudenėlio spalvos“</p> 	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Atliks bandymą su pienu „Piešimas pienu“ (pripilti pieno į dubenėlį, su pipete lašinti dažus ir stebėti, kaip rudeniškomis spalvomis nusidažo pienas). Stebės gamtos pasikeitimus. „Auginame lietaus lašelius“ (reikės užspaudžiamų plastiko maišelių, „burbuliukų“, kurie vandenyje padidėja, gvašo. Stebės, kaip „auga“ lietaus lašeliai. Eksperimentai: „Sukurk spalvą“ (sumaišys dvi spalvas: geltona ir mėlyna, geltona ir raudona, raudona ir geltona, atras naujų spalvų), „Stebuklingos gėlės“.</p> <p>Technologijos (IKT). Žiūrės filmuką rudens tema „Kakė Makė prisimena rudens. Ką pasakė Kakė Makė?“</p> <p>Filmukas „Kiaulytė Pepa. Vėjuota rudens diena“</p> <p>Šviesos strelis – piešimas pirštais.</p> <p>„Rudenėlio lapų spalva“ („Gamtos eksperimentai“)</p> <p>Inžinerija. „Sodinu medelį“. Ant medžio šakelių, pritvirtintų prie pagrindo vaikai vers lapus, sukurdami sau po medelį. Taip lavins smulkiąją motoriką, atidumą, tyrinėjimo pojūčius. Rūšiuos kankorėžius, kaštonus, akmenukus į atskiras dėžutes, iš jų kurs paveikslą.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Tapyba „Gėlių teptukai“ (gėlių žiedai, medžių lapai, kuriais štamposime popieriaus lape). „Lapų vitražas“ (ant lipnios plėvelės lipinami įvairūs medžių lapai (aplikavimas). „Rudens spalvų šokis“,</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Minčių lietus „Kaip aš rengiuosi“ (vardins, kaip tinkamai apsirengs esant skirtingiems orams, aptars šios dienos orus). Žais pojūčių žaidimą „Paliesk“. Spalvų savaitė. Vaikai rengsis sutartomis spalvomis. Lavins dėmesingumą. Apžiūrės nuotraukas, atvirutes, fotografijų albumus, nusakys, kurios iš jų yra fotografuotos rudeni. Eksperimentai: „Spalvų teplionės“ (storas popieriaus lapas, dviejų spalvų skysto gvašo, maistinės plėvelės, kočėlo), „Servetėlė“.</p> <p>Technologijos (IKT). Dėlionės (jigsawplanet) „16 eksperimentų ikimokyklinukams“ (ikimokyklinis.lt) Spalvų vilkelis „STEAMuko eksperimentai (youtube). „Paslėpti obuoliukai“ (4–5m.). „Rudens lapai“ (spalvins interaktyviojoje lentoje) (5–6 m.). „Atrask porą“. Atvers paveikslėlius ir suras du vienodus.</p> <p>Inžinerija. Pasigamins „Muzikos instrumentų“ iš gamtinės medžiagos (barškučių iš gilių, sėklų). Kraitelė „Rudens gėrybėms“ (vertikalus, horizontalus lego kaladėlių jungimas). „Konservuojame rudeni“ (modeliuos įv. gamtinę medžiagą stiklainiuose). Modeliuos figūromis (pvz., iš keturių trikampių sudėlios kvadratą).</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Aplikavimas, štamposimas „Rudenis medelis“ (spalvotas, reklaminis popierius, žirklys, klėjai, karpymo būdas, štamposimas teptuku, štampeiliais). „Jau ruduo“, akvarelę lies ant šlapio popieriaus, kirps lapelius, klėjuos ant fono.</p> <p>„Spalvotas lapelio anspaudas“ (spalvoti pieštukai). Lipdymas „Voratinklis“ (plastikinis tinklelis, plastilinas, juostinis lipdymo būdas). Tapyba „Sraigės kelionė rudens lapeliu“ (gvašas, šukos). Kurs „Rudens spalvų vainiką“, „Rudensines puokštes“ (gamtinė medžiaga). „Medis“ (kurs medį iš pagaliukų, plastilino, gamtinės medžiagos: lapų, sėklų ir kt.). Ratelis „Rudenėlio takeliu“, dainelė „Rudenėlis“.</p>	<p>Aplinkos pažinimas.</p> <p>Meninė raiška.</p> <p>Estetinis suvokimas.</p> <p>Iniciatyvumas ir atkaklumas.</p> <p>Kūrybiškumas.</p>

	<p>akvarele tapys ant tapeto rudens spalvomis, stebės, kaip jos liejasi. Piešimas vaškinėmis kreidelėmis „Lapas“. Lipdymas „Medžio lapas“ (druskos ir miltų keramika). „Rudenėlio spalvos“ (tapymas ant maistinės plėvelės). Žais linijomis piešimo lape. Muzikinis pasisveikinimas „Pasisveikinkim kartu“.</p> <p>Klausysis gamtos garsų (audra, vėjas, medžių traškesys). Gros įvairiais instrumentais (imituojant lietu, vėją). Dainelės „Rudenėlio takučiu“, „Pupa“ imituos judesius.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Rudenėlio spalvos ir emocijos“.</p> <p>Matematika. Skaičiuos lapus iki 3-jų (gabesni vaikai iki 5-ių). Rūšiuos lapus pagal jų formas, spalvą, dydį. Lygins dvi vienarūšius daiktų grupes. Susipažins su sąvokomis „daug – mažai – nei vieno“. Žaidimas „Kurioje rankoje? „Suverk vėrinį“ (smulkioji rankų motorika kiekis, spalva).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąkytinė, rašytinė kalba). Pirštukų žaidimas „Labas rytas, tau, nyktuk“. Klausysis skaitomo eilėrašuko „Rudenėlio spalvos“. Pamėgins visi kartu atsakyti į klausimą: „Kokiomis spalvomis nusidažė rudenėlis?“ Klausysis pasakos „Kaip dangus griūva“, „Rudenėlis“ (J. Lapašinskas, „Jums mažieji“ psl. 92). Užduotys pratybose „Kutis“ rudenėlio tema (klijuos lipdukus - medžių lapus).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvenenos ugdymas. Mankštos pratimai rankoms ir kojoms pagal muzikinius įrašus. Keturpėsčia pralįs pro lanką, kėdę. Imituos krentančius lapus, vėją, išlaikys pusiausvyrą einant sumažintu plotu. Ridens kamuolį taikant į pastatytus daiktus. Judrūs žaidimai: „Pataikyk į ratą“, „Pavyk draugą“. Lauke rinks lapus, mes</p>	<p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Rudenėlio spalvos ir emocijos“. „Mano emociukas“ emocijų veidukų „linksmas“, „liūdnas“ kūrimas iš spalvotų lapų.</p> <p>Matematika. Stalo žaidimas „Metų juosta“, sudės metų laikų juostą iš paveikslėlių, ras, rūšiuos metų laikų požymių paveikslėlius. Dėlionė „Metų laikai“. Skaičiuos parsineštus medžio lapus, juos džiovins, stebės, kaip keičiasi. Susipažins su formomis. „Apskritimas“ skirtingo dydžio ir kelių spalvų. Spalvų mokymasis, pastebėjimas, bei suradimas savo drabužėliuose. Daiktų grupavimas pagal du požymius: „Kiek paukštėlių“. „Lapų ir augalų matematika“ (skaičiavimas lauke: rinkti, rūšiuoti, grupuoti, skaičiuoti). Rinkdami kaštonus mokysis skaičiuoti, atlikti aritmetinius veiksmus (gamtinė medžiaga, kreidelės rašymui ant asfalto). Žaidimas „Kaštonai“ (į indelius su skaičiais deda tiek kaštonų, koks skaičius). Pažins skaičius 1, 2, 3. Lauke į priskirtas dėžutės sudės pvz. 1 – giliuką, 2 – šakeles, 3 – akmenukus.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąkytinė, rašytinė kalba). Aptars plakato „Ruduo“ siužetą. Klausysis V. Landsbergio istorijos „Ruduo“. Žaidimai „Ruduo praeis, žiema ateis“ (įsimena metų laikų pavadinimus, eiliškumą), „Nukritusių lapų šneka“ (garsų savybės). Medžių pavadinimų garsinė analizė. Mokysis deklamuoti eilėraščius: „Rudenėlio spalvos“ (R. Skučaitė), „Sidabro lietus“ (M. Vainilaitis), „Rudenėlis puošiasi“ (K. Kubilinskas). Žaidimas „Spalvų karalystė“ (žodžių skirstymas pagal reikšmę). Pirštų ir rato žaidimai „Linksmasis žmogutis“. Klausysis pasakų: „Lapė smaližė“ (V. Sasnauskas), „Spalvų karalystė“ (Baltaragė, psl. 121), „Ruduo“ (K. Papečkys „Laikas“, psl.72), „Apie auksinį lapelį“ („Pas motulę augau“), „Vėjas ir lazdynas“ (aptarti į ką panašus vėjas pasakose). Skaičiuotės, mįslės (žaidimas „Mįslių karalius“), patarlės. Didaktiniai žaidimai „Sunkus – lengvas“, „Saulė, debesys, lietus“ (vaizduoti sutartiniais ženklais).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvenenos ugdymas. „Kelionė rudens takeliu“ (eis, bėgs vienas paskui kitą po 1, po 2, keičiant kryptį, įveiks kliūčių ruožą, šokinės ant vienos ir abiejų kojų). Judrūs žaidimai: „Spalvotas traukinukas“, „Vėjas ir lapai“, „Kas greitesnis“, „Šliaužia vabalai“, „Suku - suku rateliu“, „Slėpynės“.</p>	
---	--	---	--

	juos į viršų, bandys sugauti, imituos judesiais vėjo pučiamus lapus, stebės kaip keičiasi gamta, kokiomis spalvomis puošiasi medžių lapai. Ramūs žaidimai: „Vėjas ir krentantys lapai“, „Apkabink medį“, „Surask draugą“, „Čiužu čiužu be pačiužu“. „Basakojis takas“ (įvairi gamtinė medžiaga). Judrūs žaidimai: „Kokia spalva“ (spalvoti kamuoliukai, kubeliai), „Iš lanko į lanką“	Bėgiojimas lapų labirintu. Vaikščiojimas sensoriniu takeliu. Sveikatingumo išvyka prie Salduvės piliakalnio, Talkšos ežero.	
Rugsėjo mėn. renginiai: Rugsėjo 1-osios šventė („Mokslo ir žinių diena“) „Šiaulių dienų“ šventės renginiai Edukacinės išvykos po Šiaulius, pasivaikščiojimas po Lieporių parką „Rudenėlio šventė“			
Orientacinė tema	Ugdymo(si) metodai ir idėjos vaikų veiklai		Ugdytinios vaikų pasiekimų sritys
	1–3 metai	3–6 metai	
	SPALIS		
„Daržo ir sodo gėrybės“ 	Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Ekspirimentai: „Skęsta – neskęsta“. Įvardins spalvas, dydžius: didelis – mažas, svorį: lengvas – sunkus, formą: apvalus – ilgas. Į vandens stiklines įdės skirtingų rūšių vaisių ir daržovių gabalėlių, stebės kokiomis spalvomis nusidažo vanduo. Apžiūrinės, ragaus obuolį, morką, kopūstą, citriną susipažindins su sąvokomis „saldus – rūgštus“. Salotų gaminimas. Technologijos (IKT). Užprogramuota bitutė kelias sodu, kuriame bandys pasiekti nukritusius obuolius. Vaikai skaičiuos bitutės žingsnelius iki 3-jų, paspaus mygtuką tris kartus, žiūrės, ar užtenka 3 – jų žingsnelių pasiekti obuoliukams. Pieš pirštais ant šviečiančio ekrano obuoliuką (sąvoka „apvalus“).	Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Vaisių ir daržovių rūšiavimas pagal augimo vietą, spalvą, dydį. Žaidimas „Kas sode, kas darže“ (atpažins, pavadins vaisius, daržoves). „Chemijos eksperimentai su soda, actu“. Žaidimai: „Stebuklingas krepšelis“, „Vaisiai – daržovės“, „Paimk, pauostyk ir pasakyk, koks tai vaisius ar daržovė?“. Bandymai: „Kas skęsta, o kas neskęsta?“ Bandymas su obuoliu (stebėti kaip keičiasi obuolio skiltelės, skirtinguose tirpaluose). Spausti ir ragauti sulčių iš vaisių ir daržovių, nusakyti spalvą, skonį. „Indikatorius iš kopūsto“ (rūgštys ir šarmai“). Technologijos (IKT). „Vaisius ar daržovė? Ką pasakė Kakė Makė?“. „Uogos ir vaisiai“ (sąvokos lietuviškai) (youtube). Senoji animacija „Funtikas ir agurkai“, „Čipolinas“. „Sodo ir daržo gėrybės“ (žaidimas interaktyviojoje lentoje), „Vaisiai ir daržovės“ (5-6 m.). Sudėlios paveikslėlius iš duotų detalių. Lavins orientaciją plokštumoje. „Vaisiai ir daržovės. Stebuklingas ratas“ (4-5 m.). Inžinerija. Konstruos indus, padėklus vaisiams iš didelių lego kaladžių, „Krepšeliu daržovėms“ (pagaliukai, šiaudeliai,	Aplinkos pažinimas. Rašytinė kalba. Skaičiavimas ir matavimas. Tyrinėjimas. Mokėjimas mokytis.



Dainelė „Vaisiai ir daržovės“ (youtube). Senoji animacija „Linksmasis daržas“.

Inžinerija. Idėja „Vaisių šašlykas“. Ant medinių iešmelių vaikai vers supjaustytus vaisius. Susivėrę sau po iešmelį, ragaus.

Menas/dizainas/muzika. „Bulvių šampukai“. Per pusę perpjautas bulves pasmeigus mediniu iešmeliu mirkys į paruoštus dažus ir prispaus prie popieriaus lapo. Aplikacija „Kriaušė“ (priklijuos paruoštą žalios, geltonos spalvos formą, flomasteriu nupieš kotelį, priklijuos lapelį. „Konservuoti agurkus“ (ant paruošto stiklainio iš balto lapo, klijuos agurkus.

Lipdymas „Obuolys“. Dainelės „Eina rudenėlis takučiu“, „Pomidoras“, „Pupa“. Dainelė – žaidimas „Kas ten darže auga“. Klausysis gamtos garsų (vėjas, lietus...). Gros garsiai – tyliai (akmenėliais, barškučiais, lazdelėmis).

Socialinių įgūdžių formavimas. „Pasidalink su meškiuku obuoliuku“. Stebės save veidrodyje. Emocingai reaguos, džiaugsis. Pašoks bendrą šokį – ratelį susikibę už rankyčių Tele bim bam „Pupa“. Žais bendrą žaidimą „Karšta bulvė“. Mėtys kamuoliuką – „bulvę“ draugui.

Matematika. Susipažins su formomis: „apvalus“, „pailgas“. Rūšiuos daržoves pagal formą. Lygins, svers, matuos vaisius ir daržoves. Pasakys, kuri ilgesnė, sunkesnė, didesnė. Sudėlios 3 vaisius į vieną eilę.

Kalbinis ugdymas (sątytinė, rašytinė kalba). Užduočių knygelėse „Kutis“ klijuos obuolių lipdukus ant medžių. Klausysis R. Skučaitės eil. „Obuoliai“, V. Palčinskaitės eil. „Bulvė kalbina buroką“, „Tuščiagalvis kopūstas“ (Kn. Jums, maži ir didesni). Didaktinis žaidimas „Stebuklingas maišelis“ (atpažinti ir pavadinti gėrybes). Ragauti morką,

plastilinas), vers „Vėrinius“ (obuoliai, morkos). Iš pjaustytų vaisių ir daržovių sukurs mozaiką.

Menas/dizainas/muzika. „Vaisių ir daržovių namelis“ (iš reklamų suranda ir iškerpa vaisius, daržoves, klijuoja į namelius). „Obuolienė“ šampavimas (natūralių vaisių, daržovių šampai). „Šermukšnių karoliai“ vėrimas. Aplikavimas „Obuolys, kriaušė“ (spalvotas, reklaminis popierius, laikraštis, klėjai, mozaikos būdas). Tapymas „Pintinė su vaisiais ir daržovėmis“ (guašas, lipalas, raizymas pagaliuku). Lipdymas „Dubenėlis vaisiams“ (spalvotas modelinas, juostinis lipdymo būdas). Koliažas „Mūsų sodas“ (kartonas, spalvotas popierius, servetėlės, gamtinė medžiaga, guašas, akvarelė, lipalas, žirkklės, kolektyvinis darbas). „Mozaika“ (iš rudens gėrybių sukurs mandalą). Dainelė „Pupa“, ratelis „Roputė“, „Kas ten darže“.

Socialinių įgūdžių formavimas. Žaidimas „Perduok draugui vaisių arba daržovę“. Mokysis dirbti vienkartiniais stalo įrankiais.

Matematika. Žaidimai „Obuolio kelionė“ (perduos draugui iš dešinės, iš kairės), „Rask porą“ (parodys skaitmenį, o jis randa atitinkanti kiekį vaisių ar daržovių kortelę). „Vaisiai ir daržovės“ skirstys vaisius pagal duotą požymį (spalvą, formą, medžiagą). Kiekio ir skaičiaus sąvokų formavimas: vienas - daug, kiek krepšelyje didelių, kiek mažų? Žaidimas „Padalink“ (mediniai vaisiai, daržovės, peiliai).

Kalbinis ugdymas (sątytinė, rašytinė kalba). Aptars rudens požymius, išsiaiškins ką dovanoja ruduo, mins mįsles, aptars plakatą „Vaisiai – daržovės“. Klausys skaitomų kūrinių, juos drauge aptars: „Ežys ir voverė“ (P. Mašiotas, „Jums maži ir dideli“), „Kaip daržovės karalių rinko“ (J. Avyžius). Mokysis deklamuoti eilėraščių: „Rudenėlio spalvos“ (R. Skučaitė), „Bulvė kalbina buroką“. Inscenizuos, pasakos pagal paveikslėlių seką pasaką „Ropė“. Žaidimai: „Kas aš toks“ (vaikai sėja užrištomis akimis), „Išvaduokime obuolius“ (mažybiinių priesagų vartojimas).

Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Šokis – mankšta pagal muzikinius įrašus. Kamuolio mėtymas ir gaudymas abiem rankomis. Pratimai skirti pusiausvyrai. Judrieji žaidimai: „Skraidantys moliūgai“, „Daržovės rauti“, „Neišmindyk daržo“. Ramūs žaidimai „Aukštyn – žemyn“, „Valgomos – nevalgomas“,

	<p>kopūstus, obuoliuką, svogūną, citriną. Susipažins su sąvoka „saldus - rūgštus – kartus“. Klausysis skaitomų kūrinėlių R. Skučaitės „Vasara ir ruduo“, L. Čepienės „Pasaka apie ežį“, A. Matutis „Pats mažiausias“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. „Moliūgo dieneles“ (daržovių panaudojimas sportuojant). Žaidimai: „Lysvių – lysvė“ (imitaciniai pratimai), „Bėgantis agurkėlis“, „Pabiro obuoliukai“ (vaikai surinks pabirusius kamuoliukus, surinks pagal spalvas). Pokalbis apie vaisių ir daržovių naudą sveikatai: „Vaisiai ir daržovės – vitaminų šaltinis“. Lauke – gilių ir kaštonų rinkimas, gamtos stebėjimas.</p>	<p>„Aš daržovė – vaisius“ (persirengimo žaidimas). Sveikatingumo pramoga lauke „Surink visus vaisius“ (surinkti į pintines paslėptus vaisius (sukabintus ant medžių darželio teritorijoje, ragauti grupėse). Klausosi R. Bagdonaitės pasakojimo „Fui ir Fe nuotykiškai“. Mokymai „Sveikas maistas – sveikas aš“. Paveikslėlių serija „Sveikas maistas“ (pasakojimai apie sveiko maisto svarbą, vitaminus). Viktorina „Valgau sveiką maistą“.</p>	
<p>„Sportas – sveikata“</p> 	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Eksperimentas „Stebuklingas kamuoliukas“. Priemonė: putplasčio kamuoliukas, lazdelė, kurios viduryje išgręžta nedidelė anga, laikiklis kamuoliukui įstatyti. Pučiant į lazdelę, kamuoliukas pakyla nuo laikiklio ir laikosi ore balansuojant. „Suglebęs balionas“ (pripūsti balionus, tačiau neužrišti, paleidus gaudys kol nenukrito ant žemės)</p> <p>Technologijos (IKT). Žiūrės filmuką apie sportą „Kakė Makė rengia olimpinės žaidynes. Ką pasakė Kakė Makė?“.</p> <p>Inžinerija. Ant piramidžių maus žiedus didėjančia tvarka. Piramidės skirtingo aukščio.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Per dailės veiklą iš paruoštos miltų – druskos tešlos sukamaisiais delnų judesiais mokysis nulipdyti kamuoliuką. Išdžiūvus lipdiniui guašo dažais nudažys kamuoliuką. Tapyba „Kamuoliukas“.</p> <p>Akvarelės dažais tapys ant kamuoliukų trafaretų. Papuoš skrituliukus įvairiomis guašo</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). „Oro gaudynės“ pasigamins oro gaudykles, stebės ar įmanoma sugauti orą. „Pulso matavimas“.</p> <p>Žaidimai: „Stiprus vėjas“ (pūs malūnėlį, balioną, plunksną); „Kieno vėjas stipriausias?“ (Žvakutės liepsna). „Pūsk pro šiaudelį“ (pūs į vandenį, į teniso kamuoliuką, popieriaus skiautę, medžiagą, išsiaiškins ką sunkiau, ką lengviau nupūsti, kodėl?). „Mano vardo raidė“ (kūno pagalba suformuos raides A, T, O ir kt.). Stebės sportuojančius moksleivius, apsilankys stadione.</p> <p>Tyrinės savo kūną: klausys širdies plakimo, kvėpavimo.</p> <p>Technologijos (IKT). „Netvarkos nykštukas rūpinasi sergančia Kake Make“. Mankštos dainelė. „Linksmi piešinėliai“ (5-6 m.). Suskaičiuos paveikslėlius, pažins skaitmenis.</p> <p>Inžinerija. Suolelio konstravimas iš kubelių ir plytelių. Žaidimai su vandeniu: „Laivelių plukdymas“. Sportinių įrenginių, stadiono konstravimas (plastilinas, šiaudeliai, pagaliukai ir kt.). Iš popierinių lėkštučių pasigamins raketas balionams mušinėti.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Iš popieriaus gamins lengvus kamuoliukus, kuriuos mėtys į taikinį. „Vitaminų medelis“ (tapymas). „Kamuolys“ (monotipija). Lipdymas „Aš sportuoju“ (druskos ir miltų keramika, reljefinis, konstrukcinis būdas). Piešimas „Mes mankštinamės“ (žmogaus vaizdavimas visu ūgiu</p>	<p>Fizinis aktyvumas.</p> <p>Emocijų suvokimas ir raiška.</p> <p>Santykiai su bendraamžiais.</p> <p>Iniciatyvumas ir atkaklumas.</p>



spalvomis. Piešimas ant balionų guašu „Saulutė“. Imitaciniai žaidimai, dainelės: „Tūpk ir stok“, „Mažųjų ratelis“, „Kamuoliukas“. Gros akmenėliais. Klausysis dainelės „Mes sveikuoliai“. Dainelė „Vaikų šokis – mankšta“.

Socialinių įgūdžių formavimas. Žaidimas su kamuoliuku ryto rate „Pasakyk savo vardą draugui“ (kalbantiems vaikams). „Aš saugus šalia draugo“.

Matematika. Rūšiuos kamuoliukus pagal dydį. Kaladėlių tvarkymas, rūšiuos kaladėles pagal spalvą, dydį, sudės į jiems skirtas dėžutes. Mokysis padalyti po vieną (ieškos paslėpto daikto (žaislo) ir išdalins draugams po vieną).

Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Klausysis apsakymo „Raudonas kamuolys“ (L. Šalčiūtė).

Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Mankšta rankoms, kojoms, pilvui pagal muzikinius įrašus (pvz. „Mankštos dainelė“). Ridens kamuoliukus, veš ir stums karutį su kamuoliais, sudės juos į vietą – dėžę. Ratelis „Jurgeli meistrelė“ – atlikti du veiksmus tuo pačiu metu (šokinėti ir ploti, gultis ir stotis). Žaidimai: „Boulingas“, „Saulutė ir lietus“.


„arčiau, toliau“ flomasteriai, vaškinės kreidelės). Koliažas „Žaidžiu su kamuoliu“ (kartonas, spalvotas popierius, laikraštis, stalo servetėlės, lipalas, žirkelės, medžiagos skiautės). Tapymas „Su riedučiais taip smagu“ (guašas). „Žmogus judesyje“ (dėlioti iš akmenukų, pupelių, žirnių ir kt.). Kurti laimėtojų taures, medalius. Kapitono Flinto dainelių klausymasis, imituojant judesius. Dainelės „Rudenėlio pokštai“ dainuos, judės ir atliks ritmingus judesius (muzikinis įrašas, Žurnalas „Vakaro žvaigždė Nr. 34.).


Socialinių įgūdžių formavimas. „Saugau draugą ir save“. Mokysis nusiraminti pats (plėšant popierėlius, kvėpuojant, pučiant balioną). Pasakojimas pagal paveikslėlių rinkinį „Mano emocijos“.

Matematika. Knygelė „Sveikai valgau – sveikas augu“, atliks užduotis, spalvins. Ilgas – trumpas (pūs dūdelę ilgai ir trumpai). Skaičiuos, matuos žingsniais tiesias linijas, mėtys spalvotus kamuoliukus į krepšį nusakant skaičių, spalvą, dydį. Žaidimas „Skaičių karalystė“ (išimins ir įtvirtins skaičius, kelintinį skaičiavimą).

Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Klausysis skaitomų kūrinių „Vitaminai – vaikų draugai“ (H. Matulionytė-Burbienė), „Sveikatos mugė“ (V. Minius). Raidžių „A“ ir „C“ rašymas ant lentos, lapelių. Pasakojimai pagal vartytą enciklopedijų paveikslėlius. Pokalbis – diskusija „Kas yra sveikata“, „Kodėl sergame, kaip to išvengti“, „Sporto šakos“. Žodžių skiemenavimas su veiksmu (plojimas, trepsėjimas, skiemenų skaičiavimas). Stalo žaidimai: „Sveikas ir saugus“, „Sveikas maistas“. Žaidimai: „Atnešk sakiniui žodį“ (sakiny, žodžių junglumas), „Auk sveikas“ (kortelės) (jei kortelėje vaizduojama situacija naudinga sveikatai, visi ploja, jei žalinga – visi trepsi kojomis).

Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. „Mes prausiamės“ (plaudami rankas laikysis veiksmų sekos, tobulins įgūdį plauti rankas). Judrusis žaidimas „Kuria kūno dalimi galiu paridenti kamuolį“. Estafetės su užduotimis, pusiausvyrai, orientacijai prie lauko įrengimų su lankais, mažais kamuoliukais „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“. Šokiai „Just dance“, „Brain Breaks“ (naudojant projektorių).

<p>„Augu ir keičiuosi“</p> 	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Eksperimentas su vandeniu „Kaip greičiausiai išpilti vandenį iš buteliuko“. Priemonės: du plastikiniai buteliukai pilni vandens, dubuo (galima eksperimentą atlikti ir prausykloje pilant vandenį į vonią, o ne į dubenį). Darys eksperimentus su balionais (trins balioną šaliku, baliono pagalba ridens skardinę po grupę). Matuos ūgį, sversis, kalbėsis su vaikais, kad kiekvieną dieną paaugame. Tyrinės kaip galima tapyti pirštais, delnais, pėdomis. Džiaugsis lūpų paliekamais antspaudais ant veidrodėlio.</p> <p>Technologijos (IKT). Piešimas delniukais ir pirštukais ant šviečiančio staliuko, padengto manų kruopomis. Žmogaus augimas (youtube).</p> <p>Inžinerija. Dėlios medines dėliones: šuniuką, berniuką, pelėdžiuką (iš atskirų kūno dalių sudėti vientisą figūrą). Konstruos takelį iš plastmasinių didelių detalių, tvirtinant vieną prie kitos.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Delniukų antspaudai“, „Gražus kilimėlis“ (tyrinės, kaip galima tapyti pirštais, plaštakomis, pėdomis, įvardins šias kūno dalis, bandys suskaičiuoti pirštukus, spalvas, džiaugsis lūpų atspaudų žaismu ant stiklo). Piešiniai lauke ant plytelių. Piešimas „Siūlai, siūlai susivyk“ (pieš įvairių spalvų flomasteriais apvalios formos daiktą). Vynios, narplios siūlus. Užtrauks ir atitrauks užtrauktuką. Dainelės: „Atkeliavom mes vaikučiai“, „Jei patinka ši dainelė“ (atliekant judesius). Muzikinis pasisveikinimas „Labas, kaip tu gyveni?“ Groti ritminiais instrumentais, pritariant mokytojos grojamam kūriniui. Draugystės ratelis, „Aš ir tu“.</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Vartys enciklopediją „Žmogus“, atras savo pojūčius kūne. Papasakos apie save: „Kas tu?“ (kn. Mokyklos link). Pirštų atspaudai. Pirštų linijų apžiūrėjimas padidinaujou stiklu. Tyrinės draugo rankas, pirštus, ūgį. Kaip plaka draugo širdis. Pašnekesys apie asmens higienos, dienos režimo ir sveikos mitybos svarbą augančiam organizmui. Matuos savo ūgį, lygins, kuris didesnis, mažesnis.</p> <p>Technologijos (IKT). „Kaip atsiranda vaikai“, „Netvarkos nykštukas pasakoja Kakei Makei apie žmogaus organizmą“ (youtube).</p> <p>Filmukas „Spalvos vaikams“.</p> <p>Nuotraukose, filmuotoje medžiagoje teisingai nurodys jaunos ir vyresnius žmones (ismanieji robotai). Senoji animacija „Bjaurusis ančiukas“.</p> <p>„Žmogaus kūnas“ (5-6 m.) (žaidimas interaktyviojoje lentoje).</p> <p>Inžinerija. Konstruos save (žmogų) iš plastikinių šiaudelių.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Madų šou“ (madų demonstravimas, vilkint įvairius drabužius, apsiaustus, kepures) „Žmogaus piešimas“ (vienkartinė popierinė lėkštė, flomasteriai, vaškinės kreidelės). Piešiniai lauke ant plytelių. „Mano draugo portretas“ akvarelė. „Draugystės ratelis“ – kolektyvinis darbas. Tapytas „Tai aš“ (akvarelė, tekstiliniai markeriai, medžiaga). Lipdymas „Žmogutis“ (molis, steka, konstrukcinis lipdymo būdas).</p> <p>Aplikavimas „Žmonių minia“ (kartonas, įvairaus amžiaus žmonių iškarpos iš žurnalų, reklamų, žirkelės, klizai, flomasteriai, vaškinės kreidelės, karpymo būdas).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Kalbėsis apie jausmus. „Mano jausmai“. Žaidimai „Linksma – liūdna“, „Mano emocijos“.</p> <p>Prisimins mandagaus bendravimo ABC. Piešinių paroda „Kai aš mažas buvau“.</p> <p>Matematika. „Palygink“ (tūtelės su skirtingo ilgio siūlais, išvynios siūlą, išties ant grindų, lygins su draugais, dėlios nuo trumpiausio prie ilgiausio, suras vienodo ilgio). Sąvokų „ant“, „po“ vartojimas žaidžiant. Ornamentai iš geometrinių figūrų. Žaidimas „Ką galima suskaičiuoti?“ „Aš esu“ (geometrinės figūros, kiekybiniai skaitvardžiai (1–10), grupavimas, lyginimas</p>	<p>Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai.</p> <p>Emocijų suvokimas ir raiška.</p> <p>Savivoka ir savigarba.</p> <p>Sakytinė kalba.</p> <p>Tyrinėjimas.</p>
---	---	---	---

	<p>Socialinių įgūdžių formavimas. Ryto rate inscenizuos pasisveikinimą su draugu užsimovę pirštines lėles. Imitacinis žaidimas „Pats apsiaunu batukus“. Apžiūrinės nuotraukas, kuriose vaikai dar maži, bandys atpažinti save. Stebės save veidrodyje.</p> <p>Matematika. Skaičius kūno dalis (kiek akyčių, ausyčių, rankyčių, kojųčių turime, kiek pirštukų ant plaštakos). Susipažins su sąvokomis „aukštai – žemai“.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Vartys knygeles „Mano kūnas“, „Žmogaus anatomija“, „Nuo galvos iki kojų pirštukų“ (D. Geisler), „Mano antroji knyga“. Klausysis „Ausytės“, „Burnytė“ (J. Degutytės). Parodys šias kūno dalis, suskaičiuos. Inscenizuos pasaką „Trys paršiukai“ pirštukinėmis lėlėmis (tars garsažodžius: „kriu kriu“, „a-ūūū“). Mokysis deklamuoti eilėrašį „Mano batai buvo du“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai su kamuoliu „Ridi ridi“ (ridinėja kamuoliukas), „Spalvotas kamuoliukas“, „Pavyk kamuolį“. Judrūs žaidimai: „Nykštukai - milžinai“, „Daryk, kaip aš“.</p>	<p>(magnetinė lenta). Pėdučių ir delniukų dydžio diagrama. Lygins, kuris vaikas mažesnis, o kuris didesnis.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Pasakoriaus sostas: savo personalijų įvardijimas. Išsiaiškina kuo skiriasi mergaitės, berniukai, aptars išvaizdą, aprangą. Kartu su tėveliais, seneliais parengs parodėlę „Mano šeima“ (apžiūrint nuotraukas pavadins žmogaus amžių (kūdikis, vaikas, senelis). Žaidimai: „Mano šeima“, „Su mama ir tėčiu...“. Teisingai pavadins kūno dalis, kai kūno padėtis erdvėje neįprasta. Stalo žaidimas „Augu ir keičiuosi“, suras tam tikrais amžiaus tarpsniais žmogaus naudojamus daiktus. Klausysis skaitomos knygos „Laimė yra lapė“ (A. Kiudulaitė).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Ėjimas, bėgimas keičiant kryptį, bėgti greitai ir lėtai. Bendro lavinimo pratimai pagal siužetą. Mėtys kamuoliuką viena ranka aukšty, į grindis, pagaus abiem rankomis. Žaidimas „Spalvotų kamuoliukų mėtymas į taikinį“. Judrieji žaidimai: „Paridenk kamuolį per vartelius“, „Boulingas“. Lauke, pasivaikščiojimo metu stebės rudens požymius. Lauke grėbs lapus, mes į krūvą ir ners į „ežerą“, džiaugsis, šėlis.</p>	
<p>„Miškas ir jo gėrybės“</p> 	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Eksperimentas „Skęstančios ir neskęstančios miško gėrybės“. Vaikai mes į vandenį lapus, giliukus ir kitas miške rastas „gėrybes“ ir stebės, kas skęsta, o kas laikosi vandens paviršiuje. „Konservuojam rudenėlių“ (surinktą gamtoje medžiagą – kaštonus, kankorėžius, medžių lapelius, uogas, gėlių žiedus, grūdus surinks į stiklainius, vaikai juos bandys įvardinti, stebės kaip keičiasi). Ragaus medaus.</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Pokalbis apie miško gėrybes – grybus „Ką slepia miškas“, sužinos apie grybų sandarą, naudą ir pavojus. Apžiūrės ir apibūdins auklėtojos atneštus grybus. Lauke stebės medžių ir krūmų pokyčius, rinks gamtinę medžiagą ir ją panaudos meninėje veikloje. Minčių lietus „Kaip paukšteliai ir žvėreliai kaupia atsargas žiemai“. Ragaus šermukšnio, aronijų uogas, įvertins skonį. „Išmatuok medžius“ (naudojant siūlus ar virvutes, išmatuos medžių kamienus, stebės, lygins, kurio medžio kamienas storesnis, plonesnis). Tyrinės medinius, plastmasinius, metalinius žaislus, nusakys jų savybes: lengvas – sunkus, šiltas – šaltas, švelnus – šiurkštus (A. Landsbergienė „Augame kartu. Ruduo“).</p>	<p>Sakytinė kalba.</p> <p>Rašytinė kalba.</p> <p>Aplinkos pažinimas.</p> <p>Skaičiavimas ir matavimas.</p> <p>Kūrybiškumas.</p>



Technologijos (IKT). Ant šviesios stalo vaikai pieš mišką, medžius, darys lapų antspaudus. Žiūrės senąją animaciją „Miško glūdumoje“ ir išvardins matytus gyvūnus (youtube). Filmukas „Grybų karas“.

Senoji animacija „Nuotykių miške“:

Inžinerija. Iš atskirų dalių sudėlios pelėdą. Iš kaladėlių sudėlios grybukus. Konstruos pintinę uogoms sudėti iš lego kaladėlių.

Menas/dizainas/muzika. Aplikacija „Baravykas“ aplikuos iš gamtinės medžiagos (džiovinėtų medžio lapų). Lipdyba „Grybai“ (didelis ir mažas, druskos ir miltų tešla). „Ežys“ (aplikavimas iš lapų). Dainelė „Grybs, grybs baravyks“. Klausysis miško ošimo, paukštelių čiulbėjimo (muzikinis įrašas).

Socialinių įgūdžių formavimas. Ryto rato metu žais muzikinį žaidimą „Pas meškutį miške“. Ant kilimo sustatyti mediniai baravykai ratuku. Su vaikais padarome didelį ratą ir dainuodami dainelę „Grybs baravyks“ po kiekvieno posmelio vaikai paims po vieną grybą ir dės į savo krepšelį. „Prisigrybavę“ bandys suskaičiuoti grybus, pasakys pavadinimą „baravykas“, įsimins, kad kepurėlė ruda, suras ir parodys baravyką plakate. „Kaštonų emociukai“.

Matematika. Sudėlios medinius grybukus didėjančia tvarka, suskaičiuos iki 3-jų (gabesni iki 5-ių). Žaidimas „Vienas – daug“.

Kalbinis ugdymas (sąskaitinė, rašytinė kalba). Vartys knygeles su miško grybais, bandys surasti baravykus, raudonviršius. Išklausys M. Vainilaičio eilėraštuką „Baravykas“. Kartu su auklėtoja skaitys knygelę su garsais „Sveiki atvykę į mišką“. Pirštų žaidimas „Varna Veronė“. Klausysis

Per dinaminį stiklą stebės įvairias miško gėrybes, medžio lapo spalvų pasikeitimą per savaitę. „Sužavėkite gyvatę“ (statinis krūvis).

Technologijos (IKT). Lietuvos medžiai/SmartkinderTV:

„Kakė Makė ir Netvarkos nykštukas ieško grybų“

„Miško garsai“ (įrašas).

„Linksmas namelis“ (dėlionė, igrąjemsia.ru).

Filmas „Miško pasaka“, „Seku seku gamtą“.

Lietuvos augalai (išmanieji robotai).

„Medžiai“, „Grybai“ (5-6 m.) (žaidimas interaktyviojoje lentoje).


„Grybas“ (kompiuterinė grafika). Mokysis nupiešti grybą. Pelytės pagalba valdys piešimo įrankius.

Inžinerija. Žaidimas „Aš - kūrėjas“ (iš įvairios gamtinės medžiagos konstruos geometrines figūras, palapines, kurs „Mišką“ ir kt. statinius). „Žmogeliukas“ (kaštonai, dantų krapštukai, yla). „Lapų bokštelis“ (ant iešmelio veria įvairių medžių lapus).

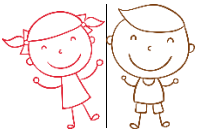
Menas/dizainas/muzika. „Grybai“ (tualetinio p. ritinėlis, spalvotas p.). Lipdys savo kūrybos medžio lapelį iš tešlos (druskos ir miltų keramika). „Medžiai“ (tapymas). „Rudeninis lapas“ (karpytinė natūralių lapų aplikacija). „Miškas“ (gamtinė medžiaga, lipdymas, kolektyvinis darbas). Lipdymas „Grybas pulkaunykas“ (molis, steka, plastinis lipdymo būdas). „Mozaikos iš gamtinės medžiagos“. Pieš ant plėvelės apvyniotos ant medžio kamieno. „Kaštonų šalyje“ (darbeliai iš kaštonų), „Grybai“ (graikinių riešutų kevalai). Gros iš gamtinės medžiagos pagamintais instrumentais. Klausysis instrumentinio kūrinio „Miške“. Dainelė „Kas miške gyvena“.


Socialinių įgūdžių formavimas. „Emociukai“ (gamtinė medžiaga, antrinės žaliavos), „Emocijų rudenėlis“.


Matematika. „Išrūšiuok“ (užrištomis akimis rūšiuos kaštonus, kankorėžius, giles), „Kiek ir ko“ (gamtinės medžiagos skaičiavimas, grupavimas pagal kelis požymius), „Kas pasikeitė?“ (matematiniais vaizdiniais, nusakys daugiau, mažiau, keliais padaugėjo, pamažėjo, kelintas paimtas ar pridėtas ir t.t.), „Kaštonų lenktynės“ (kiaušinių ridenimo lovelis, kaštonai), stebės, kaip skirtingo dydžio ir formos kaštonai rieda, kuris toliausiai. Žaidimas – dėlionė „Ar pažįsti medžius?“


	<p>deklamuojamo eilėraščio „Pagirūnas baravykas“ (K. Kubilinskas).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Mankštos kompleksas „Atkeliavome į mišką“ (imituos medžius: pasistiebs, linguosis, supsis, peržengs per kliūtis – virvę, rastą). Judrieji žaidimai: „Vilkas pagriovys“, „Kamuolio namai“, „Per tiltelį“. „Miško takeliu“ (įvairių paviršių kilimėliai, basomis), „Lapeliai mes margi“ (su skarelėmis), „Pas lokį miške“.</p>	<p>Kalbinis ugdymas (sąskaitinė, rašytinė kalba). „Medis“ (teisingai pavadins kamieną, šaknis, šakas). Apžiūrės grybų muliažus, įvardins jų pavadinimus, pasakys pagrindines grybo dalis – kepurę ir kotą. Klausysis pasakų: „Sraigė“ (su pasakos personažų figūrėlėmis vaikai vaidins, žais), „Grybų karas“ (atsakys į klausimus). Pajuokavimai, skaičiuotės, greitakalbės. Aplankas „Medžiai“ (skirs pavadinimus, aptars, ar darželio teritorijoje jie auga, skirs ir pavadins lapuočius ir spygliuočius). Klausysis skaitomų kūrinių, pasakos siužetą: „Voverė ir vilkas“ (K. Sakalauskas, psl. 85), „Didieji Skraidymai“ (G. Adomaitytė, psl. 90), „Pažinkime Lietuvos gyvūnus“ (S. Paltanavičiaus), lietuvių liaudies pasaka „Žarijos prijuostėje“. Saugus elgesys miške „Nelieski degtukų“ (Z. Gaižauskaitė). Išskirs pirmą ir paskutinį garsą medžių pavadinimuose. Mokysis eilėraščių apie grybus: „Baravykas“ (M. Vainilaitis). Žaidimai: „Grybų loto“, „Grybų – uogų domimo“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judės įvairiais būdais: vaikščios, bėgios, šliauš, ropos, lįs, lips, mes, judins liemenį, kojas, rankas, galvą, išvengs kliūčių. Žaidimai: „Kas greičiau?“, „Miškas“, „Medis – paukštis“, „Pasakyk medžio pavadinimą“. Kurs labirintą tarp parko medžių ir rengs jame lenktynes.</p>	
<p>Spalio mėn. renginiai: Šventė „Rudenėlio takučiu“ (rudenėlio šventinis bėgimas, kaštonų mėtymo varžybos, ilgiausio vėrinio darymas) Paroda „Rudens gėrybės“ Mokymai „Aš moku taisyklingai valyti dantukus“ Sveikatos valandėlė „Vitaminai – vaikų draugai“ „Sveikatingumo“ savaitė (mankštos lauke, viktorinos, piešinių, nuotraukų paroda ir kt.) Išvyka į Lieporių parką „Pėsčiųjų žygis“</p>			
<p>Orientacinė tema</p>	<p>Ugdymo(si) metodai ir idėjos vaikų veiklai</p>		<p>Ugdytinios vaikų pasiekimų sritys</p>
<p>„Mano augintinis“</p>	<p>1–3 metai</p>	<p>3–6 metai</p>	
	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Pasikviesti į svečius mamytę, kuri atsivestų į grupę tikrą šuniuką, leistų vaikams paglostyti, paliesti kailiuką, apžiūrėti iš arčiau. Glostys</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Supažindinimas su plakatu „Naminiai gyvuliai ir jų jaunikliai“: pavadins, įsimins naminių gyvulių šeimas, suras gyvūnų figūreles. Vaikai atneš savo augintinius į grupę (katę, šuniuką ar kt.), apžiūrės, glostys, žais, pasakos apie savo augintinį.</p>	<p>Savireguliacija ir savikontrolė. Sąskaitinė kalba.</p>

	<p>įvairius kailius, kad vaikai pajautų, koks yra gyvūnėlių kailis (švelnus, minkštas, pūkuotas), didaktinis žaidimas „Kieno čia uodega“ (kailinės triušio uodegėlės).</p> <p>Technologijos (IKT). Filmukas „Kačiukas vardu Au“ 2.</p> <p>„Šuniukai“ (dėlionė, igrajemsia.ru).</p> <p>Prie interaktyvios lentos žiūrės filmukus apie naminius gyvūnus, klausysis balsų.</p> <p>„Kakė Makė mokosi rūpintis augintiniais“.</p> <p>Pasaka „Trys pašiukai“ (youtube).</p> <p>Inžinerija. Dėlios medinį šuniuką iš atskirų dalių. Iš didelių konstruktorių konstruos dėžę gyvūnų maistui. „Būdelė Sargiui“ (lego kaladėlės, narstukai).</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Katytė“ (guašas, plastikinės šakutės). Šuniuko štapavimas ausų krapštukais (ant nupiešto šuniuko, ausų krapštukais štampuos guašu įvairiomis spalvomis, bandys nupiešti juodu flomasteriu šuniukui ūsiukus). Lipdys dubenėlį gyvūnėliui atsigerti iš plastilino „Mano augintinis“.</p> <p>Klausysis dainelių: „Katins juods“, „Barė Jonas katinėlių“, „Katinėlis miau miau“, „Tupi katins ant tvoros“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Myliu, saugau ir globoju“. Mokysis rūpintis šuniuku (žaisliu): paglostys, pamaitins, išves pasivaikščioti).</p> <p>Matematika. Suskaičiuos, kiek šuniukas ir kačiukas turi kojų, ausyčių, akyčių. Lygins, kuris augintinis didesnis ir mažesnis.</p> <p>Skaičiuos, kokių augintinių grupės vaikai turi daugiausiai. Didaktinis žaidimas „Surask šuniuką“. Priklijuos, pripieš trūkstamas gyvūnėlio kūno dalis, suskaičiuos, kiek, kokių dalių kam trūko.</p>	<p>Technologijos (IKT). Pasakos „Batuotas katinas“, „Vilkas ir ožiukai“. Filmukai „Kaip kalba gyvūnai?“, „Naminiai gyvūnai“ (youtube).</p> <p>Dėlionės „Katytė“, „Šuniukas“ (jigsawplanet.com, igrajemsia.ru).</p> <p>Inžinerija. Konstruos iš gamtinės medžiagos „šuniukui – būdą“, „žuvims – akvariumą“, „papūgai – narvelį“. „Mano augintinis“ (antrinės žaliavos). „Vabalas šviečiančiomis akimis“, konstruos gyvūno guolį iš audinių skiaučių.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Karvutė“ (kirps įvairių dydžių skritulius, iš jų kurs karvutę, pieš trūkstamas detales). Tapys „Mano mielas gyvūnėlis“ (akvarelė ir vaškinės kreidelės). „Mano augintinis“ (trafaretai: šuo, katė, triušukas, rankos lavinimas apvedžiojant, spalvinimas, aplikavimas). Tapymas „Neregėtas gyvūnas“ (guašas, kleisterio būdas). Lipdymas „Koks mielas katinėlis“ (spalvotas modelinas, mediniai krapštukai, konstrukcinis lipdymo būdas). Aplikavimas „Papūgėlė“ (spalvotas popierius, reklaminės skrajutės, klėjai, mozaikos būdas). Tapymas, piešimas „Narvelis su kanarėlėmis“ (akvarelė, flomasteriai, markeriai). „Suvarstyti augintiniai“ (kartono, žirklių, pieštuko, skylamušio, įvairių siūlų). „Mano augintinis“ rutuliukai virsta paveiksliukais (žirklės, pieštukas, kartonas, įvairių spalvų krepinis popierius, klėjai). „Papūga“ (kartonas, klėjai, žirklės, plunksnos, siūlai). Kūrybinė užduotis – išdainuoti savo augintinio vardą.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Pasaka „Katulis ir pykčio maišelis“. „Myliu, saugau ir globoju“. Paroda „Mano augintinis“.</p> <p>Matematika. Skaičiuos iki 3–4, kelintinis ir kiekybinis skaičiavimas. Didaktinis žaidimas „Kas pasikeitė“, „Padėk tiek, kiek...“. Forma „Langelis“. Spalvų pakartojimas (6 pagrindinės spalvos). Stalo žaidimai: „Kiek ir ko“, „Gyvūnų jaunikliai“ (kiekybiniai skaitvardžiai, lyginimas, grupavimas). Žaidimas „Skaičių kaimynai“ (įtvirtinti skaičių seką). Vers karoliukus ant pagaliuko ir lygins (daugiau/mažiau). Atliks skysčio tūrio matavimus. Rūšiuos naminių gyvūlių figūrėles, dėlios ratu, trikampiui, kvadratu, seka nuo mažiausio iki didžiausio.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Mokysis pasakoti apie savo augintinį pagal nuotrauką. Knygos „Mano augintinis“, „Šunų veislių enciklopedija“, atvirukų, nuotraukų komplektai „Šunys“, „Katės“ žiūrėjimas ir aptarimas – kūno sandara, maistas,</p>	<p>Aplinkos pažinimas.</p> <p>Skaičiavimas ir matavimas.</p> <p>Problemų sprendimas.</p>
---	---	--	--

	<p>Kalbinis ugdymas (sakininė, rašytinė kalba). Apžiūrės atsineštas augintinių nuotraukas, paveikslėlius ir keliais žodžiais papasakos apie juos. Mokysis pakviesti, pakalbinti mylimą gyvūną. Bandys tarti žodžius/garsažodžius „Katinas“, „kac kac“, „miau miau“. Sugalvos gyvūnams vardų, aptars gyvūnų veiksmus (laka, murkia, urzgia, čirškia). Klausysis pasakojimo apie katinėlį pagal paveikslėlį. Išsiaiškina, „kas čia?“, „ką sako?“, „ką veikia?“. Klausysis pasakų: „Katinėlis ir gaidelis“ („Jums mažieji“, psl. 19), „Šuniukas ir kačiukas“ (Jums mažieji, psl. 21), „Senutė ir katiniukas“. Didaktinis žaidimas „Stebuklingas maišelis“. Pamėgdžios liežuveliu, kaip katytė laka pienelį. Eilėraštis „Raina katytė“ gebės jį išklaudyti, bandys kartoti su auklėtoja. Apžiūrinės atsineštas augintinių nuotraukas, bandys įvardinti nuotraukoje esanti gyvūną.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Eis, bėgs, kaip šuniukas, kačiukas. „Katinėlio ir šnelio išdaigos“ (teminė pamokėlė naudojant įgūdžius kvėpuoti, lakti, murkti, praustis, ražytis, mojuoti kojelėmis ir t.t.) Judrūs žaidimai: „Katinas ir pelės“, „Višta ir viščiukai“, „Paukšteliai lizdeliuose“. Imitaciniai žaidimai „Balionėlis“, „Katė ir pelė“.</p>	<p>priežiūra. Klausysis pasakų, aptars siužetą, atsakys į klausimus, pavadins pasakos veikėjus: „Jaučiukas“ (žaidžia pasaką), „Nemandagus šuo“ (K. Sakalauskas – Vanagėlis), „Kaip šuo sau draugo ieškojo“, „Godus šuo“ (kn. „Mes paseksim pasakaitę“). Žaidimai: „Rask savo vardo raidę“, „Tupi tupi kelmas“, „Pavadink pirmą garsą“ (ištrauks iš maišelio gyvulio figūrėlę, pavadins, tars pirmą garsą, suras raidę), „Miškas, tvartas, namie“ (raidės, žodžių skirstymas pagal reikšmę), „Kokia raidė?“ (spausdintinės, rašytinės raidės), „Atspėk, kokio gyvūno atspaudas?“ (stebės, tyrinės atspaudą ant popieriaus). Lietuvių liaudies mįslės, minklės ir užkalbėjimai („Pepės knygelė“ N. Balasevičiūtė). Vaidybiniai žaidimai: „Močiutės kiemas“, „Atspėk, koks tai gyvūnas?“. Mokysis apvedžioti gyvūnų trafaretus (medinės lentelės, pieštukai).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Ėjimas, bėgimas, pusiausvyros pratimai. Pagal signalą kaitalios ėjimą su bėgimu. Ropos keturpėscia, remiantis dilbiais ir keliais. Lankstumo pratimai – imituos naminių gyvūnų judesius. Teminės užduotys, naudojant įvairius daiktus. Judrūs žaidimai: „Pavyk“, „Zoologijos sodas“ (vardys gyvūnus, mėgdžios jų judesius, balsus), „Žaidžiu su savo augintiniu“. Judrus žaidimas „Pelės ir katinas“. Lauke pastebės už darželio teritorijos gyvenančius ar vedžiojamus gyvūnus. Supažindinimas su plakatu „Saugus elgesys su gyvūnais“.</p>	
<p>„Mes panašūs, bet skirtingi“</p> 	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Supažins su kūno dalimis, bandys jas parodyti, pavadinti („Tavo kūnas. Pirmoji knyga apie tavo kūną!“). Žiūrės į veidrodį, bandys suprasti, kad mes visi panašūs, bet tuo pačiu ir skiriamės ūgiu, svoriu, išvaizda. Apžiūrės savo ir draugų rankas, pirštukus, plaukus. Eksperimentas su balionu</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Panardinus rankas į vandenį, stebės jų atvaizdą vandenyje, pajus vandens temperatūrą. Stebės savo atvaizdą vandenyje, kai jis ramus ir kai vanduo sujudinamas. Atliks bandymą vandens stiklinėje „Didelis – mažas“. Vartys enciklopedijas (skirtingi žmonės – rasės, odos spalva, gyvenama vieta ir kt.). Stebės praeivius, aprangą, nusakys amžiaus tarpsnį (vaikas, suaugęs, vyras, moteris). Iš surinktų šakelių dėlios žmogaus siluetą (mergaitę, berniuką). Draugų emocijų, veido</p>	<p>Savivoka ir savigarba.</p> <p>Fizinis aktyvumas.</p> <p>Santykiai su bendraamžiais.</p> <p>Iniciatyvumas ir atkaklumas.</p>

	<p>(reikės butelio su trečdaliu acto jame, sodos, piltuvėlio, baliono).</p> <p>Technologijos (IKT). Ant šviesos staliuko, priberti manų, miltų ar kitų kruopų, daryti savo rankos antspaudą, papuoš akmenėliais, kriauklelėmis, gėlytėmis stebės, kaip keičiasi spalvos. Žmogaus kūno dalys (youtube).</p> <p>Inžinerija. Ant didelio popieriaus lapo paguldyti vaiką ir jį apibrėžti; išskirti pagrindines žmogaus kūno dalis: galvą, liemenį, rankas, kojas.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Aplikuos iškirptus mergaičių ir berniukų skirtingo dydžio siluetus, juos nuspalvins, palygins. Atskirs berniuko ir mergaitės rūbų paveikslėlius. Suklijuos rūbelius ant tinkamų kūno dalių. Klausys dainelę „Mus pirštukai šoka, šoka“. Parodys pirštus, rankas, galvą, akis, ausis, burnytę). Piešimas „Mano rankytė“ (delno antspaudai ant balto lapo). Spalvinti berniuko ir mergaitės (trafaretus) įvairiomis piešimo priemonėmis. Klausysis eilėraščio „Dvi akytės mato, dvi ausytės girdi...“, su auklėtojos pagalbą bandys įvardinti kūno dalis. Atlikti judesius: pamirksėti akimis, patrepsėti kojomis, palinguoti galvytes, pajudinti pirštukus, pasukti tarsi malūnus rankytes...).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Inscenizuotas pokalbis pirštinių lėlėmis „Mes berniukai ir mergaitės“. Vaikai ieškos panašumų ir skirtumų. Su pedagogo pagalbą bandys aprengti lėlytę mergaitę ir berniuką, atkreipsime vaikų dėmesį į lėlių rūbų skirtumus. Maudyti lėlytę, šukuoti plaukus, myluoti, sūpuoti.</p> <p>Matematika. Susipažins su sąvokomis: „ilgas“, „trumpas“ lyginant mergaičių ir berniukų plaukų ilgį. Skaičiuoti, kiek turime rankyčių, kojyčių, nosyčių, akyčių.</p>	<p>išraiškos tyrinėjimas, draugų išvaizdos apibūdinimai (kas kiek paaugo). „Atspėk, kieno?“ (grupės vaikų balsai, rūbai, batai, žaislai ir pan.). Stebės, tyrinės save prieš veidrodį, savo šešėlį, apibrėš daiktų šešėlius.</p> <p>Technologijos (IKT). Žmogaus kūno dalys ir kaulai (youtube). Dainelė: „Pasaulio vaikai“.</p> <p>„Nuspalvink paveikslėlių“ (5–6 m.) (žaidimas interaktyviojoje lentoje). „Portretai“. Mokyti iš duotų dalių sudėlioti žmonių portretus.</p> <p>Inžinerija. Iškirps žmogaus siluetą ir klijuos organų paveikslėlius (smegenys, širdis, plaučiai, kepenys). „Suknelė“, „Kelnės“ (antrinės žaliavos, gamtinė medžiaga, birūs maisto produktai). Knygelės „Mano kūnas“ kūrimas.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Žmogeliukai“ (štamapai iš bulvių, guašas). „Aš vienintelis ir nepakartojamas“ (ant ištepto plastilinu ovalo kurs veidą iš gamtinės medžiagos). „Būkime draugais“ (kolektyvinis darbelis, karpytinė aplikacija, delniukai), „Čia aš“ (piešimas, vidiniai žmogaus organai). Piešimas, stampavimas „Aš mergaitė, tu berniukas“ (flomasteriai, žmogaus vaizdavimas visu ūgiu, guašas, įvairūs stampeliai). Tapytas „Mano nuotaika“ (akvarelė, liejimo būdas, abstrakcija). Lipdymas „Nulipdysiu save“ (druskos ir miltų keramika, reljefinis, konstrukcinis lipdymo būdas, dekoravimas stekais). Dainos „Balta daina“, „Juoda daina“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Mes skirtingi, bet visi mes esame draugai“. „Jausmai gyvena mano kūne“. Kur juos jaučiu? Kaip juos išreiškiu? Gerai ar blogai? Ko aš noriu? Žaidimas „Mandagiai atsakyk“.</p> <p>Matematika. Sąvokos: „arti – toli“. „Mano kūnas – kiek ir ko“ (skaičiuos savo kūno dalis, pavadinis, papasakos, kaip jos veikia). Grupės vaikų plaukų spalvos diagrama. Žaidimai: „Stok pagal požymį“ (plaukų spalvą, akių spalvą, ūgį, lytį, rūbų spalvą), „Sudėk į seką“ (nuo didžiausio iki mažiausio), „Kas maišelyje?“ (atpažinti geometrines figūras, pasakyti jų pavadinimus).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sątytinė, rašytinė kalba). Minčių lietus „Mes panašūs ir skirtingi“ (kam reikalingos akytės, nosytė, ausytės, oda, liežuvis). Klausysis pasakų, istorijų, aptars siužetą, išsakys savo nuomonę. „Violetinis šuniukas“, „Kiekvienas gražus savaip“ (V. Šukytė), „Boružėlė Liputė“ (pasidalins vaidmenimis, žais pasaką).</p>	<p>Kūrybiškumas.</p> <p>Mokėjimas mokytis</p>
---	---	--	---


	<p>Kalbinis ugdymas (sakininė, rašytinė kalba). Inscenizuos pasaką „Raudonkepuraitė“ su pirštukinėmis lėlėmis. Eiliuota pasaka „Meškiukas Rudnosiukas“ (V. Namunėlis). „Dvi rankelės“, „Dvi kojelės“, „Ausytės ir burnytė“ (J. Degutytė).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Teminės užduotys naudojant įvairius daiktus (lankas, parašius, suoleli, tiltelis): trepsėti kojomis, ploti rankomis, bėgti, šokinėti, sukti liemenį. Judrūs žaidimai: „Pakartok“, „Surask vienodus daiktus“. Taisyklingai plautis rankas, naudotis muilu, savo rankšluosčiu.</p>	<p>Žaidimai „Surask tinkamą“ (apibendrinamieji žodžiai, žodyno turtinimas), „Atrask, kuo mes skiriamės“, „Pasakyk, kuo mes panašūs“. Pasakos su stalo teatrinėmis lėlėmis. Eilėraštis „Patys gražiausi“ (R. Gražys). „Mano vardas“ (vardo kopijavimas pagal pavyzdį). Didžioji knyga vaikams „Žmogaus kūnas“ (parodys, pasakys žmogaus kūno dalis).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai „Kieno balsas“, „Aš ir tu, mes kartu“ (ritmikos ir laikysenos pratimai). „Linksmosios estafetės“. Varžybos „Išstovėk ant vienos kojos ilgiausiai“. Paskaita apie mikrobus, bakterijas.</p>	
<p>„Gražaus elgesio ABC“</p> 	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Sužinos apie elgesio taisykles prie stalo. Išmoks tyliai atsisėsti, valgymo metu netrukdyti kitam, naudotis stalo įrankiais, servetėle, pavalgius pasakyti „ačiū“, tyliai pristumti kėdutę prie stalo. Stebės, kaip elgiasi draugas, užgavus, susipykus su draugu, prieis apkabinti, pasakys „atsiprašau“, paglostys galvytę. Eksperimentas „Spalvomis mirguliuojantis pienas“ (pienas, indų ploviklis, maistiniai dažai, ausų krapštukai).</p> <p>Technologijos (IKT). Filmukas „Kakė Makė mokosi gražaus bendravimo. Ką pasakė Kakė Makė?“.</p> <p>Inžinerija. Didaktinis žaidimas medinės dėlionės „Meškiukų emocijos“. Iš atskirų dalių sudėlios meškiukus. Aptars jų emocijas. „Žaismingi servetėlių žiedai“ (popierius, klėjai, įvairios medžiagos papuošimui).</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Per dailės veiklą vaikai aplikuos „Emociukus“ (spalvotas pop., klėjai, veiduko dalys: akys, lūpos. Aptars veidukus: kurie linksmi, liūdni).</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). „Vandens muzika“ („Gamtos eksperimentai“). Eksperimentai: „Pipirai čiuožikai“, „Šokinėjančios razinos“. STEAMuko eksperimentai.</p> <p>Technologijos (IKT). „Kakė Makė mokosi dalintis“: Animacinis filmukas „Drąsusis elniukas“.</p> <p>„Lietuvos policija vaikams – vagystė“.</p> <p>„Lietuvos policija vaikams – parduotuvė“ (youtube).</p> <p>„Labirintas“ (5–6 m.). Lavinti orientaciją plokštumoje, judėti reikiama kryptimi.</p> <p>Inžinerija. Išsilankstys dėžutes, ten sudės savo gražius žodelius. Knygelių „remontas“. Lankstymas iš popierinių servetėlių „Drugelis“, „Eglutė“, „Vėduoklė“ ir kt. (stalo serviravimui). Tortas, kurio nereikia kepti „Patogus tortas“ (piešimo popierius, žirkklės, klėjai, susegėjas, batonėliai arba saldainiai, sausainiai).</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Lipdys medalį draugui su linkėjimais. Piešimas „Papuošiu ABC“ (trafaretai, paprastas pieštukas, flomasteriai, abstraktus, geometrinis ir augalinis motyvai). Tapymas „Muzikos spalvos“ (akvarelė, taškymo, pūtinėjimo būdas). „Indai“ (puoš įvairiomis dailės priemonėmis vienkartinius popierinius indus: puodelius, lėkštutes). Mandagių žodelių dėliojimas iš įvairios gamtinės medžiagos. Muzikinis žaidimas „Atpažink nuotaiką“ (liūdna – linksma), įpins judesius. „Emociukai“ (savo nuotaikos ženklelio piešimas).</p>	<p>Emocijų suvokimas ir raiška.</p> <p>Savireguliacija ir savikontrolė.</p> <p>Santykiai su suaugusiais.</p> <p>Santykiai su bendraamžiais.</p> <p>Tyrinėjimas.</p>

	<p>Socialinių įgūdžių formavimas. Ryto rato metu vaikai susiburs į „Draugystės ratą“. Per rankas siųs žaisliuką ir pasisveikins su draugu, vyresni kalbantys vaikai išmoks palinkėti draugui geros dienos. Vaidmeniniai žaidimai „Kodėl susipyko puodeliai“?, „Kodėl zuikutis nuliūdino draugą“. Mokyšis laukti savo eilės.</p> <p>Matematika. Daiktų rūšiavimas pagal formą, dydį. „Bokšteliai“ (kurs bokštą iš spalvoto popieriaus iškirptų geometrinių figūrų). Atpažins mažus/didelius daiktus, juos pavadinis, nuspalvins.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąkytinė, rašytinė kalba). Išklašys pasaką apie draugystę „Boružė liputė“. Po kelių skaitymų vaikai vers knygelės puslapius ir žiūrėdami iliustracijas mėgins atkurti istoriją savais žodžiais padedant, užduodant klausimus logopedei (kalbantys vaikai). Žaidimai: „Kas gerai ir kas blogai“ (knygelės iliustracijos), apžiūrės paveikslėlius, parodys, kur vaikai elgiasi tinkamai. „Mandagūs žodžiai princesei“ (mokyšis mandagių žodžių, turtins žodyną).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvenšenos ugdymas. Mankštinsis naudodami kasdienius daiktus, mokysis kelti, nešti, stumti, traukti. Žaidimai: „Į svečius“, „Į draugystės ratą“ (parašutas), „Mano rankų nėr“, „Diena – naktis“.</p>	<p>Socialinių įgūdžių formavimas. Istorija „Mandagumas išgelbės pasaulį“. Žaidimai: „Tinkamas – netinkamas elgesys“, „Jausmų vaivorykštė“, „Mandagumo žodžiai“, „Aš draugiškas ir malonus“. Mokyšis atsipalaidavimo, pykčio įveikimo būdų, vaizduos jausmų veidukus ir nusakys, kodėl būnu piktas, laimingas, liūdnas. Žaidimas „Kalbantys akiniai“ – kas ką matė gero, blogo.</p> <p>Matematika. „Stebuklingas maišelis“ užrištomis akimis atpažįsta geometrines figūras pagal formą. Sąvokų: „čia – ten“ vartojimas, stebint objektus grupėje. Skaičius nuo 1 iki 10. Vers karolius, skaičius daiktus krepšelyje, dėlios kamuoliukus po lygiai. Skaitmenys (1,2,3). Sudarys mandagių žodžių diagramas (suskaičiuos, kiek raidžių sudaro žodžius, galima matuoti ir liniuote, brėžti linijas, jas palyginti). Stalo žaidimai „Figūros ir figūraičiai“, „Mano skaičiai“. Mokyšis dėlioti sekas, dėlioti pagal pavyzdį.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąkytinė, rašytinė kalba). Plakatai: „Kaip susitaikome“ (situacijų aptarimas, sprendimo būdai). Mokyšis deklamuoti eilėrašį „Mandagumo žodžiai“. Klausys pasakų apie gerą elgesį „Mandagus berniukas“ (kn. „Senelės pasakos“), aptars, diskutuos, kas gerai, o kas blogai, atsakys į klausimus, pavadinis veikėjus, prisimins jiems įvykusias panašias situacijas „Stebuklingas žodis“ (K. Marukas). Klausys, atsakinės į klausimus, diskutuos, sužinos, kur galima padėti negražius žodelius (Kn. „Didysis žodžių fabrikas“, A. de Lestrade). Knygos: „Gražaus elgesio abėcėlė“ (istorijos, patarimai, žaidimai), „Mandagumo pamokėlės“ („Etiketas vaikams“), „Gero elgesio abėcėlė“ (J. Nekrošius), „Labas rytas“ (A. E. Puišytė). Mandagių žodelių kopijavimas (garsinė žodžių analizė).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvenšenos ugdymas. Draugiški tarpusavio santykiai, žaidimai: „Kieno balsas“, „Mano emocija“. Judrūs žaidimai: „Figūros“, „Žąsų lenktynės“. Pagalba draugui rengiantis, tvarkantis žaidimų vietą, priemonės. Sveikatingumo valandėlė „Švarios mano rankos“, stalo serviravimas, gebėjimas tinkamai naudoti stalo įrankius.</p>	
<p>„Pilna kraitelė“ / „Kaip aš rengiuosi“</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Apžiūrės plakatą, kaip apsirengę vaikai. Pridėti skrynią ar dėžę pilną įvairių drabužių, vaikai rengsis,</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Susipažins su plakatu „Drabužiai ir apavas“, išsimins drabužių pavadinimus. Teisingai pavadinis drabužius, vartos naujus žodžius (apsiauti, užrišti, užtraukti, užsegti), aptars</p>	<p>Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai.</p> <p>Aplinkos pažinimas.</p>

	<p>matuosis, demonstruos madas. Stebės, kaip šiandien apsirengę, kartu su auklėtoja bandys įvardinti pagrindinius rūbus: kelnės, sijonas, megztinis, suknelė, batai. Padaryti rūbų džiovyklę, vaikai segtukais „džiausto“ rūbus. Tvarkingai susidėti savo rūbelius einat miegoti ar grįžus iš lauko. Sukabinti įvairių drabužių ant kabyklos, skatinti vaikus domėtis, parodyti kur vienas ar kitas rūbas. Užtraukti, atitraukti užtrauktuką. Bandys, pratinsis patys apsirengti, nusirengti.</p> <p>Technologijos (IKT). Filmukas „Kakė Makė nenori rengtis. Ką pasakė Kakė Makė?“ Dainelė „Pats valysiu batukus“.</p> <p>Inžinerija. Dėlios medines dėliones „Aprenk meškiukus“ (reikės pagal spalvas parinkti rūbus, avalynę). Išsikarpus rūbelius iš popieriaus segtukais juos susegti ant virvelės.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Lipdys pirštines trafaretą spalvoto plastilino gabaliukais. Įvairiomis priemonėmis štampuos (pirštukais, kamštukais, ausų krapštukais) ir aplikuos rūbus. Aprengti lėlytėms suknelės, kelnės, uždėti kepurę, apauti batus, kartoti rūbų pavadinimus. „Kepurė“, piešia kepurę vaškinėmis kreidelėmis, puošia ornamentu, lieja akvarele, džiaugiasi pasirodančiais raštais. Pieš „Pirštinę“ (vaškinės kreidelės). Piešimas „Šalikėlis“ (akvarelė, teptukai, šampeliai). Dainelės „Meškinas be batų“, „Apsirengsiu pats“, „Mano batai“. Žaidimai „Mano rankų nėr“, „Siūlai, susivykkit“. Muzikinis pasisveikinimas, mankštelė „Mano galva“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Ryto rato metu pasisveikinimas su draugu apsikabinant. Veikla „Aš apsiausiu batukus ir keliausiu pas draugus“. Pratinsis patys nusirengti, apsirengti, gražiai susidėti rūbelius.</p>	<p>drabužių gamybos technologiją, kaip gaminami (siuvami, mezgami), iš ko (medžiagos, kailio, odos...). Mokysis apsirengti, užsisiegti sagutes, užsitraukti užtrauktuką, apsiauti batukus. Tyrinės šlapią ir sausą audinį. Skalbs lėlių rūbelius, nosinaites, nuvalys savo batukus. Eksperimentuos su skirtingų rūšių audiniais pilant vandenį. Persirenginėjimo žaidimas su kepurėmis, šalikais, pirštinėmis. Stebės praeivių aprangą, pavadinis.</p> <p>Technologijos (IKT). Ant šviesos stalo iš smulkių sagų, detalių ant drabužio kontūro kurs ornamentus, raštus.</p> <p>Dainelė „Rengiamės į lauką“, „Apranga“ (youtube). „Kartūno gatvė“, „Tingi suknelė“ (Senoji animacija). „Aprenk“ (žaidimas interaktyviojoje lentoje). „Rask skirtumus“ (5–6 m.). Dviejuose paveikslėliuose rasti dešimt skirtumų ir juos pažymėti.</p> <p>Inžinerija. Drabužių konstravimas iš geometrinių figūrų. Iš medinių kaladėlių dėlios stambų mozaikinį raštą – raštuotą audinį. „Rūbų spinta“ (antrinės žaliavos).</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Mano lėlytė“, pagal apibrėžtą kontūrą kirps žmogaus figūrą, rūbelius, juos nuspalvins, žais su lėlėmis. „Šalikėlis“ (mokysis pinti popierinėmis juostelėmis arba kurs įvairiaspalvę kompoziciją). Aplikavimas „Kumštinė pirštinė“ (spalvotas popierius, klijai, žirklys). „Žieminė kepurė“ (grotažas, mišri technika – vaškinės kreidelės, akvarelė). „Kojinė“ (smulkioji puošyba, plastilinas). Aplikavimas „Mano kepurė“ (paruošta forma, spalvotas popierius, klijai, žirklys, ritminis dviejų spalvų geometrinis motyvas, karpymo būdas). Tapymas, šampavimas „Sijonėlis, megztinis“ (akvarelė, šampavimui, guašas, teptukai, šampeliai). Lipdymas „Pirštinė“ (druskos ir miltų keramika, plastinis, reljefinis lipdymo būdas, dekoravimas steka).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Apsirengsiu pats ir padėsiu draugui“ (mokysis užsegti ir atsegti sagas, užsirišti batus).</p> <p>Matematika. Ant kortelės segs tiek skalbinių segtukų, koks skaičius parašytas. Didaktiniai žaidimai: „Sudėk pagal dydį“, „Suskaičiuok ir pavadink“. Skaičiavimas „Rūbų spinta“ (kiek ir ko, grupavimas, lyginimas, apibendrinimas). „Vėrinys“ (detalių skaičiavimas, spalva, dydis). Supažindinimas su sąvokomis: „per didelis“, „per mažas“, „kaip tik“. Skirti sąvokas „po vieną“, „po</p>	<p>Sakytinė kalba.</p> <p>Rašytinė kalba. Skaičiavimas ir matavimas.</p> <p>Mokėjimas mokytis.</p>
---	---	---	--

	<p>Matematika. Skaičius savo ir lėlių drabužėlius. Išsiaiškina, kad dėvime po dvi kojines, dvi pirštines, po du batus. Žaidimas „Surask savo“ (iš krūvos suranda savo avalynę, pirštines, kepurę). Rudeninių drabužių matematika – mokysis surasti pirštinių, kojinių poras, skaičius kepures, šalikus, pirštines. Didaktinis žaidimas „Sudėk pagal spalvą“, „Suvarstyk batuką“ (smulkioji motorika). Veria sagų karolius.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Mokysis eilėraščių „Mano batai buvo du“. Išklausk, o po to inscenizuos pirštukinėmis lėlėmis lietuvių liaudies pasaką „Pirštinė“. „Batukai“ (V. Barauskas). Mokysis garsažodžių: „kva – kva“, „ci-ci“, „au-au“. Vartys knygas su rūbų paveikslėliais, vardins pavadinimus (Pirmoji mažylė knygelė „Žodžiai“, Mano pirmųjų žodžių knyga „Namuose“, Mažylė žodynas).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrieji žaidimai: „Į svečius“, „Bėkite pas mane“, „Mano batai buvo du“.</p>	<p>du“, „pora“. Įvardins, į kokias geometrines figūras panašūs įvairūs daiktai. Dėlios daiktų sekas (šalikus, kepures, pirštines, batus), dėlios daiktus didėjimo, mažėjimo tvarka. Rūšiuos audinių skiautes pagal įvairius požymius, skirs gerąją, išvirkščią audinio pusę. Suskaičiuos savo rūbuose esančias kišenes, sagas, užtrauktukus.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Plakatai: „Ką kada rengiamės“ (pasakojimai apie sezoninę aprangą, vartotini veiksmažodžiai rengiantis; mergaičių, berniukų apranga, apibendrinamieji žodžiai: avalynė, rūbai). „Lietuvių tautiniai rūbai“ (žodžių „žiponas“, „jupka“, „skepeta“ reikšmės). Klausysis skaitomų kūrinių: „Kaip Margiukas pirkto batukus“ (K. Marukas), „Nauja suknelė“ (E. Banionienė), „Kas kur perkama“ (Č. Jančerskis), „Vėjas ir siuvėjas“ (M. Vainilaitis), „Netvarkingas Domininkas“ (K. Kubilinskas), „Siuvėjas ir vilkas“. Pasakojant naudos daug būdvardžių, nusakančių drabužių paskirtį (laukinis, kambarinės, naktiniai, šventiniai), išvaizdą (languotas, gėlėtas, purvinas, dėmėtas). Žaidimai: „Pavadink pirmą žodžio garsą“ (rūbų paveikslėliai), „Kas netinka? „Atspėk mįslę“ (drabužiai), „Kas telpa mano kišenėje?“ (Šilta - šalta).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai: „Mes rengiamės“, „Šalta – šilta“, „Stebuklinga kepurė“, „Pirštuota pirštinė“. Judrieji žaidimai: „Batų košė“, „Padykus virvelė“. Pokalbis „Teisingai rengsiuosi – būsiu sveikas“.</p>	
<p>Lapkričio mėn. renginiai: „Pyragų diena“. Tolerancijos diena skirtas renginys. Praktiniai užsiėmimai „Sveikos aktyvūs“. Sporto varžybos „Kartu sportuoti smagiau“.</p>			

TEMATIKA „ŽIEMOS IŠDAIGOS“			
Orientacinė tema	Ugdymo(si) metodai idėjos ir vaikų veiklai		Ugdytinios vaikų pasiekimų sritys
	1–3 metai	3–6 metai	
<p>„Adventas. Geri darbai“</p> 	GRUODIS		
	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Minčių lietus apie žiemą, kokie yra žiemos požymiai (iškrito pirmas sniegas, slidu, šalta, šerkšnas). Vaikai pratinsis daryti gerus darbus, taikiai bendrauti su kitais. Pasidarys advento kalendorių, kuriame sudėtos užduotys vaikams. „Dirbtinis šerkšnas“ („Gamtos eksperimentai). Tyrinėjimas: „Užšaldytas balionas“ (į balioną pridėti žaisliukų, pripilti vandens ir išnešti į lauką. Stebėti kaip vanduo virsta ledu, ir kaip ledas grupėje virsta vandeniu. Pincetu ištraukti vaikų pridėtus žaisliukus).</p> <p>Technologijos (IKT). Filmukas „Kakė Makė ir jos geri darbai. Ką pasakė Kakė Makė?“</p> <p>Inžinerija. Klijuos suplėšytas knygeles. Aiškintis, kodėl knygeles reikia saugoti, ramiai, neskubant vartyti, gražiai sudės jas į knygų lentynas.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Per dailės veiklą vaikai „keps“ advento sausainius iš miltų – druskos tešlos, panaudodami sausainių formeles. Iškirptas juosteles klijuos, formuos snaiges. „Eglutės“ lipdymas. Mokysis atgnybti, suspausti pirštais, kočioti tarp delnų (plastilinas). „Pirmoji snaigė“ (baltas guašas). Klausysis Advento giesmės „Tyli naktis“. Skambant Kalėdinei muzikai pritarš varpeliais, trikampaiais, žvangučiais, būgneliais, metalofonais. Muzikinių įrašų apie žiemą klausymas.</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Eksperimentas „Tirpstantys besmegeniai“, stebės tirpstantį ledą, pieš vaizdą kas valandą. „Dirbtinis sniegas“ (soda, indų ploviklis, vanduo, actas). „Snaigės keičia spalvą“ (lankstys, jungs iš spalvotų pūkuotų vielučių, pririš siūlą ir panardins į druskos tirpalą, stebės, kaip pavirs baltomis). Bandymas „Žvakė“ (2 skardinės žvakutės, degtukai, keletas skirtingo dydžio stiklainių). Lašins vašką į vandenį, stebės gautus atvaizdus. Augins druskos kristalus ant siūlo. Pažintinė veikla su žibintuvėliais, išjungus visas šviesas. Stebės gamtos reiškinius, juos pavadins.</p> <p>Technologijos (IKT). Šviesos stalelis „Spalva ir šviesa“. Senoji animacija „Besmegenis laiškanesys“. „Filmukas apie Kalėdas“ (youtube).</p> <p>„Sutvarkyk kambarį“ (žaidimas interaktyviojoje lentoje).</p> <p>„Paveikslėliai“ (5–6 m.). Jungs detales į visumą, derinant jas vieną prie kitos.</p> <p>Inžinerija. Iš balto popieriaus gamins sniego gniūžtes, su kuriomis žais. Kurs žaisliukus grupės eglutei (šiaudai, antrinės žaliavos). Erdvinis žaisliukas (popieriaus juostelės, konstravimas).</p> <p>„Laiškų dėžutė geriems darbams“. Statys senį besmegenį. Įtvirtins sąvokas: mažesnis, didesnis. „Eglutė“ (kempinė, lego konstruktoriai).</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Iš popierinių lėkštučių pagaminti Advento vainiką. Rankų darbai „Angelas“ (baltas popierius, klėjai, siūlas, žirklys). „Žiemos vaizdelis“ kolektyvinis darbas aplikavimas. „Eglutė su žaisliukais“ (kankorėžiai, plastilinas). „Kalėdinis meduolis“ (tešlos – miltų keramika, lipdymas). Tapymas „Mano angelėlis“ (spalvotas popierius, guašas, blizgūs klėjai). Aplikavimas, konstravimas „Žaisliukas eglutei“ (burbulas iš putplasčio, servetėlės, įvairus puošnus popierius, vielutės su plaukeliais, lipalas, blizgūs klėjai, žirklys). „Snaigių šokis“ (įvairių snaigių karpymas). Snaigės iš šiaudų (šiaudai, siūlas). „Papuošk</p>	<p>Santykiai su bendraamžiais.</p> <p>Sakytinė kalba.</p> <p>Meninė raiška.</p> <p>Estetinis suvokimas.</p> <p>Tyrinėjimas.</p>

	<p>Socialinių įgūdžių formavimas. Ryto rato metu vaikams nurimus skambant adventinei muzikai auklėtoja uždegs pirmąją žvakutę advento vainike. Vaikams paaiškins, kad prasideda laikas, kuomet iki pat Kalėdų šventės turime būti labai draugiški, geri, daryti gerus darbelius: tvarkytis žaisliukus, einant miegoti pasikloti lovytes, pasidėti gražiai drabužėlius, klausyti tėvelių, pasipuošti grupę. „Dovanoju šypsenėlę draugui“.</p> <p>Matematika. Skaičiuos eglutės žaisliukus iki 3-jų, 5-ių pagal individualius gabumus. Kiekvieną dieną atidarys Advento kalendoriaus namelius, skaičiuos, kiek dienų liko iki Kalėdų. Žaidimas „Sudėk pagal spalvą“, įvairių spalvų skrituliukus dėsi į atitinkamus lizdus.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąskaitinė, rašytinė kalba). Išklausys eiliuotą apsakymą „Dešimt ačiū“ apie berniuko gerą elgesį (S. Abromavičius). Panagrinės ir aptars iliustracijas, kokius gerus darbus padarė berniukas. Pasakos „Pirštinė“ klausymas, inscenizavimas. Klausys eilėraščio „Žiema“ (Z. Sadauskaitė). Aptars visus gerus darbus „Gerų darbų eglutė“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai, lavinantys dėmesį ir judrumą „Diena – naktis“, „Gerosios rankelės“, žais popierinių sniego gniūžčių mūšį „Vėjas ir snaigės“. Lietuvių liaudies žaidimas „Katė ir pelė“.</p>	<p>žvakę“ (raizyti žvakę įvairiais raštais), „Advento žvakutės“ (lipdymas).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Dovanoju tau gerumą ir gražius žodžius“.</p> <p>Matematika. Supažindinimas su formomis: „Kaladėlių miestas“ (didelės – mažos). Užrištomis akimis suras ir atpažins (iš įvairių figūrų). Skaičiuos eglutės žaisliukus, pavadins spalvas, formas. Žaidimai: „Tortas“, „Kvadratas“ (lankstymas, dalis ir visuma, 2, 4, 8 dalis), „Surink dėlionę pirmas“, „Geometrinės figūros“ (kartoninės figūros, pagaliukai).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąskaitinė, rašytinė kalba). Didaktinis žaidimas „Pasakyk priešingai“. Fantazuos, pasakos apie žiemą. Kūrinėlių: „Mes paseksim pasakaitę“ („Augame kartu – Žiema“), „Žiema“ (V. Palčinskaitė), „Snaigė“ (E. Selelionis, Jums mažieji psl. 31), Latvių pasaka „Šalčio ir kiškio lažybos“, pasaka „Apie baltuosius senelius“ (knyga „Pas motulę augau“) klausymas, paveikslėlių žiūrėjimas ir aptarimas. „Gruodis“ (G. Patackas) aptars eilėraščio turinį, mokysis atmintinai „Kalėdų stebuklai“ (A. Čeredėjavaitė), saktmės „Dievas kalbasi su žmonėmis“, „Gražios skiedros“. Pasakojimas apie Kūdikielio Jėzaus gimimą. Žaidimas „Raidžių karalystė“ (įtvirtins raides, raidžių rašymas, jų atspaudai į plastiliną, modeliną). Pasakos apie gerus darbus pagal paveikslėlius.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai: „Šokantis ratas“, „Didysis ir mažasis ratas“. Psichomotorinių reakcijų lavinimas, naudojant garsinius ir spalvų signalus.</p>	
<p>„Kas tvartelyje gyvena“</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Pokalbis apie naminius gyvūnus, atpažinti ir parodyti gyvūnus plakate (kiaulė, karvė, avis, antis). Aptarti kur jie gyvena. Didaktinis žaidimas</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Pasitelkus ŽNI metodą aptars, ką žinome, ką norime sužinoti ir veikti šia tema. Žaidimas „Suvaidink gyvūnų garsus“. Apžiūrėdami plakatą, „Naminiai gyvūnai ir jų jaunikliai“ įsimins jų pavadinimus. Susipažins su gyvūnų nauda žmogui. Tyrinės gyvūnų kailį, odą. Bandymai: mes plunksnas į tolij, lašins su pipetėmis</p>	<p>Aplinkos pažinimas.</p> <p>Skaičiavimas ir matavimas.</p> <p>Problemų sprendimas.</p>


	<p>„Atpažink gyvūną iš balso“. Pamėgdžioti gyvūnų judesius, imituoti jų garsus. Eksperimentas su vištos kiaušiniais „Skęsta – neskęsta“. (Reikės: dviejų vištos kiaušinių, dviejų stiklinių, vandens, druskos. Į vieną stiklinę įpilame šalto vandens, į kitą pasūdyto vandens. Į pirmą stiklinę įdėjus kiaušinį jis nuskęsta, o į antra stiklinę įdėjus kiaušinį jis laikosi vandens paviršiuje).</p> <p>Technologijos (IKT). Žaidimai su edukacine bitute, kilimėlis „Ferma“.</p> <p>Pirštukinis žaidimas „Kas name gyvena?“.</p> <p>Filmukai „Namų gyvūnai lietuviškai. Gyvūnų garsai“, „Namų gyvūnai lietuviškai“ (youtube).</p> <p>Inžinerija. „Gyvūnų ūkis“. Didesnėje neaukštoje dėžėje statysime aptvarėlius naminių gyvūnėlių figūrėlėms iš turimų priemonių (kaladėlių, pagaliukų, akmenukų)</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Katytė“, „Šuo“, „Triušukas“, „Arklys“ (trafaretai, spalvinimas). Aplikavimas „Avytė“ (paruošta forma, vata, servetėlės, flomasteris), „Kiaulė“ (ant kiaulės trafareto, plėšyti rausvą spalvotą popierių), „Ančiukas“ (ant paruošto ančiuko trafareto priklijuoti akis, plunksną. „Katytė“ lipdymas, modelinas. Čiūpinės, glostys avies kailį, vilną. Šokis – ratelis „Cip cip viščiukai“ (su judesiais). Naudoti žaislus skleidžiančius gyvūnų garsus. Dainelės „Ančiukų šokis“, „Žvirbli, žvirbli“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Globoju gyvulėlius ir jais rūpinuos“. Mokyšis rūpintis kačiuku (žaisliniu): paglostys, pamaitins, išves pasivaikščioti.</p> <p>Matematika. Sąvokos: „didelis – mažas“ lyginant naminių gyvūnėlių figūrėles. Žaidimas „Rask tokį pat“ vaikai randa tokios pat formos daiktus iš artimiausios aplinkos.</p>	<p>vandenį ant plunksnos, žiūrės, kas nutinka. Bandys ir svarstys, kas nukris ant žemės greičiau: plunksna ar kiti daiktai, pvz., trintukas, drožtukas, kaštonas, popieriaus lapelis ir pan. Ragaus pieno produktus (pieną, varškę ir jogurtą), aptars jų skonius, konsistenciją, aiškinsis, kaip jie pagaminami.</p> <p>Technologijos (IKT). „Arkliukas“ (dėlionė, jigswaplanet.com).</p> <p>„Liežuvio pasaka“ (liežuvio mankšta).</p> <p>„Kas gyvena namelyje?“ (žaidimas interaktyviojoje lentoje).</p> <p>„Naminiai gyvūnai“ (5–6 m.). Keičiant vietomis kvadratėlius, sudėlios gyvūno paveikslėlį.</p> <p>Pasaka „Trys paršiukai“. Filmukai „Kas kaip sako“ (senoji animacija), „Kaip kalba gyvūnai?“ (youtube).</p> <p>Naminiai gyvūnai, nauda (youtube). Saugus elgesys su gyvūnais.</p> <p>Inžinerija. „Tvirtelis, būdelė, guolis naminiam gyvūnėliui“ (antrinės žaliavos, narstukai). Iš dėžių pasigamins karvę, bandys „melžti“ ją, naudojant gumines pirštines, sužinos iš kur atsiranda pienas.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Lipdys iš plastilino „Kiaulytė“. Aplikuos ir papuoš „Namelį ir dubenėlį mylimam gyvūnėliui“. Koliažas „Avelė“ (vienkartinė popierinė lėkštė, spalvotas popierius, vata, judančios akutės, siūlai, lipalės, žirkklės). Piešimas „Tvirtelio gyventojai“ (flomasteriai, paprastas pieštukas, vaškinės kreidelės). Tapymas „Avių šeimyna“ (akvarelė, gvašas). Lipdymas „Garbanota avytė“ (plastilinas, siūlai, vilna, konstrukcinis lipdymo būdas). Aplikacija naudojant kiaušinių lukštus.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Pasaka „Juoda avelė“, pasaka „Kalėdų stebuklai“.</p> <p>Matematika. Skaičiuos nuo 1 iki 5, kelintinis ir kiekybinis skaičiavimas. Didaktinis žaidimas: „Kas pasikeitė“, „Surask šuniuką“, „Padėk tiek, kiek“. Forma – keturkampis ir apskritimas. Įtvirtins turimas žinias, spalvų pakartojimas (6 pagrindinės spalvos). „Kiek jauniklių“ (pavadinimai, skaičiaus simbolis, kiekis). Stalo žaidimai „Naminiai gyvuliai ir paukščiai“ (rūšiavimas, pavadinimai, garsų mėgdžiojimas). Dėlios ornamentą iš įv. priemonių (sagų, karnizo žiedų, karoliukų, makaronų, kt.).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sątytinė, rašytinė kalba). Pasakų „Godus šuo“ (kn. „Mes paseksim pasakaitę“, K. Sakalauskas – Vanagėlis), „Kaip šuo draugo ieškojo“ (Jums mažieji, psl. 107) klausymas,</p>	<p>Kūrybiškumas.</p>
---	--	---	----------------------

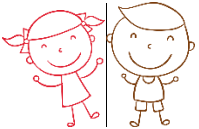
	<p>Kalbinis ugdymas (sakinė, rašytinė kalba). Pokalbis apie naminius gyvūnus panaudojant pirštines lėles: avį, kiaulę, karvę. Išmoks tarti garsažodžius: „be – be“, „kriu – kriu“, „mūmū“. Ras šiuos gyvūnus plakatuose, knygose. Išklausk pasakos „Trys paršiukai“. Po to bandys inscenizuoti su pirštukinėmis lėlėmis. Bandys deklamuoti trumpą eilėrašį „Ėsk, karvute“ Skatinti vaikus sakyti gyvūnų pavadinimus, juos mėgdžioti. Didaktinis žaidimas „Kur pasislėpė katytė“. Klausysis kūrinėlių: Vištytė ir gaidelis“, dainelė – dialogas „Runcė“, eilėraščiai „Raina katytė“, ketureilis „Jaučiukas“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Teminės užduotys (naminiai gyvūnai) naudojant įvairius daiktus. Žaidimai: „Višta ir viščiukai“, „Mažojo arkliuko žaidynės“, „Vilkas ir zuikiai“, „Vaikai miega“ (pabudę tampa gaidžiu, karve, kiaule ir pan.). Plautis rankas, kosėjant, čiaudint - užsidengti burnytę.</p>	<p>aptarimas. Pasakojimai pagal paveikslėlius „Kur kieno namai“. Aplankas „Naminiai gyvuliai“ (pasakojimai šalia esančiam). Didaktiniai žaidimai: „Pavadink teisingai“ (įsimena, įtvirtina gyvulių pavadinimus), „Zoologijos sodas“ (vardyti gyvūnus, mėgdžioti jų judesius), „Kieno čia uodega“, „Kas ką ėda“. Vaidina pasaką „Katinėlis ir gaidelis“. Klausosi kūrinėlių: „Kačiukas ir avelės“, „Kiaulė“ (K. Kasparavičius), „Senutė ir katinukas“, „Badytis noriu“ (S. Michalkovas), „Jaučio trobelė“, „Šuniukas ir kačiukas“ (P. Mašiotas), dialogas „O kur buvai, oželi“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrūs žaidimai: „Katė ir pelės“, „Arkliukai“, „Mano avytės, bėkit namo“, „Senio šluota“, „Atsargiai – ledas“. Ramūs žaidimai: „Katinėlis ieško namų“, Žaidimas „Kas pasakė miau“. Vaidmeninis žaidimas „Gyvūnėlių kelionė“.</p>	
<p>„Spindėk, žėrėk, eglutė“ / „Šv. Kalėdų belaukiant“</p> 	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Eglutės žaisliuko marginimas skutimosi putomis ir maistiniais dažais. Reikės: skutimosi putų, baltų putplasčio kamuoliukų, maistinių dažų, medinių iešmelių. Pasidarys sniego, panaudojant sodą ir aliejų. Lipdys kamuoliukus, senius besmegenius. Iš popieriaus pasidarys „sniego“ gniūžtes. Pėdsakų stebėjimas (įvairių batų, paukščių kojelių, šunų letenėlių, kt.).</p> <p>Technologijos (IKT). Filmukas „Kakė Makė ir Kalėdų stebuklai. Ką pasakė Kakė Makė?“ (interaktyvi lenta kompiuterių klasėje). Nuspalvinti Kalėdinius piešinėlius (igrajemsia.ru).</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Dalinsis patirtimi apie Kalėdų papročius, tradicijas. Atliks Kūčių burtus. Pasvarstys, kodėl reikia saugoti gyvas eglutes, kur jos patenka po švenčių, kodėl reikia globoti silpnesnius, mažesnius ir pan. Minčių lietus apie Kalėdas, žiemos požymius. „Stebuklingas maišelis“, „Kas tai?“. Eksperimentas „Šerkšnas ant skardinės“ (skardinės, ledukų, druskos). Meduolių kepimas. „Varveklis“ (įvairūs karoliukai, sagos, siūlai, vielutės).</p> <p>Technologijos (IKT). Nuspalvins Kalėdinius piešinėlius (igrajemsia.ru). Giesmių klausymasis (audio-video įrašai). Interaktyvi lenta „Žaisliukas eglutei“. „Kakė Makė ir Kalėdų stebuklai“. Žaidimas „Puokštė“ (vaikams.lt). Šviesos stalėlis (manų kruopos), raidžių rašyba šepetėliu. „Kalėdos jau skuba“ (žaidimas interaktyviojoje lentoje). „Kalėdinė eglutė“ (kompiuterinė grafika) (5–6 m.). Nupieš ir papuoš žaisliukais eglutę. Lavins piešimo įgūdžius.</p>	<p>Sakinė kalba.</p> <p>Santykiai su bendaamžiais.</p> <p>Meninė raiška.</p> <p>Estetinis suvokimas.</p>

	<p>Inžinerija. Iš spalvotų kamštelių nuo vandens ir limonado buteliukų sudėlios eglutės žaisliukus (ant spausdintinio paveikslėlio į atitinkamos spalvos skrituliukus). „Didelis vaikų miestas“ (lego kaladėlės). „Pingvinas“ (antrinės žaliavos, spalvotas popierius, žirklys, klėjai).</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Žaisliukas eglutei“ koliažas iš veltinio skiautelių (žaisliuko trafaretas iš kartono, klėjai, veltinio skiautelės). Puoš įvairiomis technikomis eglutę: štampos, aplikuos, pateps klėjais ir bers pabarstukus (eglutės trafaretas). Kūrybiniai darbeliai: „Žiemos peizažas“ (su cukrumi ir vata), „Senis besmegenis“, „Kepu, kepu kalėdinius sausainukus“ (modelinas) panaudojant sausainių formeles ir įv. pabarstukus, cinamoną. Klausysis giesmių apie Kalėdas („Din-dilin“, „Džiaugsmingų Šventų Kalėdų“), įsijaus į šventės laukimą, skambins varpeliu. Improvizaciniai žaidimai: virsti snaigėmis ir šokti snaigių šokį, daryti pūgą, pučiant stipriau ir silpniau.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Draugiškai pasipuoš grupės eglutę, pašoks ratelį aplinkui ją susikibę už rankyčių. „Laimė ir džiaugsmas – Kalėdos“.</p> <p>Matematika. Eglučių trafaretų dėliojimas didėjančia tvarka, eglučių skaičiavimas iki 3-jų, 5-ių.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąskaitinė, rašytinė kalba). Minčių lietus „Ko labiausiai vaikai laukia per Kalėdas?“ Pratęsti pokalbius apie žiemą, žiemos požymius, žiemos šventes. Vartys knygeles: „Kalėdų Senelio lauktuvės“ (Z. Gaižauskaitė), „Nykštuko Kalėdos“, aptars šių knygelių iliustracijas. „Adventas“ (A.</p>	<p>Inžinerija. Kompozicija „Miškas žiemą“ (kolektyvinis darbas) iš samanėlių, modelino ir popieriaus. „Eglutė“ (erdvinis darbelis). „Dovanų ar laiškų dėžutė“ (kartonas, klėjai, dovanų popierius, įvairūs papuošimai, konstravimas). „Kalėdų senelio karavanas“, konstruos geležinkelio trasą. „Kalėdų žvaigždė“ (5 dantų krapštukai, plastilinas).</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Atvirukų gamyba (popierius, klėjai, spalvotos eglutės, blizgučiai). Eglutės žaisliukų gamyba (gamtinė medžiaga, popierius, antrinės žaliavos). „Senis besmegenis“ (antrinės žaliavos), „Snaigės“ (karpytinė aplikacija). „Žiema“ (kolektyvinis darbas, mišri technika, kalėdiniai lipdukai). Aplikavimas „Eglutė“ (vienkartinė popierinė lėkštė, servetėlės, krepinis popierius, bižuterija, lipalas, žirklys). Lipdymas „Nykštukas“ (druskos ir miltų keramika, reljefinis, konstrukcinis lipdymo būdas, dekoravimas steka). Tapymas „Kalėdiniai paveikslėliai“ (akvarelė, gvašas). „Laiškas Kalėdų seneliui“ (popierius, žirklys, klėjai, reklaminiai žaislų leidiniai, pieštukai ir kitos dailės priemonės). „Popierinė žvaigždė“, „Žvaigždė“ (vielutė, šiaudai, siūlai). „Angelai“ (įvairios priemonės). Kalėdinės girliandos gaminimas. Muzikiniai žaidimai: „Kur Seneli tu buvai?“, „Eglutė“, „Uda udada“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Laimė ir džiaugsmas – Kalėdos. Pasaka „Laimė yra lapė“.</p> <p>Matematika. Erdvės sąvokų formavimas: čia-ten, arti-toli, ant-po. Užduotis: surasti paslėptas dovanėles. Dėlionės „Senių besmegenių šeima“, „Metų laikai“, „Metų ratas“ (kortelių žaidimas). „Suskaičiuok eglutės žaisliukus“, „Surink“ (skaičius, spalva, dydis). Žaidimai su magnetais (rutuliukai, skaičiai - aritmetiniams veiksams lentoje, magnetinės geometrinės figūros). „Papuošk eglutę“, pakabins ant eglutės tiek žaisliukų, koks skaitmuo.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąskaitinė, rašytinė kalba). Klausys „Eglutė“ (K. Jakubėnas), „Žiema“ (S. Geda), „Snaigė“ (V. Kukulo), atsakys į klausimus, pasakys apie ką kūrėniai, nusakys kai kurių įvykių seką, išsiaiškins nežinomus žodžius (pusnis, pūga, brėkšta). Pasakojimas „Kaip atsiranda sniegas, ledas, šerkšnas“. H. K. Anderseno pasakos „Sniego karalienė“, „Mergaitė su degtukais“. „Kalėdų senelio laiškas“ (A. Čederaitė), „Kalėdų stebuklai“,</p>	
---	--	---	--


	<p>Vyšniauskienė-Miltenienė), „Paukštelių laiškas“ (P. Mašiotas).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrieji žaidimai: „Nykštukai“, „Snaigių karalystė“, „Nykštuko namelis“. Judant pratinsis orientuotis erdvėje, išvengs kliūčių, keis judėjimo greitį ir kryptį, judės ritmiškai.</p>	<p>atsakymai į klausimus, girdėto teksto atpasakojimas. Mins mįslės apie sniegą, šaltį, vėją, eglę, žvakę, lietuvių liaudies sakmė „Grižulo ratai“. S. Nėris „Senelės pasaka“(stalo teatras).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrūs žaidimai: „Lapė ir kiškiai“, „Traukinukas“, „Kas taiklesnis? (žaidimai su mažais kamuolėliais), „Pataiky į kėglius“. Saugus elgesys su žvakutėmis, ugnimi. Pramoga lauke „Sniego džiaugsmas“. Pokalbis „Saugus elgesys žiemą“. Filmas „Žiemos pavojai“.</p>	
<p>Žaidimų dienos, eksperimentai su sniegu, vandeniu</p> 	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Parsineš į grupę sniego, darys besmegenius, stebės, kaip sniegas tirpsta ir virsta vandeniu. Pasidarys sniego patys (soda ir aliejus). Lauke stebės sniegą, klausysis, kaip girgžda einant sniegu, lies, formuos kamuoliukus, darys angelus. Formelėse sušaldys vandenį, nudažys spalvotu guašu ir padės lauke, kad sušaltų. Ryte ištrauks, apžiūrės, stebės, kas atsitiko. Bandymas su ledu ir šaltu vandeniu. „Snaigių šokis“ (į skaidraus plastiko buteliuką vaikai dės karoliukus, žvaigždutes, kt., pripila vandens). Taškymo menas „Žiemos išdaigos“ (negilus indas, skutimosi putos, guašas, teptukai, baltas popierius).</p> <p>Technologijos (IKT). Filmukas „Žiemos pramogos vaikams. Ką pasakė Kakė Makė?“. Filmukas „Besmegenis laiškanėšys“.</p> <p>Inžinerija. Besmegenių lipdymas lauke. Glamžys popierių, pūs, žais su juo.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Piešimas ant sniego paruoštais dažais, besmegenio dažymas. „Besmegenis“ (iš baltų apskritimų, ant mėlyno spalvoto popieriaus, priepieš baltu guašu snaiges). Dainelė su judesiais „Besmegeniai“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Visi draugiškai įsitrauks į besmegenio lipdymą. „Šviesos – spalvų stalelis“.</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Tirpins iš lauko atsineštą sniegą, tyrinės, stebės. Spalvotų varveklių, šerkšno auginimas. Sniego tirpinimas ir stebėjimas per padidinamą stiklą, mikroskopą, stebėjimas, kiek sniege nešvarumų. Bandymas „Skęsta – plaukia“, „Ledas – vanduo“. Bandymas: „Sniegelis“ naudodami krakmolą ir aliejų gamins sniegą. Eksperimentai su sniegu ir vandeniu: „Atšaldytas aliejus“, „Sugauk ledo kubelį“, „Ledo kubelis – sukutis“ (knyga „Žaisk, eksperimentuok ir stebėk“). „Fejerverkas stiklinėje“, į indus pripilama vandens, ant viršaus pripurškiama putų, ant jų užlašinama akvarelinių dažų, stebima, kaip skverbiasi dažai pro baltą debesį. Žaidimas „Sekliai“ – ieškos užšaldytų spalvotų ledo kubelių sniege.</p> <p>Technologijos (IKT). Vaikų enciklopedija „Ledas, vanduo, garai“, „8 eksperimentai su vandeniu“ (youtube). Senoji animacija „Laukiame žiemos“. Animacinis filmas „Snieguolė“.</p> <p>„Vaiko patirtinis ugdymas per žaidimą“ (ausrine.lt). „Mozaika“, „Sujunk taškelius“ (5–6 m.) (žaidimas interaktyviojoje lentoje).</p> <p>Inžinerija. Dėlios mozaiką „Snaigės“, kurs „Ledo pilį“ iš lego kaladėlių, sudarys „Žiemos paveikslą“. Lipdys besmegenius iš plastilino, vatos „Besmegenių šeima“.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Grupinis darbas „Snaigės“ (popierius, klijai, blizgučiai). Aplikavimas „Linksmieji sniego seniai“ (pagrindui – spalvotas popierius, skirtingo dydžio 3 skrituliai, klijai, smulkios detalės: sagos, akys, nosis). Naudojant įvairius trafaretus pieš ant sniego. „Fejerverkai“ (tual. pop. ritinėlis sukarpytu galu, guašas). „Senis besmegenis“: lape nupiešiamas</p>	<p>Fizinis aktyvumas.</p> <p>Rašytinė kalba.</p> <p>Tyrinėjimas.</p> <p>Problemų sprendimas.</p> <p>Mokėjimas mokytis.</p>

	<p>Matematika. Susipažins su sąvokomis „sunkus – lengvas“ keldami įvairaus dydžio sulipdytus sniego kamuolius. Baltu guašu pieš sniego kamuoliukus Pirštukų žaidimai. Didaktinis žaidimas „Kas pasikeitė?“.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sątytinė, rašytinė kalba). Pokalbis apie žaidimus (kokius žino, mėgsta, kokius norėtų žaisti, kodėl žaidimas reikia taisyklių). Prisimins išmokus eilėraščius, daineles, ratelius. Dalinsis įspūdžiais apie Kalėdinės eglutės šventę, gautas dovanėles. Balsu pamėgdžios, atkartos žimos garsus (vėjo ūkavimą, švilpimą, sniego girgždesį). Klausys skaitomų kūrinių: „Kas namelyje gyvena?“, „Mes nulipdėm sniego senį“ (M. Vainilaitis, rink. „Žydras povas povinėja“), pasaką „Pirštinė“, „Žiema“ (J. Marcinkevičius).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvenenos ugdymas. Judėjimo kokybės gerinimo pratimai, mankštinsis naudodami kasdienius daiktus, mokysis kelti, nešti, stumti, traukti. Šiaudeliu pūsti vatos gumulėlius, mokytis taisyklingo kvėpavimo. „Snaigių šokis“ (judėti po visą salę), „Mažieji ledinukai“. Žaidimai: „Leduko rankytės“, „Šilta – šalta“, „Akla višta“. Imitaciniai judesiai (snaigės, besmegeniai, ledinukai, gniūžtės). Lauke statys sniego pilis, sniegą spalvins spalvotu vandeniu.</p>	<p>besmegenis, įpurškiama į dubenėlį putų, sumaišoma su trupučiu lipalo ir gautu mišiniu ištepamas senis. Atsipalaiduos grojant muzikai (guli ant nugaros užsimerkę ir įsivaizduoja, kaip iš dangaus lėtai krinta snaigės ir pan.).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Paklauskime tylos“ (relaksacinė muzika – piešimas).</p> <p>Matematika. Skaičius pirštukus nuo 1 iki 5. Žaidimas „Visi turi savo vietas“ (mokysis sąvokas „po“, „ant“, „prie“). Žaidimas „Linksmasis kubelis“ (Kise, kise, miau). Stalo žaidimai: „Spalvotas traukinys“ (sкаičiavimas, spalvos, geometrinės figūros). Įvairūs matai, matavimai (ilgis, aukštis, plotis, tūris). Labiausiai mėgstamų žaidimų diagrama. Šviesos stalelis, iš geometrinių figūrų dėlios įvairius objektus ant šviečiančio paviršiaus.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sątytinė, rašytinė kalba). Pokalbiai apie žaidimus: kokius žino ir moka žaisti judrius, ramius, stalo žaidimus, kodėl reikalingos žaidimams taisyklės? „Pasakoriaus kėdė“ - „Praėjusios šventės“. Pasakojimai pagal paveikslą „Žiema“. Klausysis kūrinių, juos aptars: „Snieguolės“ (P. Mašiotas), „Ledinės gėlės“ (J. Marcinkevičius), Liet. I. pasaka „Šalčio kailiniai“, pasakos „Lapės rogutės“, „Šalčio ir kiškio lažybos“. Mįslės apie žiemą (kn. „Vidur dvaro blynas kabo, kas?“). „Išmatuok žodį“ (sątytinė, rašytinė kalba, paruošti įvairių žodžių užrašai, liniuotė). Vartys, žiūrinės, atrinks pagal knygelę viršelius pasakas apie žiemą, mėgins atspėti pasakos pavadinimą.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvenenos ugdymas. Judrūs žaidimai „Vėjas ir snaigės“, „Pereik tiltelį“, „Kieno balsas“, „Nykštuko namelis“. Žaidimas „Pusnys ir vėjas“, skambant įrašui, judės chaotiškai, skelbiamas požymis, pagal jį susiburia į grupes (rudos akys, turi brolių, seserų, kt.). Supažindinimas su plakatu „Saugus elgesys žiemą“.</p>	
<p>Gruodžio mėn. renginiai: Advento rytmečiai, advento vakaras (su tėvais) Akcija „Laimės keksiukai“ Kalėdinės dirbtuvėlės Susitikimas su Kalėdų seneliu. Sporto pramoga „Nykštukų bėgimas“ Mokymai „Žimos pavojai“</p>			

Orientacinė tema	Ugdymo(si) metodai idėjos ir vaikų veiklai		Ugdytinios vaikų pasiekimų sritys
<p>„Metų ratas“ / „Žiemos linksmybės ir pramogos“</p> 	1–3 metai	3–6 metai	
	SAUSIS		
	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Bandymas „Spalvotų ledukų pėdsakai“. Reikės iš anksto užšaldytų su dažais nudažytų ledukų, balto popieriaus lapo. Vaikai braukdami ledukus lapu, stebės, kokios spalvos pėdsakus palieka leduakai. Formelėse sušaldys vandenį, nudažys guašu, pridės įvairių daiktų ir padės lauke, kad sušaltų. Ant besmegenių trafareto, dėlios kamštelius. Pasidarys grupėje sniegą: krakmolas ir aliejus. Parsineš į grupę sniego, stebės, kaip jis tirpsta.</p> <p>Technologijos (IKT). „Metų laikai“ (youtube).</p> <p>Inžinerija – žais su lego dacta konstruktoriais „Šiaurės gyvūnai“. Į lego dėžę įdės keletą ledukų sukurdami žiemos vaizdą. Vaikams aiškinsime, kad pingvinai, baltosios meškos, ruoniai mėgsta šaltį. Darys sniego gniūžtes, dėlios vienas ant kito.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Akvarele spalvins dekoratyvines popierines stalo servetėles. Joms nudžiūvus, auklėtoja iškarpys raštus. Tapymas „Žiemos smagumėliai“ (akvarelė, guašas, šukos). Vaizduos čiuožimą rogėmis, statys besmegenį. Dainelė su judesiais „Besmegeniai“, šoks su „sniego“ kamuoliukais.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Žaidimas „Uti ti ti šalta“. Mokysis žaisti draugiškai grupelėmis. Matematika. Skaičiuos besmegenių trafaretus iki 3 – jų, 5-ių. Baltu guašu pieš sniego kamuoliukus didelis – mažas. Įtvirtins sąvokas mažesnis – didesnis. Stalo žaidimai „Metų laikai“, „Skaičius“.</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai) – stebės, koks metų laikas dabar, kokie jo požymiai, prisimins kitų metų laikų požymius, lyginti. Diagramos kūrimas (kuriuo metų laiku daugiausiai gimusių vaikų). Pykšt ir Pokšt eksperimentai: „Tirpdom sniegą“ (stiklinės, juodo flomasterio, sniego), „Aižėjantis ledas“. Tyrinės įvairius pėdsakus sniege. Statinius iš sniego apipurkš vandeniu, stebės, kaip ledėja.</p> <p>Technologijos (IKT) – ant šviesos stalo kurs metų laikus. Senoji animacija „Dvylika mėnesių“.</p> <p>Dėlionės išmanioje lentoje (jigsawplanet.com) 4 metų laikai per 40 s. (valakiukai.jimdofree.com)</p> <p>Pasakojimas „Zuikis ir metų laikai“ (youtube). „Snaigės“, „Sniego gniūžtės“, „Šaltis“. Mokyti pelytės pagalba valdyti pirštinę, su kuria valo apšerkšnįjusį langą. Įsiminti pamatytą veikėją, išsirinkti tokį patį iš pateiktų šešių paveikslėlių.</p> <p>Inžinerija – kurs „Metų laikų“ knygutės. „Metų kalendorius“ (iš kartoninių dėžių, 4- metų laikams, mažesnių mėnesiams, dar mažesnių savaitėms).</p> <p>Menas/dizainas/muzika – piešimas „Mano mėgstamiausias metų laikas“. Piešimas „Metų ratas“ (vienkartinė popierinė lėkštė, flomasteriai, vaškinės kreidelės). Koliažas „Keturi metų laikai“ (kartonas, vata, medžiagos atraižos, stalo servetėlės, gamtinė medžiaga, krepinis popierius, sagutės, lipalas, žirkklės). Tapymas „Apsnigti medžiai“ (kartonas, guašas). Piešimas „Tai aš - žiemužė“ (švitrinis popierius, vaškinės kreidelės - balta, mėlyna). Su barškučiais, būgneliais, lazdelėmis sukurti savo ritmą, muziką.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas – „Metų laikai“ (kortelių žaidimas).</p> <p>Matematika – „Mažųjų matematika“ – skaičiavimas, grupavimas, skaičių sekos. Šviesos stalielis – geometrinės figūros, smulkūs žaisliukai. Lies pirštines, pripildytas krakmolo, manų kruopų, grikių, avižų, perlinių kruopų, lygins jas, atlenks tiek pirštines pirštu, koks skaitmuo ant kortelės. Žiemos paveikslėlių dėliojimas iš geometrinių figūrų (įtvirtins įvairias geometrines figūras).</p>	<p>Aplinkos pažinimas.</p> <p>Fizinis aktyvumas.</p> <p>Iniciatyvumas ir atkaklumas.</p> <p>Tyrinėjimas.</p> <p>Kūrybiškumas.</p>


	<p>Kalbinis ugdymas (sąskaitinė, rašytinė kalba). Dalinsis patirtimi, ką žmonės veikia ryte, dieną, naktį, kaip reikia rengtis skirtingais metų laikais, ieškos panašumų ir skirtumų tarp metų laikų. Pasakos pagal paveikslėlių seriją „Metų laikai“. Pildys ir aptars orų kalendorių. Išklausys eilėraščių „Rogutės“ (K. Jakubėno), „Snaigė“ (E. Selezionis, Jums, mažieji, p. 31).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Surinks spalvotus kamuoliukus – sniego gniūžtes į lankus pagal spalvas. Mes kamuoliukus per besmegenių pilvukuose esančias skylutes. Snaigių šokis, judės po visą salę, laikant rankose dirbtinę snaigę, pagal lėtą muziką. Žaidimai „Rogučių pasaka“, „Mes linksmi vaikai“. Kūrybinis žaidimas „Kelionė metų laikais“.</p>	<p>Kalbinis ugdymas (sąskaitinė, rašytinė kalba) – pasakojimas pagal plakata „Metų laikai“, žiemos mėnesių pavadinimai. Žiūrėnės paveikslėlius apie metų laikus, juos komentuos. Atliks garsinę analizę: plikšala, oras, kruša, audra. Didaktiniai žaidimai „Kada tai būna?“, „Stebuklingas maišelis“, ims daiktą (paveikslėlį), sakys jo pavadinimą, kur ir kam naudojamas. Klausysis kūrinėlių, juos aptars: „Dvylika mėnesių“ (S. Maršakas), „Iš ko susideda metai“ (V. Bendoraitis), „Žiemos pasaka“ (S. Kozlovas). Žaidimai: „Metų ratas“, „Surask, metų laikų paveikslėlius“, „Metų rato dėlionė“, „Aprenk lėlytę“ (pagal pasirinktą metų laiką). Viktorina „Metų laikai“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas – judrūs žaidimai: „Sniego gniūžčių mūšis“, „Taikynys“, „Vėjas ir snaigės“, „Vasara – žiema“, viktorina „Metų laikai“. Važinėti, lenktyniauti rogutėmis. Pokalbis „Saugiai elgiuosi“.</p>	
<p>„Mano laikas“</p> 	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Stebės įvairius laikrodžius: smėlio laikrodį, elektroninį, mechaninį laikrodį, susipažins su jais. Apžiūrės sieninį, elektroninį, mechaninį, smėlio laikrodį, žadintuvą. Prisidės prie ausytės paklaudyti, ką laikrodžius sako (tik tak). Paklausys, kaip skamba žadintuvas. Žais su grojančiu, iš vietos judančiu žaisliniu laikrodžiu.</p> <p>Technologijos (IKT). Žaidimai su šviečiančiu staliuku. Iš karpinių (saulės, mėnulio, žvaigždžių, debesėlių) dėlios „Dieną“ ir „Naktį“. Parinks atitinkamą apšvietimą: tamsiai mėlyną spalvą naktiai, geltoną – dienai. Geresniam nakties efektui pasiekti, grupėje galima išjungti šviesą. Vaikais mokysis sąvokų: „tamsu“, „šviesu“, „diena“, „naktis“.</p> <p>Animacinė pasaka „Saulė ir Mėnulis“.</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Susipažins su laikrodžių įvairove, žadintuvų skleidžiamais garsais, rodyklių paskirtimi. Stebės smėlio laikrodžius ir nustatys, kuris išbyra greičiau ir kodėl. Stebės laikrodį ir nustatys per kiek laiko atlieka įvairius darbus, bandymus (per kiek laiko ištirpsta ledas, cukraus gabalėlis vandenyje ir kt.), sudarys stebėjimų lentelę. Išardys nereikalingus laikrodžius ir tyrinės jų mechanizmą. Bandymai su prožektoriumi, baterija ir lempute.</p> <p>Technologijos (IKT). Šviesos stalėlis, piešimas šiaudeliu, pirštais „Laikrodžius“. Pasaka „Laikrodininkas“ (pasakorius.lt) „Laikrodis su gegute“ (senoji animacija) Dainelė „Laikas“, „Jausmučių dainelė: „Laikrodžius su gegute“ (igraemsia.ru). „Laikrodžius“.</p> <p>Susipažins su laikrodžiais. Mokysis nustatyti kiek valandų.</p> <p>Inžinerija. Lankstinys „Diena – naktis“. Iš pagaliukų, skrituliukų, trikampių dėlios saulę, mėnulį, žvaigždę.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Aplikavimas – konstravimas „Sieninis laikrodis“ (paruošta forma, spalvotas popierius, paprastas pieštukas, metalinis varžtelis rodyklėms, klėjai, žirklės). Lipdymas „Nulipdžiau aš laikrodžius“ (spalvotas modelinas, steka).</p>	<p>Sąskaitinė kalba.</p> <p>Rašytinė kalba.</p> <p>Santykiai su bėdaamžiais.</p> <p>Skaičiavimas ir matavimas.</p> <p>Mokėjimas mokytis.</p>

	<p>„Mokomės pažinti valandas, laikrodį“ (youtube).</p> <p>Inžinerija. Sudėlios saulutę, mėnulį, žvaigždę iš kamštelių nuo limonado butelių. Ant šviesos stalelio priberti manų, rankyte pieš apskritimą, bandys su auklėtojos pagalba nupiešti rodykles.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Dailė: iš miltų – druskos tešlos su žvaigždžių formelėmis išspaus žvaigždes. Piešimas „Tik-tak, tik-tak“ (flomasteriai, vaškinės kreidelės). Su akmenukais ar lazdelėmis bels kaip laikrodukas eina, o sekundės greičiau juda. Kurs „Paros juosta“ iš simbolių: saulė – diena, mėnulis – naktis, pajus jų kaitos ritmą. Džimbos dainelė „Laikrodukas“, „Jausmučių dainelė“, „Laikas“ judės po visą grupę, atliks judesius.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Pirštukų mankštelė „Labas rytas, aš jau čia“. Mokysis, kaip reikia pasisveikinti tam tikru paros metu: atėjus ryte į darželį, dieną, vakare.</p> <p>Matematika. Skaičiuos žvaigždučių trafaretus iki 3-jų, 5-ių. Susipažins su formomis „apvalus“ (saulutė), žvaigždės forma. Ant paruošto apskritimo klijuos skaičius 1, 2, 3, su auklėtojos pagalba skaičiuos kartu, lenkiant pirštukus.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Pokalbis apie dienos ritmą: ką veikiame ryte, dieną, vakare, naktį. Kalbantys vaikai bandys pasakoti pagal paveikslėlių seriją iš knygelės „Meškiuko diena“. Atsakys į auklėtojos klausimus: „Ką meškiukas veikia ryte atsikėlęs?“ ir pan.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judant pratinsis įvairiais būdais vaikščioti, bėgioti, šliaužti, ropoti, lįsti, lipti,</p>	<p>„Laikrodukas Tik Tak“ (kartono, segtukų rodyklėms, flomasterio, žirklių, klijų, siūlų, popierinių juostelių ir kt. papuošimui).</p> <p>Žaidimas „Stop“, muzikai grojant, šoka barškindami barškučiais, po signalo visi sustingsta. Akmenukais, lazdelėmis belsti kaip eina laikrodis, vaizduoti didelį ir mažą, lėtai ir greitai.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Mano linksma dienele“ (sukasi ryto ratas, mandagumo žodeliai).</p> <p>Matematika. Dėlionė „Laikrodis“ skaičiavimas, matavimas, lyginimas pagal tris požymius. Lavinamieji žaidimai: „Laiko ratas“, „Pažink laikrodį“, „Pažink laiką“, „Para“.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Pokalbis apie dienos ritmą. Skaitomų kūrinių aptarimas, atsakinėjimas į klausimus „Vasara ir ruduo“ (R. Skučaitė), „Atostogų žadintuvas“ (A. Karosaitė), „Laikrodis muš“ (P. Mašiotas), „Pasaka apie savaitės dienas“ (Č. Jančerskis). Žaidimas „Vartai“, įsimins metų laikų pavadinimus, jų eiliškumą. „Tomukas ir laikas“ (Ž ir A. Grė), „Kakės Makės atradimai. Laikas“, Anglų pasaka „Kaip žmonės skaičiavo laiką“ (kn. „Pabūkime kartu“). Žaidimas „Ruduo praeis, žiema ateis“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrūs žaidimai „Kada tai būna“, „Laikrodukas“, „Tvarka – netvarka“. Žaidimas „Plaunu rankas“, prisimins rankų plovimo seką, pajaus malonumą dėl galutinio rezultato.</p>	
--	--	--	--


	mesti, judinti liemenį, kojas, rankas, galvą, išsvengti kliūčių. Žaidimai: „Diena ir naktis“, „Laikroduko dienos kelias“.		
<p>„Prie arbatos puodelio“</p> 	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Tyrinės įvairių rūšių sudžiovintas vaistažolės (apžiūrės, pačiupinės, pauostys) ir pasivaišins jų arbata. Stebės, kaip skirtingos arbatžolės nudažo vandenį skirtingomis spalvomis užpylus ant jų karšto vandens. Ruoš vaises meškiukams, virs arbatą ir vaišins svečius. STEAM laboratorijoje ar grupėje atliks bandymą, į vandenį pils dažus, stebės kokia spalva nusidažo vanduo (geltona, žalia, raudona), bandys švirktu ar pipete pritraukti, dažyti sodą.</p> <p>Technologijos (IKT). Peržiūrės video medžiagą interaktyviojoje lentoje, kaip pasigaminti arbatą „Netvarkos nykštukas rūpinasi sergančia Kake Make. Ką pasakė Kake Makė?“.</p> <p>Šviesos stalelis, žaidimai su įvairiaspalviais vandens rutuliukais.</p> <p>Inžinerija. Statys bokšteliu iš skirtingo dydžio puodelių.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Ant puodelių trafaretų aplikuos gėlytes, drugelius ir kt. (iš anksto auklėtojos išmuštos su popieriaus skylmušiais formelės, sausi klizai). Lipdymas – modelinas „Arbatos puodelis“. Aplikacija „Ramunė“, „Medetka“. Iš paruoštų formų (baltos, geltonos spalvos žiedlapių, geltonos spalvos rutuliuko) kurs vaistažolę – ramunėlę, medetką. Štampavimas „Mano puodelis“ (akvarelė, gvašas – štampavimas teptuku, štampeliais). Iš laistytuvo, puodelio pilstys vandenį, išgirs vandens muziką.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Mokysis kartu draugiškai maišyti įvairių mišinių</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Aptars vaistažolių gydomąsias savybes, rinkimą, laikymą, vartojimą, kaip suprantame, kad susirgome, kas yra savijauta? Aiškinsis, kas yra vaistažolė, kokia augalo dalis yra vaistinė (žiedas, sėkla, uoga lapai), išsiaiškins, kokius negalavimus kurios vaistažolės gydo. Arbatžolių herbariumų apžiūrėjimas, aptarimas. „Stebuklingas maišelis“ (uoslės pagalba pavadinis vaistažolės). Ekskursija į „Valerijono vaistinę“ (edukacinė veikla „Apie vaistažoles“). Įmerkti į arbatžolių mišinius baltos medžiagos skiautes, stebėti kaip nusidažo. Bandymas „Keliaujantis vanduo“ (3 plastikinės stiklinės, popierinės kokybiškos, keliasluoksnės servetėlės, dažai). „Piešimas citrinos sultimis“ (tavovaikas.lt).</p> <p>Technologijos (IKT).</p> <p>„Tigriukas arbatinuke“ senoji animacija (vaikams.lt)</p> <p>„Arbatos gėrimas“ (délionè) (igraemsia.ru). (esat.lt/vaistažolės)</p> <p>„Spalvoti kvadratėliai“. Mokysis surasti du arba daugiau tos pačios spalvos kvadratėlius, juos pelytės pagalba pažymės. Lavins pastabumą.</p> <p>Inžinerija. „Krepšelis, dėžutė arbatai“ antrinės žaliavos, gamtinė medžiaga. Iš plastikinių butelių, jogurto indelių kurti vazonus, puodelius.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Konstravimas „Padėkliukas puodeliui“ (seni žurnalai, laikraščiai, medinis iešmelis, lipalas, žirkklės). Lipdymas „Puodelis arbatai“ (molis, modelinas – plastinis lipdymo būdas iš vientiso gabalo, dekoravimas steka). Piešimas „Gerių skanią arbatą“ (spalvoti pieštukai, vaškinės kreidelės – žmogaus vaizdavimas sėdint). Įvairiomis dailės priemonėmis puoš popierinius puodelius, dekoruos popierinius arbatžolių maišelius, dėžutes. Lankstys įvairiai popierines stalo serviravimui servetėles, mokysis gražiai serviruoti stalus (indeliai, servetėlės, puokštės ir kt.).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Į svečius pas draugus“, ragaus įvairių rūšių arbatas, prisimins gražaus elgesio prie stalo taisykles.</p>	<p>Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai.</p> <p>Savireguliacija ir savikontrolė.</p> <p>Emocijų suvokimas ir raiška.</p> <p>Estetinis suvokimas.</p>

	<p>arbatžoles, vaišinti draugą. „Pavaišinsiu aš lėlytę“.</p> <p>Matematika. Pils vandenį ant arbatžolių po pusę ir po pilną puodelį. Susipažins su matematinėmis sąvokomis: „pusė“, „pilnas“, „tuščias“. Statys jogurto indelius vienas ant kito, viena aukštesnį, kitą žemesnį, sąvokų aukštas – žemas įtvirtinimas. Žaidimas „Sudėk paveikslėlį iš 2–4 dalių“.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Improvizacinės arbatos gėrimo valandėlės – kiškis „Kinza-du“ iš Kinijos su įvairių rūšių arbatomis: žalia, juoda, vaisine. Vaikai uostys arbatas, jas ragaus, įvertins jų skonį, kvapą, spalvą, patys pasiruoš sau vietą arbatos gėrimui – paties servetėles, pastatys lėkštutes su puodeliais. Vaikai sužinos, kad arbata, kai būna šalta – sušildo, nuramina, o kai būna karšta – atgaivina, atvėsina. Klausysis eilėraščių „Čiobreliai“, „Kmynai“, „Ramunėlė“ (Z. Sadauskaitė), apžiūrės paveikslėlių rinkinius „vaistažolės“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Teminės užduotys naudojant įvairius daiktus. Ėjimas, bėgimas, pusiausvyros pratimai. Žaidimai: „Takas į pievelę“, „Raganėlė“.</p>	<p>Matematika. Skaičiuos, kiek arbatos šaukštelių telpa, kiek rūšių arbatos ragavome, kiek arbatos indelių ant stalo, mini žodiniai uždaviniai, sprendiniai, skaičių, spalvų sekos (pirmyn, atgal). Žaidimai: „Gėlė“, „Mano žolynėliai“ – skaičiuos žiedlapius, spalvas. Serviruos stalą pagal svečių skaičių kortelėje, skaičiuos puodelius, lėkštutes, stalo įrankius, svečius. Skaičiuos arbatžolių maišelius, atliks su jais aritmetinius veiksmus, svers svarstyklių pagalba arbatžoles, sėklas, nustatys, kurios sunkesnės, kurių daugiau reikia, kad svertų vienodai (kmynai – ramunėlės, pankolių sėklos – čiobreliai). Darys diagramą „Kokia vaistažolių arbata vaikams pati skaniausia“.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Pokalbis „Kai susergu – geriu arbatą, kuo ji naudinga“. Pasakojimas pagal plakatą „Vaistiniai augalai“, paveikslėlių rinkiniai „Vaistažolės“, stalo žaidimas „Augalai ir jų augavietės“. Žaidimas „Arbatžolių parduotuvė“ (vaikai pasirinks, kokia arbatžole nori būti, pardavėjas parduoda jas). Pasaka „Miško laumė“, Knyga „Gražaus elgesio abėcėlė“. Dėlioti mandagius žodelius iš sagų, akmenukų ir kt. „Išmatuok žodį“ (paruošti įvairių žodžių užrašai, liniuotė, kitos matavimo priemonės). Kurs pasaką „Susiūta ... pasaka“. Viktorina „Atpažink vaistažoles“. Šokis–ratelis „Radastėlės“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrus žaidimas „Prabėk tyliai“. Praktiniai užsiėmimai „Žolelių arbatos – sveika ir skanu“.</p>	
<p>„Žiemojantys paukščiai“ / „Žvėreliai žiemą“ „Žiemos rūpestėliai“</p> 	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Pokalbis apie žvėris, apie žiemojančius paukščius. Stebės ir tyrinės į lesyklą atskrendančius paukščius. Sąvokos „daug“, „mažai“. Apžiūrės plakatus: „Paukščiai žiemą“, „Žvėreliai žiemą“. Susipažins su žvėreliais (lapė, vilkas, meška), su paukščiais (varna, žvirblis, zylė). Sužinos apie jų sandarą (turi kūną, galvą, uodegą, kojas), kuo paukščiai skiriasi nuo gyvūnų (jie turi sparnus, moka skraidyti). Eksperimentas su</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Darys atspaudus pėdsakus ant lapo, kai išdžius bandys atspėti, kur kieno atspaudas. Bandymai: „Skęsta – plaukia“, „Kieno plunksna“; stebėjimai šarka, varna, žvirblis. „Eksperimentas su kiaušiniu ir druska“. Supažindinimas su plakatais „Žiemojantys paukščiai“, „Žvėrys“. Stebės paukščių pėdutes sniege.</p> <p>Technologijos (IKT). Senoji animacija „Paukščių garsai“. „Lietuvos gyvūnai“, „Saugus elgesys su gyvūnais“, „Žvėreliai ruošiasi žiemai“ (filmukai per youtube). Elektroninė knyga „Lietuvoje žiemojantys paukščiai“ (storyjumper.com)</p>	<p>Aplinkos pažinimas.</p> <p>Sakytinė kalba.</p> <p>Rašytinė kalba.</p> <p>Tyrinėjimas.</p> <p>Meninė raiška.</p>

	<p>skaidriais vandenyje augančiais rutuliukais „Kur pasislėpė paukštukas?“. Reikės: gilesnio stiklinio indo, vandens, skaidrių vandenyje augančių rutuliukų, mažų žaisliukų. Į indą su rutuliukais įdedame žaisliuką taip, kad jis būtų paslėptas tarp rutuliukų. Įpylus vandens, žaisliukas ryškiai pasimato tarsi rutuliukų nebūtų.</p> <p>Technologijos (IKT). Žiūrės edukacinį filmuką „Žvėreliai ruošiasi žiemai“.</p> <p>„Pasaka „Varna ir sūris“. Aptarti kokius gyvūnus ir paukščius matėme.</p> <p>Inžinerija. Iš kaladėlių statys tvorelę miško gyvūnams. Iš lego kaladėlių statys paukšteliams inkilėlius, lesyklėles.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Klausys dainelių: „Lapė snapė“ (vaikų grupė „Džimba“ su Taja), „Tindi rindi riuška“.</p> <p>Aplikavimas „Kiškis piškis“. Kiškio silueta aplikjuos vata. Ant paruošto paukštelio trafareto priklijuos paukščiui akis, plunksnas. Žaidimai: „Meškute, pabusk“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Padėk žvėreliams nesusalti“. Bendra veikla su socialine pedagoge. Štampuos kempinėlemis guašo dažais voveraites. Mokysis draugiškai dalintis priemonėmis. Kalbės su vaikais apie tai, kaip reikia rūpintis, globoti silpnesnius už save (priberti grūdų į lesyklėlę, prikabinti lašinukų).</p> <p>Matematika. Susipažins su sąvokomis: „Didelis – mažas“, stebėdami suaugusius miško gyvūnus ir jų jauniklius. Skaičiuos gyvūnėlių ir paukštelių plunksnas, akis, kojas, nosį.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Vartys knygas, žurnalus, enciklopedijas (Jaunasis gamtininkas „Ar pažįsti gyvūnus?“, „Lietuvos gyvūnai“ (S. Paltanavičius), atlasus</p>	<p>Edukacinės pamokėlės vaikams „Pažinkime paukščius drauge“ (ikimokyklinis.lt).</p> <p>„Paukšteliai“ (igraemsia.ru). „Sudėliok paveikslėlį. Paukšteliai“. Keičiant vietomis detales, sudėlios paveikslėlį su paukšteliais. Lavins dėmesingumą, rankos ir akių koordinaciją.</p> <p>Inžinerija. „Lesyklėlė“, „Būstai žiemojantiems gyvūnams“ (lego detalės, kaladėlės, kempinėlės, jogurto indeliai).</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Lipdymas „Laputė – kūmutė“ (molis, steka – konstrukcinis lipdymo būdas). Tapymas „Zuikių šeimyna miške“ (akvarelė, guašas). Piešimas „Varnos žiemą“ (anglis, vaškinių kreidelės). Aplikavimas „Sniegena, zylutė“ (spalvotas popierius, paprastas pieštukas, klijai – mozaikos būdas). Apibrauks pasirinkto žvėries figūrėlę, iškirps, uždės ant lapo, kurį nuspalvino akvarele.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Kiškio obuoliukai“ (pratybų užduotėlės).</p> <p>Matematika. „Kiek ir ko“, „Kiek atskrido paukštelių“ (paukštelių – segtukų segimas prie skaičiaus simbolio), „Mažųjų matematika“, geometrinės figūros pavadinimai, spalva, dydis, sekos. Sudės miško gyvūnų (figūrėlių) seką, suskaičiuos. „Paukščiai“ (iškarpos, paveikslėliai) – rūšiuos, skaičiuos, dėlios didėjančia, mažėjančia tvarka pagal paukščių dydį. „Surask paukšteliai inkilėlių“ (skaitmenų pažinimui).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Minčių lietus „Kodėl reikia globoti mažesnius už save žiemą?“ Pasakojimai apie paukščius, žvėrelius (autorius kėdė). Paukštelių laiško skaitymas. Mėgdžios paukščių balsus. Plakatai „Žiemojantys paukščiai ir naminiai paukščiai“, „Paukščiai“ – pasakojimas, išvaizda, kūno dalys, kūno danga, skirtumai, panašumai, pagalba jiems. Paukščių garsų mėgdžiojimai, erzinimai, garsažodžiai, patarlės apie miško žvėris. Klausys kūrinių, atpasakos, atsakys į klausimus, apibūdins pagrindinius veikėjus, moralas: Liet. l. pasakos: „Vištytė ir gaidžiukas“, „Lapės rogutės“, „Muštas nemuštą neša“, „Kiškio lūpos“, „Lapė ir kiškis“ (V. Jurkšaitis), „Lapės gudrumėliai“ (P. Cvirka), „Pėdos sniege“ (A. Karosaitės), „Ežys ir voverė“ (Pr. Mašiotas), „Vilko kelionė pas mėnulį“, „Voverė ir vilkas“ (K. Sakalauskas – Vanagėlis), „Šarka gydo“ (V. Baltrėnas), „Suodini žvirbliai“ (V. Dautartas), „Pempės rauda“ (P. Mašiotas). Knygutės</p>	
---	--	---	--

	<p>„Gyvūnų pasaulis“, knygas su miško garsais „Sveiki atvykę į miško pasaulį“, „Miško ABC“ (Z. Gaižauskaitė) – bandys prisiminti, apibūdinti, kaip atrodo gyvūnai, paukščiai. Didaktinis žaidimas „Didelis ar mažas paukštėlis?“, „Suskaičiuok paukštėlius“. Žodžių žaidimas „Pakartok“, „Atspėk kas čia“. Klausysis kūrinių: „Paukštelių laiškas“ (P. Mašiotas), „Šarka“ (K. Jakūbėnas), „Sniegena“ (J. Degutyte).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Pamėgdžios miško gyvūnų judesius. Žaidimai: „Mano gyvūnai“, žaidimas-improvizacija „Paukštėliai skrenda“, „Takas miškeliu“, „Lesu lesu grūdėlius“, „Vilkas ir žąsys“, „Paukštėliai be lizdelio“.</p>	<p>„Ar pažįsti paukščius“, „Suaugę ir jaunikliai“ (kalbėjimo ugdymas, mažiųjų priesagos). „Pirmasis garsiukas“ (garsų diferenciacija). Paukščių piešimas iš raidžių – lavinti rankos ir akies koordinaciją, įtvirtinti raidžių rašymą (spausdintinės, rašytinės, didžiosios, mažosios).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrieji žaidimai „Klausė žvirblis čiulbuonėlis“, „Medžiotojai ir kiškiai“, „Lapė vištėdeje“, „Pas lokį miške“, „Žvirbliai ir automobilis“. Pokalbiai: „Paukštelių globa“, „Gyvūnai ir jų jaunikliai“. Išvykti į parką – ieškoti paliktų pėdsakų, spėlioti, kas juos galėjo palikti. „Meškučio Ledučio pasaka apie sveiką mitybą“ (youtube).</p>	
<p>Sausio mėn. renginiai: „Trijų karalių“ šventė Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“ „Saugaus eismo valandėlė“</p>			
<p>Orientacinė tema</p>	<p>Ugdymo(si) metodai idėjos ir vaikų veiklai</p>		<p>Ugdytinos vaikų pasiekimų sritys</p>
	<p>1–3 metai</p>	<p>3–6 metai</p>	
<p>„Skaičių šalis“</p>	<p>VASARIS</p>		
	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Eksperimentai: „Stebuklingas kamuoliukas“. Putplasčio kamuoliukas „dūdelė“ su lankeliu priekyje, skirtu kamuoliukui įstatyti. Pučiant orą į dūdelę, kamuoliukas lengvai pakyla ir balansuoja ore, o nustojus pūsti, nusileidžia atgal į lankelį (pirkta priemonė). „Skambantis balionas“ (reikės 3 balionų, ir monetų. Į vieną balioną – 1 moneta, į kitą – 2 monetos, 3 balione – 3 monetos. Stebėti kaip keičiasi garsas įdėjus į balioną daugiau monetų).</p> <p>Technologijos (IKT). Žaidimai su programuojamu robotuku Bitute ant specialaus</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Diskutuos „Kam reikalingi skaičiai?“ (skaičiuoti metus, pinigus, žaislus, valandas, šokoladus, pažinti laiką, rasti namo numerį, suskaičiuoti savo metukus). Kur matome skaičius? (mašinų numeriai, buto numeris, namo numeris, kaina čekyje, parduotuvėje kainos, laikrodyje, kalendoriuje, batų numeris (dydis), knygų puslapiai, pinigai, telefone, televizoriuje). Grupėje ieškos pasislėpusių skaičių, kurs diagramas „Mano gimtadienio diena“, „Mano bato dydis“.</p> <p>Technologijos (IKT). Skaičiuojame 1-10/smartkinderTV: Animacinis filmas „Neišmoktų pamokų šalyje“. Animacinis filmas „Ožiukas, kuris mokėjo skaičiuoti iki 10“.</p> <p>„Skaičių dainelė nuo 1-10“ (youtube). „Skaičiai“ (igraemsia.ru)</p>	<p>Rašytinė kalba.</p> <p>Skaičiavimas ir matavimas.</p> <p>Problemų sprendimas.</p> <p>Mokėjimas mokytis.</p>

	<p>kilimėlio. Kiek paspaudimų, tiek žingsnelių. Skaičiuos Bitutės žingsnelius, suskaičiuos, kiek sutikom balionėlių.</p> <p>Per interaktyvia lentą žiūrėsime „Spalvos ir skaičiai“. Mokysis skaičius ir kartos pagrindines spalvas. Ant šviesos stalėlio padėti skaičius, stebėti, kokia spalva jie šviečia, pripilti ant šviesos stalėlio manų kruopų, pirštuku braukti skaičių kontūrus. Dainelė apie skaičiuokus.</p> <p>Inžinerija. Statys spalvotus bokštelių didėjančia tvarka, vardins spalvas, suskaičiuos.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Kempinėlėmis guašo dažais štampuos didelius ir mažus kamuoliukus, kreidelėmis spalvins „Mano skaičiuokai“. Lipdys iš plastilino 3 lazdeles (didelę, mažesnę, mažą), formuos iš lazdelių žiedus (sujungs galus), sudės 3 skirtingų žiedų piramidę. „Skaičiuokas“ – lipdymas. Dainelė „Katins juodas“ (ploti, kartoti auklėtojos judesius).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Tariu žodelį MYLIU“. Mokysis dalintis robotuku „Bitute“, lauks savo eilės.</p> <p>Matematika. Grupuos daiktus pagal formą ir spalvas. Skaičiuos daiktus trijų ribose: atvyko vienas katinas, du kiškiai, trys meškiukai. Mokysis parodyti „3“ ant pirštų.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Vartys knygeles apie formas: „Vardynas. Pavidalų žinynas“, „Vaikų darželyje. Mano pirmųjų žodžių knyga“. Ieškos tokių pačių formų ir spalvų figūrėlių, kurios pavaizduotos paveikslėliuose, grupėje. Klausysis sekamų pasakų „Mergaitė ir trys lokiai“, „Trys paršiukai“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judėjimo kokybės gerinimo</p>	<p>Pasaka apie skaičius (pakartot.lt).</p> <p>„Išrink reikiamą kortelę“. Iš duotų devynių kortelių su skirtingų kvadratėlių skaičiumi, išrinkti kortelę su nurodytu skaičiumi.</p> <p>Inžinerija. „Kiek reikėjo statiniui detalių“ – kiekis, spalva – lego, kaladėlės su skaitmeniniais simboliais, narstukai. Iš grupėje esančių daiktų kurs skaitmenis.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Skaičių trafaretai – dekoravimas flomasteriais, mozaika. „Besmegenis“ antrinės žaliavos“ (geometrinės formos, dydžiai, detalių skaičius). Piešimas „Namelis iš skaičių“ (flomasteriai, markeriai, vaškinės kreidelės). Lipdymas „Koks gražus skaičius“ (modelinas – juostinis lipdymo būdas, dekoravimas steka). Tapymas „Skaičių šalyje“ (guašas). Koliažas „Mano mėgstamas skaičius“ (paruoštas skaičiaus trafaretas, krepinis ir spalvotas popierius, odos atraižos, lipalas, žirklys).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Kūrybinis vaidmeninis žaidimas „Dovanoju meilę draugui“ („Kiškis, meškutė ar katė?“)</p> <p>Matematika. Skaičiuos, kiek grupėje vaikų (berniukų, mergaičių), galvos, spręs mini žodinius uždavinius. Matuos juostelių ilgį, pasakys skaitinį simbolį. Iš kaštonų dėlios skaitmenis 1-10. Žaidimas „Nupiešk“, sustoja vorele, piešia draugui ant nugaros skaitmenį, kurį jaučia ant savo nugaros (žaidimo „Telefonas“ principu). Medinė dėlionė „Skaičiai“. Stalo žaidimas „Suskaičiuok“.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Žodžio pirmas, garsas, raidinis simbolis, skiemenavimas, skiemenų skaičius, smulkioji tautosaka „Skaičiuotės“, ryto pirštų mankštelė „Kiek pirštukų aš turiu...“. Pasakos „Snieguolė ir septyni nykštukai“, „Trys paršiukai“, „Dvylika mėnesių“. „Skaičių pasakos. Jei mėnulis būtų nulis“, „Daugiau, nei piratė. Skaičių pasakos“ (I. Kilienė, L. Matiukaitė), „Mano skaičiai“ (K. Kubilinskas)</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai: „Trečias bėga“, „Išsiskaičiuok po du“, „Klasės“. Stalo žaidimas „Sveikas maistas“. Plakatai „Sveikas maistas“, „Nesveikas maistas“, iš reklamų iškerpa įvairius maisto produktus, rūšiuoja, klijuoja ant plakato.</p>	
---	--	--	--

	<p>pratimai, mankštinsis naudodami kasdienius daiktus, mokysis kelti, nešti, stumti, traukti.</p>		
<p>„Mano gimtinė - Lietuva“</p> 	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Parodys, kaip atrodo Lietuvos vėliava, aptars jos spalvas. Bandymas: išdėlioti ant stalo kosmetikos diskelius, pripilti į indelius vandens, įdėti dažų, kad gautųsi spalvos: geltona, žalia, raudona, pipetėmis lašinti ant vatos diskelių, stebėti, kas vyksta. Eksperimentai: „Trispalvė iš vandens rutuliukų“. Reikės: trijų stiklinių, vandens, geltonos, žalios ir raudonos spalvos vandenyje augančių rutuliukų. Ant rutuliukų užpils šalto vandens, stebės, kaip jie „užauga“, išvardins spalvas. Palygins jas su Lietuvos vėliavos spalvomis. „Pripūsti balionus“ (naudoti žalios, raudonos, geltonos spalvos balionus, sodą, actą).</p> <p>Technologijos (IKT). Vandens rutuliukus ridens šviečiančio staliuko paviršiumi. Stebės, kaip keičiasi rutuliukų spalvos keičiantis staliuko apšvietimui.</p> <p>Edukacinis filmukas „Nupiešiu Lietuvą“: Džimbos daina „Laisvė“, stebės vėliavos spalvas, galima vėliavėlėmis mojuoti per dainą.</p> <p>Inžinerija. Iš didelių konstruktorių statys trispalvius bokštus panaudodami geltonos, žalios, raudonos spalvos detales. Iš didelių dėžių statys Gedimino pilį, jos viršūnėje iškelti savo gamybos Lietuvos vėliavą.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Ant delniuko pieš Lietuvos trispalvę ir prispaus prie balto popieriaus lapo. Aplikuos „Tautinė juosta“, „Lietuvos vėliava“. Dažys vandenį geltonai, žaliai, raudonai. Vandenį užšaldys ir sukurs kompoziciją lauke (pvz., vėliava). Gamins muzikinius instrumentus iš plastmasinių kiaušinių, grūdų. Žaidimai-rateliai „Aš einu</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). „Trispalviai balionai“ eksperimentas; „Trispalvė vaza“ (ryžių spalvinimas tempera, sluoksniavimas). Supažindinimas su plakatais „Lietuva“, atpažins, pavadins Lietuvos vėliavą, herbą, Vytį, aiškinsis, ką jie simbolizuoja, klausysis Lietuvos himno, „Mes – Saulės miesto vaikai“ įrašų. Žemėlapyje ieškos Lietuvos, pavadins sostinę, kitus Lietuvos miestus. Pykšt ir Pokšt eksperimentas „Trispalvė stiklinėje“ (3 stiklinių, cukraus, vandens, maistinių dažų: geltonų, raudonų, žalių, šaukšto, juodo flomasterio, didelės pipetės).</p> <p>Technologijos (IKT). Lietuvos simboliai. Filmas „Lietuva iš paukščio skrydžio“. Lietuva žemėlapiuose, „Neregėta Lietuva“ (youtube).</p> <p>„Pasakų Lietuva“ elektroninė knyga (pasakulietuva.lt).</p> <p>„Lietuvos istorija“ (pirmokopasas.ugdome.lt) (ismaniklase.lt).</p> <p>„Gedimino pilis“. Pelytės pagalba sudėlios paveikslėlį su pilimi. Lavins orientaciją plokštumoje. Susipažins su pilies istorija.</p> <p>Inžinerija. Spalvotų kamuoliukų rinkimas su ilgais pagaliukais; „Gedimino pilis“ didelės kaladės. Lego rinkinys „Tvirtovė“. Iš lego detalių kurs raidės žodžiui LIETUVA, iš trijų spalvų detalių konstruos Gedimino pilį. „Statom miestą“ (dėžutės, popierius, laikraščiai). Iš krepinio popieriaus juostelių pins kasą (grupinis darbas).</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Trispalvė gėlė“ – iškilus aplikavimas, „Tvirtovės, pilys, namai“ – antrinės žaliavos „Vėliava“, „Trispalvės širdelės“ – aplikavimas; kolektyvinis kūrybinis darbelis „Lietuvos žemėlapis“ – aplikavimas, piešimas, lipdukai. „Gedimino pilis“ (jogurto indelis, plastilinas, gamtinė medž. arba tual. pop. ritinėlis, flomasteriai, klizai).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Patys gražiausi žodžiai Lietuvai“.</p> <p>Matematika. „Tvirtovė“ pagal pateiktą skaičiaus simbolį dėlios plokštuminį statinį, vers vėrinį iš medinių detalių (skaičiuoti kiek kokių spalvų ir geometrinių formų reikėjo). Stalo žaidimai „Kelionė po Lietuvą“, „Kelionė po Neringą“, „Šiauliai“. Iš</p>	<p>Savivoka ir savigarba.</p> <p>Emocijų suvokimas ir raiška.</p> <p>Aplinkos pažinimas.</p> <p>Sakytinė kalba.</p> <p>Rašytinė kalba.</p> <p>Kūrybiškumas.</p>


	<p>Tėviškėlės takeliu“, „Moja Lietuvaičiai“, lietuvių liaudės dainelė „Pasėjau rugelius“, atliks judesius, grojant muzikiniais instrumentais. Judės su 3 spalvų skarelėmis pagal muziką.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Žaidimas „Lėlytė daug darbelių dirba“. Bendras rytmety su kita lopšelio grupe „Lietuvėle, tu brangi“.</p> <p>Matematika. Mokysis skirti Lietuvos vėliavos spalvas: geltona, žalia, raudona. Statys iš lego kaladėlių pilis – aukštą ir žemą, pakartos sąvokas aukštas, žemas.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąkytinė, rašytinė kalba). Susipažins su Lietuvos sostine Vilniumi, kokie žymūs statiniai joje yra (Gedimino pilis). Kalbės apie kitus miestus (Klaipėda, Kaunas, Palanga), stebės miestų nuotraukas, aptars, kas ten buvo, ką matė. Vartys įvairias knygas („Enciklopedija apie Lietuvą“, „Neregėta Lietuva“). Apžiūrės Lietuvos žemėlapi. Kartu su auklėtoja suras savo gimtąjį miestą ir jį pažymės vėliavėle. Apžiūrės tautines juostas, valstybės simbolius – Lietuvos vėliavą, herbą, aiškins jų paskirtį. Žaidimas „Pakartok žodį“, klausysis A. Matučio eilėraščių „Aš tavo gimtinė“, „Apie gimtinę“, „Tėvynė šneka“</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Surinks geltonos, žalios, raudonos spalvos kamuoliukus į tų pačių spalvų lankus. „Mes – Lietuvos paukšteliai“.</p>	<p>skaičiavimo pagaliukų dėlios paveikslėlius, suskaičiuos, kiek reikėjo skaičiavimo pagaliukų, skaičiuos padarytas vėliavėles.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąkytinė, rašytinė kalba). Minčių lietus „Ką žinau apie Lietuvą? Ką norėčiau sužinoti, pamatyti?“, „Mano teisės ir pareigos šaliai“. Susipažins ir apžiūrės Lietuvos valstybės simbolius (vėliavą, herbą), tyrinės gintarą. Apžiūrės Lietuvos žemėlapi, kartu su auklėtoja suras sostinę, savo gimtąjį miestą, didžiuosius miestus, jūrą, pažymės juos vėliavėle, pasakos kur teko būti, važiuoti, atostogauti, kopijuos pavadinimus. Vartys knygą „Aš lietuvis“ (S. Paltanavičiaus), apžiūrės iliustracijas su lietuvių tautiniais rūbais, susipažins su tradiciniais patiekalais, šventėmis, amatais, apžiūrės žymius Lietuvos architektūrinius paminklus, apžiūrės vėliavos spalvas, kraštovaizdžius, gyvūnus, kurie gyvena Lietuvoje. Klausysis ir prisimins sakmę „Apie Gedimino pilį“. Susipažins su raide L (Lietuva, lietus, lašas). Eilėraščiai: „Mano Vytis ir trispalvė“ (V. Nemunėlis), „Gimtinė – tai mes“ (J. Nekrošius), „Tėviškėlė pavasarį“ (S. Džiugas), „Gimtinės spalvos“ (E. Selelionis). Viktorina su bendraamžių grupe „Aš ir Lietuva“. Pramoga „Gražiausias žodis Lietuvai“ (eilėraščiai apie Lietuvą). Žaidimas „Tėvynė, tėviškė, gimtinė“ (leksinė žodžių reikšmė, kalbėjimo ugdymas), išsiaiškins ir įtvirtins šių žodžių reikšmę.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. „Kelionių traukinys“, „Lietuvėle tu mana“. Pokalbis „Saugiai judu – saugau save ir draugus“. Žaidimas su parašiotu, atrinks geltonus, žalius, raudonus kamuoliukus, sudės ant parašiotu, judins taip, kad jie nenukristų. Animacinis filmukas „Bučio ir Liuko istorija“ (atliekų rūšiavimas, youtube).</p>	
<p>„Viskas apie profesijas“ / „Kuo užaugęs būsiu“</p> 	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Keps spalvotus sausainukus įlašinus į tešlą skirtingų spalvų maistinių dažų. Išbandys kai kurių profesijų žmonių naudojamus įrankius (kompiuterio klaviatūra, stetoskopas, gaisrininko šalmas, siuvimo mašina).</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Mokysis įkalti vinį, prisukti varžtą, siūti adata, minkyti tešlą. Ekskursija į kepyklėlę, vaistinę, kirpyklą. Apsilankys darželio virtuvėje, direktorės, visuomenės sveikatos specialistės, logopedės, soc. pedagogo, buhalterės kabinetuose, staliaus dirbtuvėje, domės profesijomis. Eksperimentas „Neoninė lempa“. „Paslapčių dėžė“ (vaikai apčiupinėja dėžėje esantį daiktą, spėja kas ten yra, kokios</p>	<p>Aplinkos pažinimas. Savivoka ir savigarba. Skaičiavimas ir matavimas Sąkytinė kalba.</p>


	<p>Technologijos (IKT). Žaidimai su robotuku Bitute „Pasiiek medutį“. Ant šviesos stalielio priberti įvairių kruopų, pasidaryti gyvūnėlių trafaretų, kurie užklijuoti ant kibirėlių (atviromis burnomis), vaikai sėms šaukštu kruopas ir „maitins“.</p> <p>„Kakė Makė ir jos profesijos (youtube.)</p> <p>Inžinerija. Statys namus, bokštus iš vidutinio dydžio ir didelių konstruktorių.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Aplikavimas „Mašinytė“ (iš iškirptų iš spalvoto popieriaus geometrinių formų). „Riestainiai“ (ant padarytų riestainių trafaretų, teps kljus, barstys aguonas). Dainelė „Košė malošė“ rodys judesius kaip verdama košė. Šoks, dainuos, pagal Džimbos dainelę „Grikliai, ryžiai, manai“ (gali pritarti mediniais šaukštais).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Mokysis žaisti grupelėmis, dalintis žaislais. „Mes šėliojam...“. Pasikviesti į grupę tėvelius, kad papasakotų apie savo profesiją.</p> <p>Matematika. Didaktiniame žaidime „Gydau lėlytes“ suskaičiuos, kiek „sergančių“ lėlių. Pasikartos sąvokas: „pilnas“, „tuščias“, „pusė“ pilant arbatą lėlytėms. Sėms įvairias kruopas ir bers į kibirėlius, sąvokos pilnas, tuščias.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Minčių lietus „Ką žmonės dirba?“ Klausysis patarlių, priežodžių apie darbą, aiškinsis prasmę. Ekskursija į darželio virtuvę, visuomenės sveikatos specialistės kabinetą, staliaus dirbtuvę. Pasidomės, ką jie dirba, kokius darbo įrankius naudoja. Supažindinimas su plakatu „Profesijos“, mokysis pavadinti pavaizduotas profesijas, pasakys savo tėvėlių profesijas. Stalo žaidimas „Profesijos“, loto „Mano darbai“, žaidimas „Pavadink darbo įrankį“. Klausys pasakojimų, vartys knygas:</p>	<p>specialybės žmonės tą daiktą naudoja). Pintinėje sudėta įvairių daiktų, vaikai juos tyrinėja, sako, kas juos naudoja savo darbe.</p> <p>Technologijos (IKT). Ką žinai apie profesijas? (ismaniejirobotai.ugdome.lt).</p> <p>Filmukas „Viens du – kartu“ (vaikams.lt). „Profesijos“ (igraemsia.ru). „Aš būsiu...“ (komp. grafika). Kompiuterinės grafikos priemonėmis (teptukas, pieštukas ir kt.) nupieš piešinėlį apie savo būsimąją profesiją. Lavins piešimo įgūdžius.</p> <p>Inžinerija. „Aš statybininkas, vairuotojas...“ norima statybinė medžiaga, narstukai, lego, mozaikos. Konstruos transporto priemonės įvairių profesijų žmonėms, žais, plėtos siužetą, projektuos, tarsis su draugais. Konstruos iš popieriaus „Tiltą“ iš įvairaus popieriaus, aiškinsis, kokio svorio daiktus išlaiko, kai viengubas, keliagubas.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Kepiniai“ – modelinas, „Nukirpk plaukus“ – aplikavimas, „Nudažyk nagučius“ – flomasteriai. Tapytas „Užaugęs kuo norėčiau būti“ (guašas, akvarelė). Lankstymas „Pintinėle“ (spalvotas popierius – simetrinis lankstinys). Grotažas „Mano grupės auklėtoja“ (specialus popierius, raizymo įrankiai). „Kirpėjai“ kirps „plaukus“ pagal nubrėžtas linijas. „Prijuostė“, ant pop. prijuostės suras sveikus maisto produktus (reklamos), iškirps, kljuos.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Vaidmeniniai žaidimai „Namai“, „Garažas“, „Parduotuvė“, „Ligoninė“, „Kavinė“, „Darželis“. Pasikviesti tėvelius, kad papasakotų apie savo profesiją.</p> <p>Matematika. Skaičiavimas 1–10 ribose (stalo įrankiai, staliaus įrankiai, kaladėlės, audėjos siūlai (popieriaus juostelės), mokytojos knygos. Stalo žaidimai: „Profesijos“, „Mano darbai“ (rūšiavimas, spalva). Knygelių serija „Raištelio pokštai“, tobulins vėrimo įgūdžius. Žaidimai: „Sudėk teisingai“ (tual. pop. ritinėliai su skaičiais iki 100), „Skaičių kaimynai“, „Įsimink“ (įsiminti kuo daugiau žodžių, suskaičiuos, kiek įsiminė, laimi, kas daugiau įsiminė (įrankiai, prietaisai...), „Svėrimas“ (svarstyklių, popieriaus, rašiklio, įvairių daiktų svėrimui). Suskirstys darbo įrankius pagal profesijas.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Minčių lietus „Ką žmonės dirba?“ (ar visi darbai vienodi, kuris yra svarbiausias, ar kiekvienoje profesijoje gali dirbti berniukas ir mergaitė). Pasakoja</p>	<p>Tyrinėjimas.</p>
---	---	--	---------------------


	<p>„Visi ką nors dirba“ (R. Skėrys), „Mažiesiems apie profesijas“ (E. Barsotti), „Darbėnai“ (R. Scarry), „Kur kas perkama?“ (Č. Jančarskis), „Kaip Margiukas pirkto batukus?“ (K. Marukas), „Skruzdėlytė“, „Duonutę kepa“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai: „Kepėjo virtuvėlė“, „Suku vairą“. Pasivaikščiojimo metu stebės kokie žmonės dirba darželio teritorijoje (kiemsargis ir pan.). Peržiūrės video medžiagą interaktyviojoje lentoje „Kaip taisyklingai prižiūrėti dantukus? Ką pasakė Kakė Makė?“.</p>	<p>„Ką dirba mano mama ir tėtis“. Pasvajos, kuo patys norėtų būti užaugę. Patarlės, priežodžiai apie darbą, darbštumą. Plakatas „Profesijos“, „Kas ką dirba“ – pasakojimas, apie dabartinius ir senovinius darbus, atpažins darbus pagal atitinkamą veiksmąžodį (stato – statybininkas ir t.t.). „Darbai, darbeliai“ (V. Palčinskaitė, Jums mažieji, psl. 134), Kakės Makės enciklopedija „Kas ką dirba?“. Liet. l. pasaka „Vilkas ir siuvėjas“, „Gintas padeda seneliui“ (V. Bubnys), „Vaikų darbai“ (A. Žukauskas). Žais stalo žaidimą „Profesijos“ (atrinkis kiekvienai profesijai tinkamus įrankius). Gramatinių gebėjimų tobulinimas: žodžių su priesaga -ykla vartojimas (valgykla, mokykla). Žaidimas „Atspėk profesiją“ (atsakys į klausimus pasakant profesiją). Lietuvių liaudies žaidimai: „Virė virė košę“, „Siūlai, siūlai, susivyk“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Šokis ratelis „Aš daržely jūsų“. Žaidimai: „Lėktuvai“, „Siuvėjai“.</p>	
<p>„Papročiai ir tradicijos“</p> 	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Stebės gamtos pokyčius (suras žilvitį, eglę, pušį, beržą). Javų varpų lukštenimas, grūdų skaičiavimas. Duonos ragavimas.</p> <p>Technologijos (IKT). Edukacinis filmukas „Kakė Makė švenčia Užgavėnes. Ką pasakė Kakė Makė?“.</p> <p>Inžinerija. Vers „karolius“ – plastikinius kamštelius (su skylutėmis) ant batų raištelių.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Gamins Užgavėnių kaukes panaudodami įvairias meninės raiškos priemones. „Orkestras“ (iš pačių pasigamintų barškalių darys „triukšmą“ ir varys žiemą lauk). Lietuvių l. šokiai - rateliai: „Kepam duonelę“, „Šakar makar“, „Kepu kepu“, „Kinku minku“, „Šiaudų batai“. Liet. l. žaidimas „Avinėliai“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Dalyvaus Užgavėnių šventėje. Šoks, dainuos kartu su visais darželio vaikais.</p> <p>Matematika – skaičiuos žaislus, daiktus iki trijų, penkių. Stalo ž. „Sudėk kaukę“, „Išdykusios kaukės“.</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Stebės gamtos pokyčius (suras žilvitį, eglę, pušį, beržą). Ieškos pavasario ženklų, apžiūrės žydinčias snieguoles, skaičiuos žiedelius. Javų varpų lukštenimas, grūdų skaičiavimas.</p> <p>Technologijos (IKT). Mokomieji filmukai „Užgavėnės“, „Velykos“, „Pasaka apie duoną“, „Užgavėnės ir Velykos“ (ismaniejrobotai.ugdome.lt).</p> <p>„Mozaika“. Mokysis iš duotų geometrinių figūrų sudėlioti įvairius ornamentus. „Užgavėnių kaukė“ (komp. graf.).</p> <p>Inžinerija. Iš popieriaus pins kilimėlius, „Kašelius“. Konstruos iš įvairių konstruktorių lovelius kiaušiniams ridenti, žais, ridens medinius margučius.</p> <p>Menas/dizainas/muzika (ir kitos disciplinos). „Persirengėlių kaukė“ – piešimas, aplikavimas. Koliažas „Užgavėnių kaukė“ (kartonas, paprastas pieštukas, medžiagos atraižos, pakulos, spalvotas popierius, krepinis popierius, siūlai, lipalas, žirkklės). Piešimas „Dekoratyvinė kaukė“ (flomasteriai – piešimas neatkeliant rankos). „Margučiai“ (štampei iš bulvės, guašas), „Užgavėnių kaukė“ (guašas). Klausysis „Klumpakojis“ vaizduos, kad šoka su klumpėm. Klausyti 3 muzikinius fragmentus, išrinkis, kuris tinka Užgavėnėms,</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Minčių lietus „Kaip duonelė atsiranda parduotuvėje?“ Pokalbiai, pasakojimai apie duonos kelią,</p>	<p>Aplinkos pažinimas.</p> <p>Sakytinė kalba.</p> <p>Rašytinė kalba.</p> <p>Meninė raiška.</p> <p>Estetinis suvokimas.</p> <p>Problemų sprendimas.</p>

	<p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Pasidžiaugs, pasijuoks iš savo ar draugo juokingos, įdomios išvaizdos, apžiūrės save veidrodyje. Erzinimai „Žiema žiema, bėk iš kiemo“, „Žyds juods, žyds raudons“ ir kt. Mokysis trumpų skanduočių Užgavėnių šventei. Vartys knygeles su Užgavėnių kaukių nuotraukomis, paveikslėliais. „Užgavėnės. Kaukės ir tradicijos Lietuvoje“ (A. Kiškytė). Pasaka „Pagrandukas“, „Ko verk duona“ (A. Žukauskas).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai: „Mano senelis – tikras meistrelis“, „Kaukių mūšis“, „Blynai keptuvėje“.</p>	<p>jos svarbą žmogui. „Auksinės varpos“ (Senoji animacija, vaikams.lt).</p> <p>Matematika. Stalo žaidimai „Kiek dalių“, „Kaukė“. Skaičius medinius šaukštus, virveles, vėrinius, pavadinant geometrinę erdvinę formą. Margučių ridenimas ir skaičiavimas. Grūdų svėrimas, matavimas.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Pokalbis apie Užgavėnių šventę, jos prasmę, personažus, mokysis blynų prašymo ketureilių. Pokalbis apie Šv. Velykų šventę, papročius, margučius, Liet. l. žaidimas „Kiaušinėlis“, „Ožio pešimas“. Liet. l. sakmės: „Kodėl žmonės dažo kiaušinius“, „Pasaulio atsiradimas iš stebuklingo paukščio kiaušinio“, mįslės apie Velykas, kiaušinius, vištas, zuikius. Plakatas „Tradicinės šventės“ – pasakojimas. „Kaip vilkas duonos užsimanė“ (Jums mažieji, psl. 136). „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“ (Gerumo mokyklėlė, psl.83), „Vėjo malūnai“ (K. Kubilinskas), „Vilko blynas“ (A. Matutis), „Užgavėnės“ (S. Sasnauskaitė). Chorinis deklamavimas „Sūpuoklės“ (A. Matutis), aiškintis, kodėl eilėraštis tinka Užgavėnėms. Klausysis skaitomų kūrinių, juos aptars „Juokias duonelė“ (R. Skučaitė), „Kepėjo miestas“, „Geroji duonelė“ (M. Vainilaitis), estų l. pasaka „Stebuklingoji duona“, „Duonos pasakojimas“ (R. Bagdonaitė), „Kas duoda duoną“ (A. Matutis), „Puodynė“ (J. Degutytė).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Lietuvių šokiai – rateliai: „Mano maišas pakulinis“, „Molio Motiejukas“, „Žyds juods – žyds raudons“, „Skrido žvirblis per ulyčią“. „Lašininio ir Kanapinio kova“ (ant vienos kojos surėmus rankas ant krūtinės ir kitas variantas, ant suolo vaikams muša vienas kitą minkštais daiktais prikištais maišeliais). Pokalbis „Sveikas maistas“ (Lašininio Kanapinio menu).</p>	
<p>Vasario mėn. renginiai: Vasario 16-osios renginys „Mano gimtinė – Lietuva“ Užgavėnės Išvyka į tėvų darbovietes / tėvų vedamos edukacinės pamokėlės apie profesijas Išvyka į Žaliūkių malūną, edukacija „Duonos kepimas“.</p>			


TEMATIKA „SVEIKAS, PAVASARI“			
Orientacinė tema	Ugdymo(si) metodai idėjos ir vaikų veiklai		Ugdytinios vaikų pasiekimų sritys
	1–3 metai	Ugdytinios vaikų pasiekimų sritys	
<p>„Pavasario pranašai“ / „Sugrįžę paukščiai“</p> 	KOVAS		
	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Apžiūrės plakata „Paukščiai“, mokysis atpažinti ir pavadinti paukščius, kurie grįžta į savo namus (gandrai, kregždės) pagal jų išorę, ypatumus. Eksperimentas su plunksnomis: „Skęsta ar neskęsta“? Į dubenį su vandeniu vaikai dės įvairaus dydžio plunksnas ir stebės, ar jos skęsta, ar ne.</p> <p>Technologijos (IKT). Edukacinis filmukas apie pavasarį sugrįžtančius paukščius „Paukščių balsai“.</p> <p>Lietuvos paukščiai/SmartkinderTV. Dainelė „Mes du žvirbliai“.</p> <p>Inžinerija. Iš vidutinio dydžio lego konstruktorių statys namelius paukšteliams – inkilus.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Štampavimas kempinėlėmis „Inkilas“. „Gandras“ (kosmetiniai vatos diskeliai). Aplikavimas „Stebuklingas paukštis“ (iš turimų daiktų kurti paukštį). „Paukštelis“ (vers juostelę pro išmuštas skylutes). Pagal dainą „Garnys, garnys“ šoks, dainuos, atliks judesius. Klausysis paukščių balsų, bandys juos pakartoti, imituoti judesius.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Čir vir vir pavasaris“. Mokysis dalintis žaislais.</p> <p>Matematika. Skaičiuos paukščių trafaretus iki 3-ju, 5-ių. Sudėlios paukščių trafaretus nuo mažiausio iki didžiausio.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Pasisveikinimas „Skrido vienas paukštis į pietus“, mokysis pamėgdžioti paukščių balsus.</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Stebės darželio teritorijoje skraidančius paukščius, klausysis jų giesmelių, skaičiuos inkilus, atpažins šarką, varną, žvirblį, laukinius balandžius – aptars jų išvaizdą. Supažindinimas su plakatu „Migruojantys paukščiai“, apžiūrės, įsimins, pasakys paukščių pavadinimus. Ekskursija į gamtininkų centrą, Lieporių parkelį. Eksperimentai „Žaibas“ (baliono, metalinių sąvaržėlių, modelino, vilnonio audinio).</p> <p>Technologijos (IKT). Interaktyvi lenta „Paukščiai ir žvėrys“ – grupavimas.</p> <p>„Paukščių pasaka“ (K. Čapeko) (Irt.lt/mediateka).</p> <p>Filmukas „Rausvakaklė“, „Stebuklingas paukštis“ (senoji animacija).</p> <p>Lietuvos paukščiai – Atspėk, koks tai giesmininkas: Surask paukštelius „Paukštelis“ (labirintas) (igraemsia.ru).</p> <p>„Paukščiai“. Keičiant vietomis detales, sudėlios paveikslėlius su paukščiais (varnėnas, gandrai). Lavins rankos ir akių koordinaciją.</p> <p>Inžinerija. „Paukštelių nameliai“ – norima statybinė medžiaga, „Inkilėlis“ (konstruktoriai, pop. pakeliai). Iš šiaudų ir šakelių suks, pins, dėlios paukščių lizdelius.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Geometrinės figūros „Paukštelis“ – aplikavimas“. Tapymas „Paukščiai sugrįžta“ (akvarelė, gvašas). Piešimas „Klykia pempės“ (flomasteriai, vaškinės kreidelės). Lipdymas „Paukštelis“ (molis – plastinis lipdymo būdas iš vientiso gabalo). Tapymas „Sugrįžo gandrai“ (spalvotas popierius, gvašas, šukos). Piešimas „Mano vaizduotės paukštis“ (švitrinis popierius, vaškinės kreidelės). „Paukščiai sugrįžta“ (akvarelė). „Gandrai“ (popierius, klizai, žirklys, vienkartinės popierinės lėkštutės). „Paukščiai“ (popierinės servetėlės, gumutės, siūlai). Kurs „Paukščius“ iš sausų pusryčių, sėklų.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Aš dėkoju žemei“ (filmas „Iš paukščio skrydžio“).</p> <p>Matematika. „Kiek paukštelių atskrido“ (paukštukai – segtukai). Rūšiavimas „Paukščiai – žvėrys“. Žaidimas „Klasės“, stalo</p>	<p>Fizinis aktyvumas.</p> <p>Aplinkos pažinimas.</p> <p>Sakytinė kalba.</p> <p>Tyrinėjimas.</p> <p>Kūrybiškumas.</p> <p>Mokėjimas mokytis.</p>


	<p>Pasaka „Lapė, strazdas ir varna“. Skaičiuotė „Skrido šarka pas vaikus“. Pasaka be galo „Žvirblelis ant kelmelio“. „Šarka“ (K. Jakūbėnas), „Sniegėna“ (J. Degutyte). Vartys knygas „Pažinkime Lietuvos gyvūnus“ (S. Paltanavičius), „Čir vir vir pavasaris“ (K. Boruta), enciklopedijas su Lietuvos paukščiais, stebės plakata, įsimins keletą paukščių pavadinimų.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrūs žaidimai: „Vanagas ir žvirbliai“, „Čyru vyru“, „Diena – naktis“.</p>	<p>žaidimas „Mokausi skaičiuoti“, loto „Gyvūnai ir jų namai“. Žaidimas „Daiktų ryšys“, „Asociacijos“.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąskaitinė, rašytinė kalba). Plakatas „Paukščiai“ – išvaizda, kūno dalys, globa, enciklopedijos „Lietuvos paukščiai“, atvirukų rinkiniai, knygos“. Smulkioji tautosaka – patarlės, mįslės apie sparnuočius; paukščių garsų mėgdžiojimai, erzinimai, skaičiuotės „Šarkele, varnele, kur tavo vaikeliai“. „Gandriukas Kle Kle“ (P. Mašiotas), pasaka be galo „Tupėjo žvirblelis ant akmenėlio...“, eilėraštis „Inkilėlis“ (V. Židonytė), „Kieno kojos ilgiausios“ (L. Gutauskas), „Šarka“, sakmės „Kodėl kregždės uodega įkirpta“, „Vieversėlis – artojo draugas“, „Sakmė apie gandro keliones“. „Eime į gamtą“ (S. Paltanavičius) išsiaiškina, kokie paukščiai grįžta, kur jie gyvena (pievose, miškuose, laukuose). Žaidimas „Pirmas garsiukas“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrūs žaidimai „Paukšteliai be lizdelio“, „Skrenda, plaukia“, „Sveika – nesveika“, „Paukšteliai savo lizdeliuose“, „Žąsys – gulbės“.</p>	
<p>„Mano emocijos ir jausmai“</p> 	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Tyrinės save: pieš ant veidrodžio šypseną, liūdesį, atkreips dėmesį į veido ir kūno kalbą; vartys knygeles, ieškos linksmo, liūdno personažo. Visi kartu šypsosis, bandys pavaizduoti liūdną veiduką. Filmuoti, fotografuoti vaikų emocijas, iš video kurti filmą, kartu su vaikais peržiūrėti, aptarti.</p> <p>Technologijos (IKT). Ant šviesos staliuko su manais piešti linksmą, liūdną veidukus. Žaidimai su šviečiančiais kubeliais, statys bokštėlius. Edukacinis filmukas „Kakė Makė mokosi suvaldyti pyktį. Ką pasakė Kakė Makė?“.</p> <p>Edukacinis filmukas „Išmok ir pažink emocijas su Kitsy!“.</p> <p>Inžinerija. Didaktinis žaidimas medinės dėlionės „Meškiukų emocijos“. Iš atskirų dalių sudėlios meškiukus. Aptars jų emocijas.</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Tyrinės spalvas – linksmos, liūdnos, šiltos, šaltos jas vaizduos norimomis linijomis, apskritimais ir kt. Stebės savo ir draugų nuotaikas, jas pavadins, aiškinsis, kodėl draugas tokios nuotaikos. Bendrų susitarimų, grupės ritualų kūrimas. Vartys ir skaitys emocijų knygeles, korteles, pavadins emociją, pavaizduos veido išraiška. Aptars, kaip žmogus jaučiasi įvairiose situacijose (linksmas, liūdnas, atsipalaidavęs, ramus, nustebejęs). Žaidimas „Atspėk, kaip aš jaučiuosi“, demonstruos konkrečią emociją veido išraiška. Eksperimentuos piešiant šukomis „Jausmų paveikslėlis“ (popieriaus, dažų, įvairių šukų, tapetų klijų, indelių supilti klijams su dažais). Eksperimentas „Keturi skoniai“ (kn. „Smagūs eksperimentai“).</p> <p>Technologijos (IKT). Penki pagrindiniai pojūčiai (ismaniejrobotai.ugdome.lt).</p> <p>Filmukas „Kakė Makė mokosi suvaldyti pyktį. Ką pasakė Kakė Makė?“.</p> <p>„Kodėl muštis negerai. Ką pasakė Kakė Makė?“.</p> <p>„Kakė Makė prieš patyčias. Ką pasakė Kakė Makė?“</p> <p>Šviesos stalėlis „Surask pasislėpusią emociją“ (grikliai, emocijų veidukai, teptukas).</p>	<p>Emocijų suvokimas ir raiška.</p> <p>Savireguliacija ir savikontrolė.</p> <p>Santykiai su bendraamžiais.</p> <p>Sąskaitinė kalba.</p> <p>Problemų sprendimas.</p>

	<p>Menas/dizainas/muzika. „Jausmų knygos“ kūrimas (naudoti vaikų emocijų nuotraukas). Aplikuos „Emociukus“ (spalvotas pop., klėjai, veiduko dalys: akys, lūpos). Aptars veidukus – kurie linksmi, liūdni. Dainelė „Katutės pavasariui“, rodyti saulutę, gėlytes.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Pokalbiai apie jausmus „Kai jaučiuosi laimingas“, „Kai jaučiu pavydą“, „Kai jaučiuosi piktas“, „Koks aš šiandien?“ Žaidimas „Draugiškas meškutis“, „Emociukai“, žaidimai su emocinėmis lėlytėmis „Pasisveikink su draugu“, „Atpažink ir įvardink mano nuotaiką“. Kurs plakata „Draugystės medis“ (iš delniukų).</p> <p>Matematika. Kalendoriuje kiekvieną rytą žymės, kokios nuotaikos ateina į darželį, savaitės gale suskaičiuos, kokia grupės nuotaika tapo nugalėtoja.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Vartys emocijų korteles, apibūdins jas, bandys pavaizduoti jas savo veide. „Veidrodis“ (vaikai tampa veidrodžiu ir lyg beždžioniukai pamėgdžioja, ką daro suaugęs), žaidimas ratelis „Jei smagu draugų būrely“, stalo žaidimai „Jausmų loto“, „Kas gerai ir kas blogai“. Klausysis pasakos apie draugystę „Boružė Liputė“, „Kai jaučiuosi laimingas“ (T. Moroney), „Kai jaučiu pavydą“, „Kai jaučiuosi piktas“, „Dešimt ačiū“ (S. Abromavičius).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimas „Linksmieji vaikučiai“, „Mes žaidžiame sportą“, „Linksmas kamuolys“.</p>	<p>„Pasakiškas labirintas“. Mokysis judėti reikiama kryptimi, išvengiant kliūčių.</p> <p>Inžinerija. Lego kaladėlės „Mano nuotaika“, mozaika „Šypsena“. „Emocijų nameliai“ (įvairūs konstruktoriai). Konstruos televizoriaus, kompiuterio ekraną, per kurį vaikai transliuos, rodys savo jausmus, emocijas, kiti spės ir juos įvardins.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Kurs draugų portretus įvairiomis raiškos priemonėmis, žymės savo nuotaikas „Nuotaikų plakate“. „Aš jaučiuosi taip“, emocijas išlies per spalvas, formas. Klausysis relaksacinės muzikos. „Atpažink emociją“, iš žurnalų iškirps nuotraukas, grupuos į malonias, nemalonias emocijas. „Lėkštelės – emocijos“ (aplikavimas). „Nuotaikų medis“, pieš savo emociją, kabins ant medžio. „Mano raidė“ – pieš savo vardo raidę su emocija, iškirps. „Švelnukas draugui“ (siūlai, juostelė, dekoru elementai, priklijuojamos akytės). „Jausmų mandalos“ (piešimas viena pasirinkta spalva, aiškinsis spalvų ir emocijų reikšmę). „Emocijų galvos“ (balionai, markeris, miltai, vanduo, piltuvėlio). Klausiant muzikos (liūdna ar linksma) bandys įvardinti jos nuotaiką – linksma ar liūdna.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Istorija „Kaip kiškis jausmus pažino“, žaidimai „Pasakyk kaip jautiesi“, „Pykčio balionėlis“. Koliažas „Mano jausmai“ (maistiniai dažai, smėlis, kukurūzų kruopos, balti klėjai spaudžiamuose indeliuose, spalvotas kartonas). Kurs plakata „Mandagumo žodžiai“ (iš delniukų).</p> <p>Matematika. Skaičiuos savo nuotaikas, „Nuotaikų plakate“ suras reikiamą skaičiaus simbolį. Rūšiuos, skaičiuos emocijų veidukus pagal spalvą, išraišką.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Pasisveikinimo ritualas „Vienas du, trys, keturi – kokios nuotaikos esi?“ Pasakys komplimentų draugui apie jo emocinę būseną, aprangą. Improvizacija „Grimasos“ („Pika“ psl. 15). Žaidimai: „Atspėk emociją“ (pagal veido išraišką, balsą), „Juokingas pomidoras“ (įvairiais būdais mėgins prajuokinti kitus), „Sugedęs telefonas“, „Papasakok, kaip jaučiasi žmogus“ (įvairios nuotraukos), „Pats geriausias“ (pasakys kaimyno iš kairės ir iš dešinės gerą savybę), „Juoktis ir verkti“ (sinonimai, antonimai, žodyno gausinimas), „Pasakyk ir padaryk“ (žodžių jungimas, veiksmažodžiai). Pasakos „Raudonkepuraitė“, „Trys paršiukai“ (vaidinimas), „Kiškio lūpos“,</p>
---	---	---

		<p>„Du ožiukai“, aptariant veikėjų emocijas. Liet. l. mįslės, patarlės apie pikta žodį, baimę, pyktį. Knygos: „Ugnikalniukas ieško draugų“ (V. Šidlauskas), „Laimė yra lapė“ (A. Kiudulaitė), „Tylioji knygelė“ (D. Undewood), „Kuris geriausias“ (K. Marukas), „Pasakyk, ką jauti?“ (emocijų knyga), „Jausmai“ (nuo nevilties iki meilės), „Kaip zuikis jausmus pažino“ (Š. Baltrušaitienė), „Juokų pasakos“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai: „Pakartok“, „Atspėk emociją“, „Kas pasakė“, „Sudėliok nuotaiką iš dviejų dalių“, „Broleli, gelbėk“.</p>	
<p>„Kaziuko mugė“ / „Amatai“</p> 	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Eksperimentas su nuspalvinta flomasteriais popierinio rankšluosčio dalimi. Įmerkus nuspalvintą dalį į dubenį su vandeniu stebės, kaip spalvos sudrėkus popieriui kyla į viršų ir padengia spalvomis likusią dalį popieriaus.</p> <p>Technologijos (IKT). Ant šviesos stalo su smėliu piešti riostainius (apskritimą). Edukacinis filmukas „Šimtmečio Kaziuko mugė“.</p> <p>Inžinerija. Gamins verbas ant medinio iešmelio verdami spalvotas kempinėles.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Iš modelino lipdys lėkštutes, iš miltų ir druskos tešlos lipdys „Riostainius“. Naudojant vienkartinį puodelį, šiaudelių, ir pirštine sukurs muzikos instrumentą „Nuotaikos zuikutį“ (pučiant šiaudelių išlenda zuikutis). Ratelis „Šiaudų batai“, dainuos ir imituos dainelę „Molio katinėlis“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Mokysis pagirti draugo darbelį, vartoti žodžius: „gražu“, „šaunuolis“. „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“. Naudojant balioną ir krakmolą sukurs emocijų balionėlius (į balioną pridėti krakmolo ir jį papuošti emocijomis).</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Sužinos iš kur atsiranda vaškas, sukurs savo žvakę. Bandys pasigaminti švilpynę arba skudučius. Ekskursija į „Aušros muziejų“, susitikimas su lėlininke. Dažys naminius siūlus. „Kepame riostainius“, „Monetos“ (popierius, grafitas). Aiškinsis įvairių medžiagų (medžio, popieriaus, geležies ir kt.) atsparumo ir kitas savybes. Svečiuose močiutė mezgėja, senelis – stalius, mama – kirpėja.</p> <p>Technologijos (IKT). „Kaziuko mugė Vilniuje“ (youtube). „Ašočiai ir puodynės“ (komp. graf.). Mokysis nupiešti ir papuošti įvairiais raštais ašotį arba puodynę.</p> <p>Inžinerija. Skambantis ritinėlis „Linksmoji fleita“ (rankšluosčio kartoninio ritinėlio, sviestinio popieriaus, dovanų popieriaus, medžiagų papuošimui, žirklių, klijų). Kurs žaislus iš antrinių žaliavų.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Vys vyteles, vers vėrinius, pins kilimėlius, tapys tautines juosteles, pieš klumpes. Lipdymas „Klumpė“ (molis, gintaras – plastinis lipdymo būdas iš vientiso gabalo). Koliažas „Kilimėlis“ (įvairūs kaspiniai, juostelės, audeklo atraižos, kartonas, lipalas, žirklys). Tapymas „Puodynėlė“ (akvarelė, gvašas). Piešimas „Kaziukas“ (flomasteriai, vaškinės kreidelės). „Indai“ (molis). „Suvėnyras“ (iš sagų, šiaudelių, gamt. medž. kuria papuošalą). „Papuošalas“ (akmenukai, gvašas). „Laivelis“ (graikinio riešuto kevalas, krapštukas, vėliavėlė). Tėveliai kartu su vaikais namuose kurs darbelius Kaziuko mugei, po to atsineš parduoti. Ratelis „Graži mūsų šeimynėlė“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Amatėliai amatai“. „Linksmieji miltinukai“ (balionai, miltai, siūlai).</p>	<p>Sakytinė kalba.</p> <p>Aplinkos pažinimas.</p> <p>Skaičiavimas ir matavimas.</p> <p>Kūrybiškumas.</p>

	<p>Matematika. Suskaičiuos puodų trafaretus, sudėlios juos mažėjančia eile, stalo žaidimas „Profesijos“.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąkytinė, rašytinė kalba). Vartys foto albumus, knygas apie senuosius Lietuvos amatus. Klausytis auklėtojos pasakojimų apie Kaziuko mugės tradicijas, sužinos apie amatininkų darbą, stebės, tyrinės senųjų amatų dirbinius. „Važiuoti vežimais“ į Kaziuko turgų deklamuoiant dvielį „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“, Kaziuko mugėje ras instrumentų, juos išbandys, apžiūrės dirbinius (austas juostas, rankšluosčius, dirbinius iš molio, pintus krepšelius), aiškinsis, iš ko jie pagaminti, kokios profesijos žmonės juos pagamino, išmoks keletą senovinių žodžių: „Klumpės“, „Pižonas“ ir sužinos jų reikšmę. Mėgdžios liaudiškus pašmaikštavimus „Josim, josim į turgelį“, „Šakar makar duok ragaišio“, sakys greitakalbę „Kalvis kalvaitis kala kalvėj kaltą ant priekalo“. Klausys kūrinėlių „Puodynė“ (Jums, mažieji, p. 120), „Skruzdėlytė“ (Jums, mažieji, p. 135). „Šeimininkė“ (K. Jokubėnas), „Lėlė Molė“ (J. Vaičiūnaitė).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai „Riestainėlis ant šakos“, „Kur joji, Jonai“, „Pataikyk į ratą“, žaidimai-ratelėliai „Jurgeli, meistrelė“, „Kiškėliai miegalėliai“.</p>	<p>Matematika. Skaičiuos, kiek darbėlių sukūrė, kiek vėriniui prireikė detalių, kurs mini žodinius uždavinius, spręš. Žaidimai „Gerai pasislėpk“ (žaisliukai, kėdės), nustatys daiktų padėtį erdvėje: ant kėdės, už, iš kairės, iš dešinės, po, „Dydis“. Iš geometrinių figūrų kurs ornamentą, suskaičiuos, kiek ir kokių figūrų reikėjo. Gamins kainų kortėles.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąkytinė, rašytinė kalba). Pasakojimas „Kaip į Vilnių atėjo Kaziukas“, apžiūrės liaudies menininkų dailės atributiką esančią grupėje, išsiaiškins, kokie tai daiktai, kam jie naudojami buityje. Pasakos pagal plakata „Kalendorinės šventės“, „Lietuvių tautiniai rūbai“, „Ką tai gali reikšti“ (tarmiški rūbų, apavo pavadinimai). Klausysis kūrinėlių, juos aptars „Kaziuko mugė“ (S. Sasnauskaitė), „Į Kaziuko turgų“ (M. Vainilaitis), pasaka „Auksinė šiaudų šviesa“ (L. Gutauskas), „Gerų darbininkų kraštas“ (K. Binkis, rink. „Dirbk ir baiki“), „Darbai darbeliai“ (V. Palčinskaitė, Jums, mažieji, p. 134), lietuvių liaudies pasaka „Kada galima valgyti?“ (Jums, mažieji, p. 136), patarlės, priežodžiai apie darbą, mėgdžios liaudiškus pašmaikštavimus. Žodžių rašymas, teksto kopijavimas savo pagamintoje atvirutėje. Pasakos be galo. Kalbiniai žaidimai „Ką tai gali reikšti?“ (puodžius, kalvis, stalius, audėja, mezgėja), „Suvyk kamuolį“ (vynios siūlų kamuolį sakydamas kuo daugiau žodžių iš nurodytos raidės), stalo žaidimai „Profesijos“, „Mano darbai“. Knygos „Mažiesiems apie profesijas“ (E. Barsotti), „Ką žmonės dirba visą dieną“ (R. Scarry).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai: „Į mugę“, „Profesijos“, „Kokį darbą dirba Kaziukas“, „Sėdi Kaziukas vidury ratelio“, „Žiedo (monetos) dalijimas“. Pokalbis apie čiaudulį, įsimins, pasakys mandagius žodžius: atsiprašau, į sveikatą, ačiū.</p>	
<p>„Žemė – mūsų planeta“ / „Žalioji palangė“</p> 	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Sės pupėles, kviečius, sėklas ir stebės, kaip jos sudygs. Pamerks į vandenį svogūnus, stebės, kaip išlįs laiškai. Bandymas: pasodins vieną svogūną į vazonėlį su žeme, o kitą - į stiklinį indelį su vandeniu. Stebės, kuriam svogūnui greičiau išdygs daigai ir užaugs. Daigins pupą</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Sužinos, kaip reikia atskirti tinkamas sėklas metant jas į vandenį. Ruoš žemę svogūnų sodinimui, tyrinės įvairias sėklas, jas sės, stebės, fiksuos augimo pokyčius, juos lygins. Stebės svogūno sėjinukus per padidinamąjį stiklą. Susipažins su Žemės modeliu gaubliu. Augins „Oliziuką“. Atliks bandymą „Augalai šviesoje ir šešėlyje“. Grupėje sprogins beržo, liepos, alyvos šakeles – aiškinsis, kurių medžių šakelės greičiau išsprogdins pumpurėlius.</p>	<p>Sąkytinė kalba. Rašytinė kalba. Aplinkos pažinimas. Estetinis suvokimas.</p>

	<p>maišelyje. Diskutuos „Kaip prižiūrėti augalus?“.</p> <p>Technologijos (IKT). Edukacinis filmukas apie šiukšlių rūšiavimą, žemę. „Kakė Makė mini Pasaulinę Žemės dieną. Ką pasakė Kakė Makė?“.</p> <p>Edukacinis filmukas apie sėklų daiginimą „Kakė Makė ruošiasi pavasario sutikimui. Ką pasakė Kakė Makė?“</p> <p>Inžinerija. Iš kempinių konstruosi namą panaudodami dantų krapštukus. Sudrėkins namelį, ant stogo pabers grūdų ir lauks, kol sudygs ir sužaliuos.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Aplikuos bendrą darbą „Mano planeta Žemė“ (delniukai). „Svogūnas“ aplikavimas, spalvotas popierius. „Tulpių pieva“ – štapavimas šakute. Vaizduos gamtos procesus: lietus lyja, saulė šviečia, augaliukai auga. Judesiais imituos sėklų, augalų sėjimą, laistymą, augimą, žydėjimą ir pan. Žaidimai-rateliai „Pupa“, „Klausė žvirblis čiulbuonėlis“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Mokysis prižiūrėti grupėje sužaliavusius augalus, laistys, purens žemę. „Augaliukas žmogeliukas“.</p> <p>Matematika. Skaičiuos, sėklas, kiek pamerkė svogūnų į vandenį, kiek laiškų išdygo, lygins juos pagal dydį.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąskaitinė, rašytinė kalba). Klausys eilėraščių apie pavasarį iš Z. Gaižauskaitės knygelių: „Pelytė ir lietutis“ (eilėraštis „Pažiūrėk vaikeli“), „Metų ratas“ (eilėraštis „Kovas“), „Svogūnas“ (V. Palčinskaitė), „Visi prausiasi“, „Aš mergytė kaip pupa“ (K. Kubilinskas) „Pumpurėlių dėžutės“. „Iš kur žemelė?“ (E. Šulinskienė), sakmė „Kaip atsirado Žemė“.</p>	<p>Daigins sėklas ant drėgnos servetėlės, perkels į žemę, kartu su tėveliais puoš indelį svogūnui. Stebės, kur greičiai išleidžia svogūnas daigelius (vandenyje, žemėje); pildys „Augaliukų augimo knygelę“. Eksperimentai „Spalvotas salieras“, „Pupos“ (pedagogas.lt).</p> <p>Technologijos (IKT). Senoji animacija filmukas „Čipolinas“.</p> <p>Kaip rūšiuoti atliekas (Išmaniejirobotai.lt)</p> <p>„Gyvenk žaliai“, Sėklų dygimas, „Lietuvos augalai“, Meškučio Rudausio pasaka apie gamtos apsaugą (youtube).</p> <p>„Daržas ant palangės“ (igraemsia.ru).</p> <p>„Klimatas“. Susipažins su žemynais, juose augančiais augmenijomis, sezoniniais reiškiniais, gyvenančiais gyvūnais. Mokysis pasirinkti reikiamą kortelę su paveikslėliu.</p> <p>Inžinerija. Naudojant balioną, lipalą ir laikraščius sukonstruos žemės rutulį. „Aukščiausias augalas“ (tual. pop. ritinėliai, jogurto indeliai, CD diskai). „Netikėtas sukutis“ (kartonas arba storas popierius, pagaliukas, šiaudelis), nusakys, ką mato kai sukasi.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Pienių pieva“ – pūtimas šiaudeliu. Aplikavimas „Mano Žemė“ (kartonas, spalvotas popierius, įvairios iškarpos, krepinis popierius, klijai, žirklys – kolektyvinis darbas). Lipdymas „Kompozicija iš sėklyčių“ (spalvotas modelinas, plastilinas, kartonas, įvairios sėklos – užlipdymo, ištempimo būdas). Tapymas „Pirmieji daigeliai“ (guašas). Kurs augalų kompozicijas, puokštes. Molinius vazonus margins, aplikuos, puoš specialiomis dekoravimui skirtomis priemonėmis. Inscenizuos pasaką „Ropė“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Aš globoju augalėlius“. Gražūs žodžiai ir palinkėjimai mūsų planetai. Pasvarstys, kaip galime padėti žemei, mokysis rūšiuoti šiukšles. Laiškas „Gamtos skundas“.</p> <p>Matematika. Sėklų, kaštonų, ir kt. gamtinės medžiagos skaičiavimas, grupavimas, rūšiavimas. Dėlionė „Gėlių spalvos“ (12 spalvų). „Sėklų rūšiavimas“ (kruopų mišinio, kiaušinių indelių dėklo, rašymo priemonės). Pieš svogūno augimo etapus, matuos, kiek paaugo per savaitę, augalų diagramos.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąskaitinė, rašytinė kalba). Apie atliekas, jų rinkimą, rūšiavimo svarbą (ŽNI metodas). Minčių lietus „Kodėl auginame daržoves, kodėl ir kam gėles?“, „Kaip aš galiu padėti</p>	<p>Iniciatyvumas ir atkaklumas.</p> <p>Tyrinėjimas.</p>
---	---	--	---

	<p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Trepsės kojomis, plos rankomis, bėgs, šokinės ant abiejų kojų, suks liemenį. Taisyklingai plausis rankas, naudosis muilu, savo rankšluosčiu. Žaidimai: „Kas lysvelėj pasislėpęs“, „Mes daržininkai“.</p>	<p>Žemei?“, „Kaip ir kodėl reikia taupyti vandenį, popierių?“, „Kuo naudingi paukščiai, vabalai, medžiai?“. Plakato „Pavasaris“ aptarimas. Augalo gimimas – augimo fazės, augalo dalys. Klausys kūrinėlių, juos aptars „Juodoji tetulė“, lietuvių liaudies saktmė „Kodėl saulė šviečia dieną, o mėnuo naktį“, „Lyja“ (J. Marcinkevičius), saktmė „Kaip atsirado žemė?“, pasakojimai „Pavojingas žvirblių skrydis“, „Du grūdėliai“, „Jipas ir Janikė sėja gėles“ (Ani Šmit), skaičiuotės „Guli žirnis ant lėkštės, kokią spalvą jis turės“, mįslės. Žaidimas „Saulė, Mėnulis, Perkūnas“ (žodžių skirstymas pagal reikšmę). „Sudėliok“ (iš sėklų kurs raides, žodžius ant popieriaus, plastilino).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimas „Žalią pupą sodinau“, lietuvių l. žaidimas „Vilko pupa“. Žaidimas „Atliekų rūšiavimas“, apžiūri paveikslėlius, popierinius konteinerius, bando rūšiuoti. Mankštelė pagal Zumba Kids, „Žirnių, pupų ridenimas“ (spalvoti kamuoliukai). Akcija „Aš nešvaistau maisto“. Žaidimas „Galima – negalima“, vertins žmonių elgesį gamtoje iškeldami žalią, raudoną kortelę. Su kojų pirštais rinks kaštonus, giliukus.</p>	
<p>Kovo mėn. renginiai: Kaziuko mugė Kovo 11-osios minėjimo renginys; Pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“ Edukacinė išvyka į Lieporių biblioteką Akcija „Padovanokime paukšteliams namus“ Renginys skirtas Žemės dienai. Renginys skirtas pasaulinei vandens dienai</p>			
<p>Orientacinė tema</p>	<p>Ugdymo(si) metodai idėjos ir vaikų veiklai</p>		<p>Ugdytinios vaikų pasiekimų sritys</p>
<p>„Knygų pasaulyje“</p> 	<p>1–3 metai</p>	<p>3–6 metai</p>	
<p>BALANDIS</p>			
	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Eksperimentas „Stebuklinga knygutė“. Su specialiu rašikliu, nepaliekiančiu žymių rašys, pieš į knygelės lapus. Stebėsis, kad lapas baltas, bet sušlapinus vandeniu, piešiniai išryškėja (priemonė pirkti). Tyrinės knygas su garsais, judančiais paveikslėliais, medines ir kt.</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). „Nematomas rašalas“, rašymas ant šlapio popieriaus, rašymas šlapiomis kreidelėmis (cukraus, indo su vandeniu, kreidelių, popieriaus), rašys vašku, anglimi, burokėliu, morka. Ekskursija į biblioteką – edukacija „Kur gyvena knygelės“. Technologijos (IKT). Senoji animacija „Trys paršiukai“, „Baltprausys“. Susipažins su interaktyvia knyga „Metų ratas“, garsinėmis knygelėmis, „Kakė Makė nori tapti rašytoja. Ką pasakė Kakė Makė?“</p>	<p>Sakytinė kalba. Rašytinė kalba. Aplinkos pažinimas. Kūrybiškumas. Mokėjimas mokytis.</p>



Technologijos (IKT). Edukacinis filmukas „Kakė Makė sužino kaip leidžiama knyga. Ką pasakė Kakė Makė?“

Inžinerija. Su auklėtojos pagalba klijuos suplyšusias knygutes sausais klizais, lipniomis juostelėmis. Naudojant konstruktorius, statys pasakų namelį, pilį ir ten „apgyvendins“ pasakų personažus.

Menas/dizainas/muzika. Apipavidalins įvairios formos auklėtojos pagamintas knygutes įvairiomis dailės technikos priemonėmis. Vartys knygutes, kurios skleidžia įvairius garsus (gyvūnų, paukščių). Sukurs savo grupės piešinių knygą. Sukurs ir pasigamins savo autorinę knygelę: nupieš savo portretą, paliks rankos ir kojos antspaudą, ant torto nupieš žvakių tiek, kiek yra jam metų, iš žurnalų iškirps ir užklijuos savo mėgstamus vaisius, daržoves, gyvūnus, augalus, žaislus. „Skirtukas knygai“ (spalvotas popierius).

Socialinių įgūdžių formavimas. Mokysis tausoti knygutes: gražiai vartyti, neplėšyti, sudėti į lentynas. „Gerbiu ir saugau knygeles“.

Matematika. Dėlios knygas didėjančia tvarka, skaičiuos, palygins kuri storesnė, kuri plonesnė.

Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Klausysis ir aptars sekamas, skaitomas vaikų mėgstamas pasakas, apibūdins jų veikėjus, bandys juos mėgdžioti. Vartys įvairias pasakų knygas, jų iliustracijas, spėlios, kaip vadinasi pasakų herojai. Persirengs grupėje esančiais drabužiais, pasipuoš papuošalais. Susipažins, prisimins stalo, pirštukines lėles. Grupės bibliotekoje apžiūrinės knygas, svarstys, kuri knyga didžiausia, mažiausia, storiausia, ploniausia. Dalinsis įspūdžiais, kokias pasakas skaito su tėveliais namuose. Pasikviesti tėvelius, vyresnius darželio vaikus pasekti

„Pagrandukas“, „Coliukė“, „Trys paršiukai“ (dėlionės) (igraemsia.ru).

„Atrask pasakų veikėjus“. Susipažins su pasakos „Coliukė“ veikėjais. Mokysis tarp medžių šakų pamatyti ir pažymėti pasislėpusius veikėjus.


Inžinerija. Aiškinsis, kaip sudaryta knyga, patys kurs savo knygą. Kurs savo dienos ritmo, pasakų knygeles. Knygelių „remontas“. „Erdvinė knygelė“ (popierius). Kurs pasakų personažus iš antrinių medžiagų.

Menas/dizainas/muzika. „Užrašų knygelė“, kopijuotų žodžių, skaičių knygelės. Piešimas „Iliustracija mėgstamai pasakai“ (flomasteriai, markeriai, vaškinės kreidelės). Tapymas „Mylimas pasakos veikėjas“ (akvarelė, guašas). Aplikavimas „Skirtukas knygelei“ (spalvotas kartonas, oda, veltinis, lipalas, žirkklės). Lipdymas „Jis iš pasakos“ (plastilinas, steka - konstrukcinis lipdymo būdas). „Mano vardo raidė“ (piešia, iškerpa savo vardo raidę). Vartys knygutes su raidėmis ir natų sąsiuvinius, palygins jas (penklinė, natos, smuiko ratas).

Socialinių įgūdžių formavimas. „Gerbiu ir saugau knygeles“.

Matematika. „Mažųjų Akademija“ – savarankiškai susiras nurodytą psl., atliks užduoteles. Skaičiuotės (B. M. Musneckienė „Laikas“ psl. 19, 23). Žaidimas „Surask netinkamą, pakeisk tinkamą“, atpažins, įvardins daiktus, priskirs daiktų grupei. Lygins knygas pagal dydį, storį, dėlios nuo mažiausios iki didžiausios, matuos pasirinktos knygelės ilgį, plotį liniuotės pagalba. Žaidimas „Skaičių seka“ – pasakyk praleistą skaičių. Žaidimai: „Sudėk knygos lapus pagal jų numerius“, „Pasislėpę skaičiai“.

Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). ŽNI metodas „Kaip atsiranda knyga“, knygų įvairovė (žodynai, enciklopedijos). Vaidins pasakas su pirštukinėmis, stalo lėlėmis, improvizuos, bandys kurti savo spektaklius. Atpasakos žinomą pasaką, pristatys savo mėgstamiausią knygelę, dėlios pasakų pavadinimus iš raidžių, vaidins mėgstamiausias pasakas. Grupės bibliotekoje apžiūrinės knygas, svarstys, kuri knyga didžiausia, mažiausia, storiausia, ploniausia. Smulkioji tautosaka – mįslės, patarlės apie knygas, pasakos be galo („Balta kumelikė“, „Senelių dukrelė“, „Gaidys ant tvoros“). Žodyno plėtotė (rašytojas, spaustuvė, biblioteka, knygos viršelis, puslapiai). Klausysis kūrinių, juos aptars: „Juodoji

	<p>pasaką prieš miegą, per ryto ratą. Žaidimas „Surask pasislėpusį pasakos veikėją“. Pasakos be galo „Švaruolė katytė“, „Molio katinėlis“. „Mano knygelė“ (A. Puišytė),</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Vaidins pasakų personažus, šokinės, kaip zuikiai, eis, kaip šuniukas, kačiukas, skris, kaip lėktuvas, stengsis vaidinti, įsijaus į visus skaitomus pasakų personažus. Žaidimai: „Kelionė su pasaka“, „Vilkai ir kiškiai“, „Stebuklingoji skraistė“.</p>	<p>tetulė“ (P. Cvirka, Laikas, psl. 34), „Mano knygelės“ (J. Marcinkevičius, Mažųjų skaitiniai, psl. 221), „Knygelės“ (K. Kubilinskas), „Laikrodžio pasaka“ (Baltaragė, psl.113), „Klausykis, kas kalba“ (Žaidimai ir pasakos, psl. 10), „Pasakoriaus kėdė“, „Knygutės ašaros“ (A. Karosaitės), „O kas toliau?“ (S. Poškus). Žaidimai: „Kurkime pasaką“ (kalbėjimo, pasakojimo ugdymas), „Pažink raidę, sudėk žodį“, „Mokausi skaityti“, „Mįslių kraitelė“, „Pakviesk, pasakos veikėją. „Raidžių nameliai“ (spausdintinės, rašytinės, didžiosios, mažosios raidės, balsės, priebalsės), „Surask pasislėpusį pasakos veikėją“, „Iš kokių mes pasakų?“, „Pasek pasaką“ pagal paveikslėlių serijas.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrūs žaidimai „Poros“, „Pirato skrynia“, „Pasakyk ir padaryk“ (Baltaragė, psl. 23). Teminė pamoka „Pirato sala“. „Kaip elgtis su knyga“ – pokalbio valandėlė.</p>	
<p>„Saulė budina žemelę“ / „Pirmieji žiedai“</p> 	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Ryto rate susipažindins su pirmomis gėlėmis – žibuokle, snieguole, piene. Stengsis įsiminti gėlių pavadinimus. Apžiūrės plakata „Gėlės“ (vazonėliuose pasodins serenčių, stebės, kaip jie dygsta) Stengsis įsiminti gėlės pavadinimą. Eksperimentas „Spalvotos gėlytės“. Snieguoles pamerkti į skirtingos spalvos stiklines su vandeniu, nudažytu maistiniais dažais. Snieguolių žiedai nusidažys tokia pat spalva, kokiam vandenyje bus pamerktos.</p> <p>Technologijos (IKT). Ant šviesos staliuko prisiberti manų, piešti gėlytę. Dėlios gėlytes iškirptas iš skaidraus spalvoto PVC plastiko. Edukacinis filmukas apie pirmąsias pavasario gėles: „Kakė Makė laukia pavasario. Ką pasakė Kakė Makė?“. Pirmosios gėlės (youtube).</p> <p>Inžinerija. Ant medinių iešmelių vers lapelius, gėlių žiedus iškirptus iš kempinių. Gėlytes įsmeigs į indelyje nuo jogurtų esantį modeliną.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Kolektyvinis darbelis „Gėlių pieva“ (mišri technika),</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Diskusija „Ko reikia, kad pumpurėlis išsprogtų?“ „Nauja spalva“ (bandymai su tempera). „Gėlė“ (servetėlės, flomasteriai). Supažindinimas su plakatais „Augalo dalys“, „Gėlės“. Apžiūrės paveikslėlius, įsimins gėlių pavadinimus. Stebės pamerktas medžių šakeles, apžiūrės pumpurus, besiskleidžiančius lapelius per didinimo stiklą.</p> <p>Technologijos (IKT). Dėlionės „Gėlė“, „Saulutė“ (geometrinės, figūros, žiedlapių skaičius). Pirmosios gėlės/SmartkinderTV. Dėlionės (jigsawplanet.com). „Užaugink gėlytę“, „Snieguolė“ (igraemsia.ru). „Pirmieji žiedai“. Susipažins su gėlėmis. Mokysis sudėlioti paveikslėlius su pirmosiomis gėlėmis – snieguole, puriena.</p> <p>Inžinerija. „Mano gėlė“ iš mozaikos, konstruktorių, geom. figūrų kurs gėlės žiedą. „Dzin – skambantys vėjo varpeliai“ (metalinė pakaba, 12 užuolaidos laikiklių, 12 plonų vielučių, 12 metalinių daiktų, varžtų, šaukštų, veržlių, tušinukų).</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Žibuoklė“ (tapymas ant plėvelės). Tapymas „Pirmosios žibuoklės“ (lieta akvarelė – taškymo būdas). Lipdymas „Nuostabi gėlytė“ (druskos ir miltų keramika – reljefinis lipdymo būdas – steka, karoliukai, sagutės). Tapymas „Žydi pienės“ (akvarelė – pūtinėjimo kokteilio šiaudeliais būdas). Piešimas „Gėlėta servetėlė“ (kvadrato formos popieriaus lapas,</p>	<p>Aplinkos pažinimas.</p> <p>Meninė raiška.</p> <p>Tyrinėjimas.</p> <p>Problemų sprendimas.</p>

	<p>štapavimas mediniais gėlių žiedų štapukais guašo dažais „Žibučių pieva“. Vatos diskeliais kurs pavasario paveikslą, snieguoles. Aplikuos „Tulpę“. Klausys vaikų grupės Džimba dainelės apie žibuokles „Tau mano mamyte“. Skambant muzikai vaizduos saulytę, gėlytes, šokinėjančias varlytes, imituos dygstančią gėlę, kaip ji skleidžiasi.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Lauke grožėsis žydinčiomis gėlytėmis, neskins, nemindžios jų.</p> <p>Matematika. Skaičiuos tulpių trafaretus (gaminta ugdymo priemone).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąkytinė, sąrytinė kalba). Pokalbis apie pavasarį pražystančias gėlytes: snieguoles, žibutes, tulpes. Plėtos žodyną mokantis gėlių pavadinimus. Ras gėles plakate „Gėlės“, įvardins jų spalvas. „Gėlių loto“. Klausys eilėraščių „Tulpė“ (R. Skučaitė), „Pienė“ (J. Degutytė).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvenenos ugdymas. Mankštos pratimai „Gėlytės auga“. Kvėpavimo pratimai – pauostyti gėlytę. Skambant muzikai šoks gėlių šokį. Vaikščios masažiniu takeliu. Žaidimai: „Bitės ir žiedeliai“, „Bitės Majos kelionė“, „Per upelį“.</p>	<p>flomasteriai – ritminis raštas iš dviejų spalvų, augalinis motyvas – piešimas lapo pakraščiais ir centre). „Pirmieji žiedai“ (ilgos pop. juostelės, klijai). Gėlių lankstymas (tulpės, pienės, snieguolės). „Tulpės“ (piešti su šakutėmis, padažyti į dažus ir daryti antspaudus). Skambant muzikai imituos, kaip dygsta gėlės, auga, skleidžiasi žiedai, saulė šviečia, lietus lyja.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Kodėl saugojame gamtą“.</p> <p>Matematika. Stalo žaidimas „Gėlės“ (žiedlapių skaičius, spalva), geometrinės figūros „Gėlytės“ (magnetinė lenta, figūrų pavadinimai, spalvos dydžiai). „Aplinkos skaičių lentelė“ (gamtinių daiktų, flomasterių, kartono didelio lapo, teptukų, klijų).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąkytinė, sąrytinė kalba). Pirštukų žaidimas „Tekla saulelė“, „Vieversėli“. Eilėraščiai „Žibutė“, „Neliūdėk, berželi“ (apie gamtos globą). „Pasakos apie gėles“, lietuvių liaudies pasaka „Našlaitėlė ir čiobrelis“. Žaidimai: „Saulė ir vanduo“ (skirti giminę - mot., vyr.), „Pabaik sakinį“. „Lašas vandenėlis“ (P. Mašiotas). Loto „Augalai ir jų gyvenvietės“. „Raidės“ iš džiovintų gėlių. „Žibutės“ (R. Skučaitė), „Gėlių darželis“ (B. Lenkytė), „Pavasaris ateina“. Stalo žaidimas „Galima – negalima“, „Šarkos laiškas“, „Lietuvių liaudies žaidimas „Radastėlės vidury“, „Bijūnėlis žalias“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvenenos ugdymas. Judrūs žaidimai „Lyja lietus“, „Gėlė-gyvūnas“. Dalyvaus kasmetinėje švarinimosi akcijoje „Darom“. „Šiuokšlynukui – ne“ (mokysis palaikyti švarą ir tvarką grupėje, tvarkingai susidės savo drabužius, žaislus).</p>	
<p>„Jau pabudo vabalai“</p> 	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Stebės pabudusius vabaliukus. Ragaus medų, sužinos, kad medų nešą bitės. Stebės, kiek paaugo Zipiai (gyvalzdės auginamos grupėje terariume). Grupėje augins atsineštas sraigės, sugalvos joms vardus, surengs sraigių lenktynes.</p> <p>Technologijos (IKT). Ant šviesos stalo pripilti smėlio ir sudėti vabaliukus. Vaikai pincetu turi ištraukti visus vabaliukus.</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Supažindinimas su plakatu „Vabzdžiai“: apžiūrės vabalus, įsimins jų pavadinimus. Tyrinėjimas „Atrask vabalų skirtumus“, per padidinimo stiklą tyrinės vabzdžius lauke. Iš šakelių statys vabzdžių namelius, skaičiuos šakeles. Stiklainyje augins sraigės, sliokus. Ekskursija į gamtininkų stotį (edukacija „Ką žinau apie vabalus“). Mažų vikšriukų stebėjimai „Drugelių auginimo sode“.</p> <p>Technologijos (IKT). Filmukai „Kaip kvietėme pavasarį“, „Skruzdėlytė tauškalytė“, „Bitė Maja“.</p> <p>Filmas apie sraigės, žiogą, „Boružės ir laumžirgiai“, „Drugeliai“, „Voro vestuvės“ (J. Marcinkevičius) (youtube).</p>	<p>Sąkytinė kalba.</p> <p>Aplinkos pažinimas.</p> <p>Skaičiavimas ir matavimas.</p> <p>Kūrybiškumas.</p>



Filmukas „Žiogo Kuzės nuotykių“. Vabaliukų dainelė apie lietų. Žaidimai su programuojamu robotuku Bitute.

Inžinerija. Iš kaladėlių statys „skruzdėlyną“, narvelį vabaliukams, avilį.

Menas/dizainas/muzika. „Drugelis“ šampavimas perrištomis pusiau kempinėmis guašo dažais. Aplikuos „Boružę“ (sparnai, taškėliai). Su nupieštais akmenukais (vabaliukas, drugelis, bitė) pritaris muzikai (daužant akmenukus vieną į kitą). Klausysis Džimbos dainelės „Boružėlė septyntaškė“. Skambant muzikai imituos vabalų judėjimą, šliaužimą „Vabaliukų dainelė“, „Kirmėliukas Infantino“, „Vabaliukai vabalai“.

Socialinių įgūdžių formavimas. Klausysis socialinės pedagogės skaitomos pasakos apie draugystę „Boružė Liputė“ (I. Bumblauskienė, I. Zalepugaitė).

Matematika – suskaičiuos, kiek boružėlės turi taškelių (boružių trafaretai). Domino „Boružėlės“.

Kalbinis ugdymas (sątytinė, rašytinė kalba). Išklausys eiliuotų mįslių apie uodą, vorą, drugelį, boružę „Kas miške gyvena“ (Z. Gaižauskaitės), „Atspėk ir nuspalvink“ (R. Kastėnaitės - Skeirienės). Skaičiuotė „Bitė ritė“, pasaka be galo „Tempia šiaudą skruzdėlė“, „Grok žiogeli, smuikeli“ (A. Matutis).

Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Imituos vabaliukų ropojimą, skraidys kaip bitutės, šokinės kaip žiogai. Mankštos pratimai „Atkeliavome į mišką“. Užduočių komplektas: įveiks kliūčių ruožą. Ramus žaidimas „Atnešk tokį pat daiktą“. Žaidimai: „Mūsų musė darbininkė“, „Vabalų šalyje“, „Voro šėlionės“.

„Vabzdžiai“ (2 žaidimai) (igraemsia.ru).

„Sugauk du vienodus vabalus“. Mokyšis pelytės pagalba pažymėti du vienodus judančius vabzdžius.

Inžinerija. Konstruos namelius vabzdžiams, avilį bitėms. Iš kiaušinių dėklų gamins skruzdėles. Pasigamins, išsirengs laikiną terariumą grupėje.

Menas/dizainas/muzika. Lipdys iš modelino sliokus, sraigę. Koliažas „Neregėtas vabalas“ (spalvotas ir krepinis popierius, karoliukai, sagutės, lipalas, žirklys). Grotžas „Vabalija“ (specialus popierius, raizymo įrankiai). „Boružėlė žolėje“ (aplikavimas), „Bitutė“, „Drugelis“ (tual. pop. ritinėlis, spalvotas popierius). „Kojinė – vikšras“ (kojinė, siūlai, sagos), „Ropojantys vabalai“ (iv. spalvų kempinių, pūkuotų vielučių, lipnaus spalvoto popieriaus), „Vabalai“ (iš kiaušinio dėklų). Tele bim bam „Musė“. Lietuvių liaudies žaidimas „Žydi bičių rožės sodely“.


Socialinių įgūdžių formavimas. „Vaikai išėjo į parką pasigėrėti bundančia gamta ir staiga pamatė verkiantį vabalėlį...“ pabaigti pradėtą pasakojimą.


Matematika. Skaičiuos boružės taškelius, šimtakojų kojytes, skruzdės suneštus šapelius, vabalų namelio detales. Domino „Boružėlės“. Žaidimas „Lyginiai ir nelyginiai“. Iš kokių geometrinių figūrų sukurti paveikslėliai (išvardins geometrines figūras, suskaičiuos, kiek ir kokių).

Kalbinis ugdymas (sątytinė, rašytinė kalba). Minčių lietus „Kokį vabalą esu matęs, pažįstu?“ Plakatas „Vabalų įvairovė“. Rišliosios kalbos ugdymas, apibūdinant vabalus. Kurs pasakojimą apie vabalus (kiekvienas pasakys po sugalvotą sakinį). „Mašalų muzikėlė“ (L. Gutauskas), „Jonukas ir bitelė“ (P. Mašiotas), „Skruzdė“ (V. Palčinskaitė), „Sraigė“, „Kirmėlė“, „Jonukas ir bitutė“ (P. Mašiotas), „Vabaliukų nelaimė“ (S. Poškus), „Vabaliukų baimė“. Eilėraščiai „Darbšti skruzdėlytė“ (E. Selelionis), „Dūzgia bitelė“ (M. Vainilaitis).


Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrieji žaidimai „Skrenda – plaukia“, „Kas skrenda, šokinėja, ropoja?“ „Voras ir musės“. „Saugiai elgiuosi gamtoje – ne viską liečiu, kas juda“ pokalbio valandėlė apie saugų elgesį su vabzdžiais.

<p>„Transportas (sausumos, vandens, oro)“</p> 	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Apžiūrės plakatą „Transportas“. Bandymas su balionu, pritvirtintu prie mašinėlės. Išpūtus balioną ir paleidus, mašina pradeda važiuoti. Žaislinių mašinėlių, lėktuvų, laivų padangų antspaudai, žymės. Stebės šalia darželio esančias mašinas, aptars spalvas ir pan.</p> <p>Technologijos (IKT). Ant šviesos stalo pieš rutulius (ratus). „Mašinyčių trekas“ (mažos mašinėlės). Klausantis transporto priemonių garsų bandys atspėti kas tai. Edukacinis filmukas „Transporto pavadinimai vaikams“.</p> <p>Inžinerija. Smėlio dėžėje žais su mašinėlėmis. Pils smėlį į sunkvežimį, akmenukus. Kas duobes su buldozeriu. Pasigaminsime iš kempinių laivelius ir plukdysime baseinėlyje. Konstruos traukinuką iš kartoninių dėžių.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Lėktuvas“ (modelinas). Aplikavimas „Automobilis“ (ant paruoštų automobilių trafaretų vaikai pirštukais lipins plastiliną). Ant paruoštų traukinukų trafaretų, priklijuoti ratus, lėktuvams - sparnus. Štampavimas „Mašinų paradas“. Klausysis Keistuolių teatro dainelės įrašo „Mėlynas autobusiukas“. Skambant muzikai vaizduos važiavimą automobiliu, traukiniu, lėktuvu. Gamins kelio ženklus. Greitosios, policijos, gaisrinės automobilio aplikacija (pasirinktinai). Dainelė „Autobuso ratai sukasi“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Socialinė pedagogė mokys saugaus eismo (žaidimai ant kilimėlio – gatvė).</p> <p>Matematika. Dėlios grupėje esančias transporto priemones didėjančia eile, suskaičiuos jas. „Kelionė į prekybos centrą“ (kas turi raudoną bilietą važiuoja autobusu,</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Stebėti, kiek mašinų įvažiuo į darželio teritoriją (ką jie atveža – maistą, atliekantys remonto darbus), pavadinti spalvas, paskirtį (lengvoji, krovininė, šiukšlinė). Atsineš į grupę savo mylimiausią mašiną – robotą (mechaninę). Eksperimentas „Raketa“. Išvyka į gaisrinę, oro uostą, dviračių muziejų ir pan. Keliuoti miesto autobusu. Supažindinimas su plakatais „Transportas“, „Kelio ženklai“. Bandymas „Tiltas vandeniui“</p> <p>Technologijos (IKT). Transporto pavadinimai vaikams (youtube). Dainelė „Spalvotas garvežiukas“. Abėcėlė su traukiniu (dainelė). „Lietuvos policija vaikams – kelyje“. „Lietuvos policija vaikams – saugos diržai“. „Kakė Makė lankosi troleibusų parke. Ką pasakė Kakė Makė?“ „Transporto rūšys“ (igraemsia.ru). „Mozaika“. Mokysis iš geometrinių figūrų pagal pavyzdį sudėlioti įvairias transporto priemones (mašiną, laivą).</p> <p>Inžinerija. „Mašinos“ (degtukų dėžutės, kamšteliai nuo pieno, jogurto buteliukų, klijai, spalvotas popierius). Origami: „Lėktuvas“, „Raketa“, „Laivelis“. Statys, konstruos, kurs garažus įvairioms transporto priemonėms.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Lipdymas „Mašina“, „Dviratukas“, „Laivelis“ (spalvotas modelinas, dantų krapštukas, spalvotas popierius). Tapymas klijais „Laivas, mašina, lėktuvas“ (guašas, lipalas, raizymo įrankiai). Grotžas „Kosminis erdvėlaivis“ (specialus popierius, raizymo įrankiai). Piešimas „Sankryža“ (flomasteriai, vaškinės kreidelės). „Mašina“, „Traukinys“, „Sunkvežimis“ (aplikavimas iš skritulių, kvadratų, stačiakampių). „Oro balionas“ (akvarelė). „Lėktuvas“ (kartonas, skalbinių segtukas, žirklys, klijai, teptukas, dažai). „Laivelis“ (kartonas, graikiško riešuto kevalas, žirklys, akriliniai dažai, teptukas, klijai, malti džiuvėsiai, dantų krapštukas). Dainelės „Mėlynas autobusiukas“, „Dviratukas“, „Mažos mašinėlės“.</p> <p>Matematika. „Kiek ir ko“, geometrinės figūros, pavadinimai, spalvos, skaičius – sukurs „Nematytą, neregėtą mašiną“ (magnetinė lenta). Skaičiuos mažas mašinėles, rūšiuos jas pagal spalvą, dėlios didėjimo, mažėjimo tvarka. Dydis – skirtingų modelių mašinų</p>	<p>Fizinis aktyvumas.</p> <p>Aplinkos pažinimas.</p> <p>Iniciatyvumas ir atkaklumas.</p> <p>Problemų sprendimas.</p>
--	---	--	--

	<p>žalią bilietą – traukiniu, mėlyną – skrenda lėktuvu).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąskaitinė, rašytinė kalba). Klausys pasakojimų iš knygelių su lipdukais „Pasakėlės iš garažų“: „Padauža Bimbaldas“, „Traktoriukas Burzgaliukas“, „Fiatės garažas“, „Traukinukas“ (A. Matutis). Aiškinsis kur plaukia laivas, kur skrenda lėktuvas, kur važiuoja mašinos, kur važiuoja traukiniai. Auklėtojai sukūrus situaciją, vaikai įsijungs į vaidybines situacijas „Gatvėje“, „Kelionėje“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Skristi ištiestomis rankomis, kaip lėktuvai, susikabinus važiuoti visiems drauge traukinuku, susėdus ant kėdučių, imituoti, jog važiuoja autobusu. Judrūs žaidimai: „Važiuoja važiuoja mašina, stop“, „Laiveliai“, „Spalvų mašinytės“.</p>	<p>matavimas liniuote, centimetru, rulete, rikiuoti pagal dydį, ilgį. „Garažai“ (iš dėžių rūšiuos pagal dydį mašinas į garažus.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Pokalbis „Kaip elgiuosi autobuse?“</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąskaitinė, rašytinė kalba). Minčių lietus „Kuo keliauja žmonės“ (pavadins transporto priemones, pasakos iš savo turimos patirties (su kuo važiuoju, gal – plaukiu, skridau). Kalbinis žaidimas „Užbaik mintį“ (laivas... plaukia, ūkia, skęsta), stalo žaidimas „Kelio ženklai“, „Transporto priemonės“. „Automobilio pasaka“ (S. Poškus), „Traukinys“ („Vaikystės skaitiniai“).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrūs žaidimai „Važiuoja, važiuoja – stop“, „Skrenda – plaukia“, „Lėktuvėliai“, „Traukinukas“, „Judėk nurodyta kryptim“.</p>	
<p>Balandžio mėn. renginiai: Velykinės dirbtuvės Vaikų Velykėlės Akcija „Darom“ Mokymai „Pirma pagalba draugui“</p>			
<p>Orientacinė tema</p>	<p>Ugdymo(si) metodai idėjos ir vaikų veiklai</p>		<p>Ugdytinios vaikų pasiekimų sritys</p>
<p>„Mano mylima mamytė“ / „Mano šeima“</p> 	<p>1–3 metai</p> <p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Atsineš į grupę šeimos nuotraukų, pabandys pasakyti šeimos narių vardus. Aptars, kiek vaikai turi sesučių, broliukų. Bandymas: sumerks gėlytes į spalvotą vandenį, kiekvieną dieną stebės, kas vyksta. Eksperimentas su mandarinais „Skęsta – neskęsta“.</p> <p>Technologijos (IKT). Naudojant išmaniąją bitutę kurs pasaką „Kur aš keliavau su savo šeima?“. Edukacinis filmukas „Kakė Makė</p>	<p>3–6 metai</p> <p>GEGUŽĖ</p> <p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Supažindinimas su plakatu „Šeima“, atsineš savo šeimos nuotrauką ir pristatys draugams. „Draugo portretas“ (pieš ant plėvelės, padengtos ant draugo veido). „Dvispalvė gėlė“ (2 stiklinės, vandens, 2 spalvų rašalo, 2 pipetės, žirklių, gėlės su baltu žiedu). „Gėlė – paslaptis“: gėlės trafaretą plukdys vandenyje, jos viduriuke – gražiausi žodžiai mamai.</p> <p>Technologijos (IKT). Senoji animacija, filmukas „Labas rytas“. „Gėlytės mamytei“ (komp. graf.). Mokyšis nupiešti gėlytes (žibutes, tulpes), lavins piešimo įgūdžius.</p> <p>Inžinerija. Iš įvairaus dydžio kaladžių kurs namus, statys norimus statinius, lego teminis rinkinys „Mano šeima“.</p>	<p>Emocijų suvokimas ir raiška.</p> <p>Santykiai su suaugusiais.</p> <p>Sąskaitinė kalba.</p> <p>Rašytinė kalba.</p> <p>Tyrinėjimas.</p>


	<p>ruošiasi Mamos dienai. Ką pasakė Kakė Makė?“</p> <p>Džimbos daina „Tau, mano mamyte“.</p> <p>Inžinerija. Dėlios gėlių žiedlapius iš spalvotų butelių kamštelių. Pakartos spalvas: mėlyna, raudona, geltona, oranžinė.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Gėlių girlianda“ mamytei (popieriaus juostelės, klijai). Naudojant gamtinę medžiagą, kurs mamai karūną, apyrankę. „Nuotraukų rėmelis – atvirukas mamytei“ (skylmušiai su gėlyčių, drugelių, širdelių formomis, spalvotas kartonas, pieštukiniai klijai, lipdukai, mamyčių nuotraukos). Ant paruoštų atvirukų – rėmelių klijuos lipdukus, drugelius, gėlytes ir pan.). Aplikuos įvairias gėles iš spalvoto popieriaus. Ant moters silueto pieš mamytės plaukus. Klausysis dainelių įrašų apie mamytes: „Tuk tuk širdelė“ (Lauros studija), „Tau, mano mamyte“ (vaikų grupė Džimba), „Aš širdyje labai myliu savo mamą“ (Marijonas Mikutavičius). Dainuos lopšinę minkštam žaisliukui, jį sūpuos.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Pasakos apie savo mamytes, ką veikia su mamytėmis grįžę iš darželio, ką žaidžia kartu. Kūrybinis žaidimas „Šeima“.</p> <p>Matematika – skaičius gėlyčių trafaretus.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Mokysis eilėraščių, skirtų mamytėms „Ačiū“ (J. Degutienė), „Mama“ (V. Palčinskaitė). Klausysis eilėraščių, aptars „Mamos rankos“ (A. Baltakis), „Močiutė“ (R. Skučaitė), pasakos „Vilkas ir ožiukai“, dainos rateliai „Čiūčia liūlia mažučiuks“, „Išeis tėtė šieno pjaut“. Pasimokys mylavimų „Mylu mylu, spust spust, prie širdelės glust glust“.</p>	<p>Menas/dizainas/muzika. „Mano mamytė“ aplikavimas, „Gėlė mamai“ – erdvinis darbelis. Tapymas „Mamos portretas“ (guašas). Aplikavimas „Mano mamytė“ (spalvotas popierius, paprastas pieštukas, klijai – mozaikos būdas). Piešimas „Mano šeima“ (flomasteriai, vaškinės kreidelės). Lipdymas „Lėkštutė mamai“ (molis, steka – iškilusis, reljefinis būdas). „Karoliai“ (siūlas, įvairių rūšių makaronai, dažai). „Atvirutė“ (piešimas šiaudeliais). Liet. l. ratelis „Graži mūsų šeimynėlė“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Dovanoju meilės žodelius mamai“, kūrybinė – meninė veikla „Graži mūsų šeimynėlė“. Pakviesti veiklose dalyvauti tėvus, kitus šeimos narius.</p> <p>Matematika. Lankstys, kurs, dėlios, derins įvairias geometrines figūras kurdami žmogaus siluetą (suskaičiuos ir parašys skaitinį simbolį ar skrituliukus). Kopijuos savo šeimos narių vardus pagal pvz. „Šventinė gėlių puokštė“ (lauko gėlių) suskaičiuos, kiek gėlių reikėjo.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Minčių lietus „Kas yra šeima?“, „Kuo galima pradžiuginti savo šeimos narius?“ „Pasakoriaus kėdė“ atsineš (atsiūs) šeimos nuotraukas, mokysis pasakoti. Klausysis kūrinių, juos aptars: „Dvylika brolių juodvarniais lakstančių“, „Jonukas ir Grytutė“, „Našlaitė Elenytė ir broliukas avinukas“, „Gražiausias vaikas“, „Geroji žynė ir mergaitė“ (Jums mažieji“ psl. 123). Mokysis eilėraščių „Mamyte mylima“ (K. Kubilinskas), „Stebuklingas žodis“ (K. Marukas), „Tau, mamyte“ (V. Palčinskaitė), „Mamytei“ (K. Kubilinskas), „Mano broliukas“ (A. Baltakis). Žaidimai „Padėk teisingai“ (ant, po, virš, iš dešinės, iš kairės, prie, prieš), „Labas rytas“, pirštukų ž. „Maži nykštukai, vaizduotės žaidimas „Į svečius pas močiutę“. „Mamos vardas“ (orkaitėje džiovintas modelinas, volelis, peiliukas). Rimavimas – kurs mamytei ketureilius eilėraščius.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimas „Graži mūsų šeimynėlė“, „Aš esu...“. „Mandagumo ABC“ (pokalbis). Pratybos „Plaunu rankas“, pasakys rankų plovimo seką, plaus rankas pagal instrukciją.</p>	
---	---	--	--


	<p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai: „Mamos rankelės dirba“, „Mudu du“, „Kur pasislėpė meškiukas“ (orientuotis erdvėje). Ramus žaidimas „Balionėlis“.</p>		
<p>„Aš kūrėjas“ / „Aš galiu“</p> 	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Eksperimentai: „Maišeliai su vandeniu ir pieštukais“, „Neskęstantis kiaušinis“. Pieš gamtiniais dažais (pienės žiedais, žolės lapeliais). Skatins vaikus tyrinėti daiktus ir medžiagas per padidinamąjį stiklą, su magnetu.</p> <p>Technologijos (IKT). Žaidimai su robotuku Bitute ant specialių kilimėlių. Ant šviesos stalelio, įvairios užduotys su kruopomis smulkiajai motorikai lavinti.</p> <p>Inžinerija. Didesnėse negiliose dėžėse kurs daržus, ūkius gyvuliams (panaudos smėlį, grūdus, akmenukus, samanias, tvoreles, kaladėles, naminių gyvūnų figūreles). Apyrankių vėrimai iš makaronų, sausų pusryčių.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Pieš gvašio dažais ant didesnių plokščių jūros akmenukų. Kurs paveikslėlius ant veidrodėlio. Pasigamins su tėveliais muzikos instrumentų ir jais gros grupėje. Gros daiktais, esančiais grupėje – pieštukais, kaladėlėmis, puodeliais ir pan.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Mokysis žaisti grupelėmis, dalintis žaislais ir priemonėmis.</p> <p>Matematika. Susipažins su sąvokomis: „sunkus – lengvas“ (į indelius dės akmenukus, kriaukles, plunksnas).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). „Stebuklingas maišelis“ (ikišus ranką į maišelį lies jame esančius daiktus ir bandys ištraukti: minkštą, švelnų ar šiurkštų daiktą). Eilėraštis</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Stebės gamtos pokyčius (oras, augalija). Rinks augalų apyrankę. Eksperimentas „Kaip atskirti druską nuo smėlio“, „Cukraus kristalai“ (knyga „Smagūs eksperimentai“). Žaidimai su magnetu. „Pykšt ir pokšt eksperimentai“ (A. Urbonė, L. Bajoriūnė).</p> <p>Technologijos (IKT). Interaktyvi lenta Smart Notebook užduotėlės (pagal pasirinkimą). Pelytė Smailytė ir gelbėtojai: „Varžtelis ir sraigtelis linksmieji meistrai“ (Senoji animacija): „Lietaus lašai“. Pažins raides. Pelytės pagalba veikėją nuvesti į tą vietą, kur krinta lašas su raide.</p> <p>Inžinerija. Konstruos, kurs norimus statinius, raidinius simbolius, skaitmenis. „Aš kūrėjas“ (sagos, šiaudeliai, vielutės, krapštukai, plastilinas, pagaliukai, kt.). Pasigamins burtų lazdelę, svarstyklės iš rūbų pakabos ir dviejų kibirėlių.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Dailės raiškos priemonėmis vaizduos save (kūno sandarą: griaučiai, organai, jų funkcijos), draugą piešinėlyje. Tapyt, aplikuos kolektyvinį darbą „Aš ir tu – mes kartu“. Batikos būdas „Spalvotas kilimas“ (permatomi lapai, vaškinės kreidelės, laikraštis, lygintuvas). Konstravimas „Varlytė“ (tualetinio popieriaus ritinėlis, siūlai, paprastas pieštukas, lipalas, žirklys). Aplikavimas „Ištęstas vaizdas“ (atvirutė karpymui, paprastas pieštukas, klijai, žirklys). Daugiasluksnė monotipija „Kaip įdomu“ (gvašas). „Taškas šalia taško...“ (kurti paveikslėlius, reikės kamštinės dangos padėkliukų, spalvotų smeigtukų). Štampuos ir kurs paveikslėlius su Lego detalėmis, jas pamirkius į dažus. Palikus pirštų antspaudus ant popieriaus, priepieš trūkstamas detales, sukuriant gyvūnėlius, nematytas būtybes.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Improvizacinė veikla „Grimasos“ („PI KA“, p. 15). Žaidimas „Pakartok“ (rodo savo judesį, pakartoja prieš tai kitų rodytus).</p> <p>Matematika. Stalo žaidimai: „Mažųjų matematika“, „Figūros ir figūraičiai“. Kūno pagalba kurs raides, skaičius. „Surask skaitmenį“ (taktilinės pirštinės, skaičių kortelės), „Kelionė po</p>	<p>Skaičiavimas ir matavimas.</p> <p>Iniciatyvumas ir atkaklumas.</p> <p>Kūrybiškumas.</p> <p>Problemų sprendimas.</p> <p>Mokėjimas mokytis.</p>

	<p>„Balionėlis“ (K. Kubilinsko, Jums mažieji, p. 22), pasaka „Kiškis ir vilkas“ (E. Žiūkienė), vartys įvairios formos, knygutes su garsais, aptars paveikslėlius.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Fiziniai pratimai pėdos raumenims su masažo kamuoliukais. Vaikų pasirinkimas ką veikti, pasiūlymai. Žaidimai: „Mano kojos viska moka“, „Mago dirbtuvėlės“, „Burtininkas“, „Šilta, šalta“ (suras kiemo aikštelėje išslėptus žaislus).</p>	<p>Neringa“ (skaičius kauliuko taškus, kelias po Lietuvą). Skaičių lankstymas iš vielučių, sąvaržėlių.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąlytinė, rašytinė kalba). Pokalbis „Aš gebu...“ – rašys (kopijuos savo vardą, atpažins raidinius simbolius, savo vardo pirmąją raidę); galvos žodžius su nurodytu garsu, skiemenuos (plos delnais, trepsės); prisimins eilėraštkus, patarles, erzinius, garsažodžius. Išskirs pasakų teigiamus herojus, gebės atpasakoti. Patys inscenizuos pasirinktą pasaką. Pasaka „Kaip šuo sau draugo ieškojo“, „Avinėlis Jakobas ir debesėlis“ (O. Jautakė), „Sakala, pakala“ (Dž. Rodaris), „Mergelė gulbė“ (P. Cvirka), „Sraigė“ (L. Gutauskas). „Vamzdinis paštas“ (mėgintuvėliai iš vaistinės, vaikų rašyti laiškai, plunksnos, vielutės, kiti puošybos elementai). Raidžių, žodžių rašymas plastilino, modelino lentelėje (rašymo priemonės įvairios). Žaidimas „Vardai“ (I. Butautienė „Kas peš, kas raus“).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai „Draugystės ratelis“, „Milžinai – nykštukai“, „Sidabriniai varteliai“, „Akla višta“.</p>	
<p>„Sodai žydi“</p> 	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Tyrinės iš lauko atsineštas nuskintas pienes, saulutes. Apžiūrės vyšnios šaką, atneštą į grupę (grožės baltais žiedais, pauostys, kaip kvepia). Įmes gėlyčių žiedelius į vandens baseinėlį ir stebės, kaip plaukioja paviršiuje. Atliks eksperimentą „Pražydę žiedai“ (perlenkus pusiau vienkartinį rankšluostį, vienoje pusėje nupiešti norima paveiksluką, įdėti jį į vandenį švaria puse. Piešinukas išryškės).</p> <p>Technologijos (IKT). Ant šviesos stalo prisiberti kruopų, piešti gėlytes mamytei, įjungti įvairias spalvas, stebėti, kaip keičiasi gėlyčių spalvos. Edukacinis filmukas „Pavasaris sodyboje“.</p> <p>Inžinerija. Iš kaladėlių ir konstruktorių statys tvorelę sodui, gėlių darželiui. Patupdys boružėlę, kirmėlytę, voruoką (žaislinius). Iš jogurto indelių statys gėlių stiebus.</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Stebės žydinčias gėles, sužinos jų pavadinimus, rinks įvairius lapelius, žolytes, žydinčias pienes ir kt. pievų žolynus (juos panaudos kūrybiniams darbeliams), atras žydinčias slyvaites, krūmus, diskutuos, kuo jie skiriasi, kuo panašūs. Pamerktų šakelių stebėjimas, stebės pumpurų brinkimą, skleidimąsi, žiedelius, pastebėjimus žymi kalendoriuje „Sodas“. Tyrinės su padidinauoju stiklu lapelius, žiedelius, kt. augalus, šaleles. Knyga „Eksperimentai kiekvienai dienai. Pavasaris“. „Noriuko veiklos knyga“ (priešmokyklinukams) (S. Balčiūnienė)</p> <p>Technologijos (IKT). Gėlės. Mokomės pažinti gėles. Interaktyvi lenta, smart pamokos (ismaniklase.lt). Gėlių dėlionės (jigsawplanet.com). „Tulpės“ (dėlionė) (igraemsia.ru). „Pavasarinė puokštė“. Susipažindins su gėlėmis. Mokysis surasti gėlytei atitinkamą vietą puokštėje. „Miško pasaka“. Sugrupuos tos pačios spalvos drugelius po tris, kad jie išskristų.</p> <p>Inžinerija. „Vėjo malūnelis“, „Aitvarai“ (popierius, klijai, žirklys, siūlai).</p>	<p>Aplinkos pažinimas.</p> <p>Sąlytinė kalba.</p> <p>Rašytinė kalba.</p> <p>Meninė raiška</p> <p>Estetinis suvokimas.</p> <p>Tyrinėjimas.</p>

	<p>Menas/dizainas/muzika. Tapyba: guašo dažais, teptukais štampos žiedus obelims. Įvairiomis piešimo technikomis pavaizduos sodų žydėjimą (guašas, kreidelės). Šakutėmis štampos tulpes. Iš popierinių juostelių klijuos ir sukurs žydinčias gėles. Ant siūlo vers medžių lapus. Gamins lapų karolius. Dainelės „Pavasaris“ mokymasis (atliks judesius, ritmiškai plos katutes).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Žais grupelėse, statys statinius bendradarbiaujant tarpusavyje. Formuosis pagarbą gamtai.</p> <p>Matematika. Skaičiuos, kiek darželio teritorijoje žydinčių krūmų, gėlių, vardins, kokių jos spalvų.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąskaitinė, rašytinė kalba). Pokalbis apie pavasarį žydinčias gėles, medžius, krūmus. Stebės pro langą pasikeitusią darželio aplinką, vyraujančią žalią spalvą, stebės įvairiomis spalvomis pražydusias gėles, prisimins jų pavadinimus. Aptars plakata su pavasarį žydinčiu sodu, pieva. 2–3 žodžių sakiniiais vaikai papasakos, ką mato plakate.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Mankštos pratimai „Masažuojame kojas ir rankytes“. Eis vingiuota linija po salę (panaudojant kėglius). Kamuolių ridenimas į vartus. Judrūs žaidimai: „Gėlytės pražydo“, „Bitelės“, „Saulės zuikutis“, šokis „Kaip sužydi vyšnios“. Ramus žaidimas „Paslėpk rankytes už nugaros“.</p>	<p>Menas/dizainas/muzika. Kurs mamos šukuoseną iš gyvų žolynų, gėlių žiedų. Kolektyvinis kūrybinis darbelis „Žydi sodai“ – aplikavimas, štampos, iškilus aplikavimas. Lankstinys – gamtinė medžiaga „Žydinti šakelė“. Lipdymas „Žiedeliai“ (druskos ir miltų keramika-plastinis, reljefinis lipdymo būdas). Tapytas, štampos „Kvepia sodai žydinčiais žiedais“ (akvarelė, guašas-štampos teptuku, štampeiais). Koliažas „Žydintis medis“ (didelis kartono lapas, guašas, spalvotas popierius, žiedai iš tešlos, lipalas, žirkelės kolektyvinis darbas). Piešimas „Vaikystės vaivorykštė“ (flomasteriai, vaškinės kreidelės). Įvairių gėlių darymas iš krepinio popieriaus, vielučių, spalvoto popieriaus. Piešimas druska (popierius, akvarelė, teptukas, vanduo, druska). Iš prisirinktų žiedlapių kurs darbelius. Pieš, štampos su šakelėmis, žiedeliais, juos pamirkus į dažus. „Paslapčių“ (sekretų) darymas iš rastų kieme gėlių, augalų.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. Veidrodėliais gaudys saulės zuikučius, pastebės savo ir draugų veido išraiškas.</p> <p>Matematika. „Mažųjų matematika“. Barstyti kruopas, skaičiuoti šaukštais, indeliais. Iš skirtingo ilgio plokščių figūrų kurs daiktą – tvorelę, vazoną augalui – skaičiuos, kiek reikėjo detalių. „Žydintis medis“, ant kiekvienos šakos pieš tiek žiedų, koks skaitmuo. Iš geometrinių figūrų kurs gėlę (suskačiuos, kiek ir ko prireikė).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąskaitinė, rašytinė kalba). Pasakojimas apie žiedo sandarą (kaip sunoksta obuolys, kriaušė, slyva, vyšnia), plakatas „Sodų žydėjimas“, enciklopedija „Kurkadakas“. Klausysis kūrinių, juos aptars „Liežuvėlio pasakelė“, „Jonukas ir bitutė“ (Pr. Mašiotas), „Sodas žydi“, eilėraštis „Pavasaris“ (J. Ambrukaišis). Liet. l. žaidimai: „Augo bijūnas“, „Žydi bičių rožės sodely“. Knyga „Keturi paslaptys, kaip pažinti natas ir raides“ (L. Kontrimas.).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrūs žaidimai: „Bitės ir vapsva“, „Garnys, garnys“, „Pavyk“. Kurti vėjo malūnelių šokį. Perdavimo, nešimo, mušinėjimo žaidimai su balionais.</p>	
<p>Gegužės mėn. renginiai: Sporto varžybos Priešmokyklinukų išleistuvės Kiemo šventė</p>			

TEMATIKA „STEAM VASARA“			
Orientacinė tema	Ugdymo(si) metodai idėjos ir vaikų veiklai		Ugdytinios vaikų pasiekimų sritys
	1–3 metai	3–6 metai	
<p>„Lietaus lašelis“</p> 	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Eksperimentai „Auginame lietaus lašelius“ (skaidrūs vandenyje „augantys“ rutuliukai). „Kur pasislėpė žaisliukas?“ (paslepia nedidelius žaisliukus inde su skaidriais rutuliukais. Užpylus vandens rutuliukai tarsi išnyksta, o žaisliukai išryškėja). Į skirtingas talpas paruošti vandenį su citrina, mėta, agurkais, braškėmis, ragauti, skanauti, aptarti jaučiamus skonius. Atnešti į grupę ledo kubelius, stebėti, kaip tirpsta ir virsta vandeniu. „Baseinėlio gyventojai“ (žaidimai su vandeniu, žvejyba su pincetais) šiaudeliai, kempinėšės, akmenukai, vandens burbuliukai, laiveliai, vonios žaislai. Esant galimybei pabraidyti po balas. Stebėjimas „Balos“ (apibrėš kreida balas, stebės, kada jos „išnyksta“).</p> <p>Technologijos (IKT). Daina „Lašeliai“ (I. Jankauskaitė).</p> <p>Inžinerija. Konstruos laivelius iš kempinių ir medinių iešmelių pervertų per bures (iškirpta iš spalvoto pop). Plukdys laivelius lauke vandens baseinėliuose. Pūs, lenktyniaus. Žaidimai su drėgnu smėliu lauke: „Kepame sausainius“, „Statome pilis“.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Tapymas guašu ant folijos „Monotipija“. Į indus įpilti vandens, gaminti muzikos instrumentus ir jais groti. „Botų paradas“ (su botais lipiti į dažų vones ir palikti pėdsakus ant tapeto, paklodės). Purkšti spalvotu vandeniu ant plytelių, ant maistinės plėvelės. Aplikuoti „Vandens lašelis“.</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Pokalbiai „Vanduo – gyvybės nešėjas ir vandens reikšmė gyvybei“. „Lietaus debesėliai“ – aiškinsis iš kur atsiranda lietus (stikliniai indai, vanduo, plaukų putas, rašalas), „Kaip išmatuoti lietaus lašus“ (kn. „Žaisk, eksperimentuok ir stebėk“ 74 psl.). Tyrinės lietaus vandenį pro mikroskopą, su padidinauoju stiklu. „Lietaus lašų dėmės“ (sugeriamo popieriaus, rašiklių, lietaus). Eksperimentai su vandeniu: „Kas tirpsta ar netirpsta vandenyje“ (druska, smėlis, žemės, miltai, o galbūt aliejus?), „Skambanti stiklinė“. Bandymai su moliu, smėliu, žvyru, durpėmis (vandens pralaidumas). „Spėk, kas atsitiks jeigu ant ledo kubelių užbersime druskos?“, „Povandeninis pasaulis“ (reikės didesnio indo, vandens karoliukų, figūrėlių - žaisliukų). Oro reiškinių stebėjimas – lietus, lijdra, rasa (žymėti kalendoriuje). Vandens augalai, paukščiai, gyventojai knygoje, paveikslėliuose. Kelionė į parką „Kaip jaučiasi medžiai po lietaus?“. Apsilankymas prie artimiausio vandens telkinio.</p> <p>Technologijos (IKT). Nufotografuoti darželio kieme objektus, pagal nuotraukas jas su vaikais atrasti. „Grybų lietus. Vandens tarša, „Užčiaupk čiaupą“. Ką pasakė Kakė Makė? STEAMuko eksperimentai/Vandens šiluminės savybės. Filmukas „Ledas, vanduo, garai – vaikų enciklopedija“.</p> <p>Inžinerija. Iš smėlio, folijos konstruos upės vagą, pils vandenį, leis laivelius. Laivelių varžybos „skęsta – neskęsta“ (plastilino rutulėlis skęsta vandenyje, o iš tos pačios masės rutulėlio nulipdytas laivelis plaukia). „Statau svajonių pilį“ (smėlis, kartoninės dėžės). Ant smėlio pils vandens, stebės, kas vyksta su smėliu. Konstruos „Vandens malūną“ (vienkartiniai šaukštai, putplastis, vanduo), įvairius purkštuvus iš plastikinių buteliukų.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Skėčių šou „Skėčių paradas“ pasirodo grupių vaikai lauko aikštelėje su išpuoštais skėčiais. Lipdymas „Auksinė žuvelė“. Štampavimas augalo (šakelės) dalimis „Lašeliai“. Liejimas ant šlapio popieriaus „Po vandeniu“.</p>	<p>Fizinis aktyvumas.</p> <p>Aplinkos pažinimas.</p> <p>Skaičiavimas ir matavimas.</p> <p>Tyrinėjimas.</p> <p>Problemų sprendimas.</p>

	<p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Linksmi šokam per balas“. Taisyklingai plauname rankas „Rankyčių dainelė“ (su Laura).</p> <p>Matematika. Baseine žvejoti kamuoliukus pagal spalvas ir nurodytą skaičių. Skaiciuoti lašelius (prie debesėlio pridėti tiek lašelių, koks skaičius ant debesėlio).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Eil. „Lietutis“ (K. Jakubėnas), „Veidrodėlis“ (J. Degutytė). Kūriny „Avinėlis Jakobas ir debesėlis“ (O. Jautakė), „Šaltinėlio kelionė“ (K. Abaris). Pirštukų ž. „Linksmi lašeliai“. „Žvejyba“ su pincetu traukti daiktus iš vandens, įvardinti, ką ištraukė.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrieji žaidimai: „Audra“, „Jūra banguoja“ (naudojant parašiotą), „Šilta-šalta“, „Aš matau“. Žaisti su vandens purkštuvais „Pagauk vaivorykštę“. Muilo burbulų fiesta. Žaidimai lauke su lauko žaislais: kamuoliais, stumdukais, vėjo malūneliais.</p>	<p>Klausysis ir kartu dainuos „Lašelio dainelė“, „Varlyčių choras“, „Skėčių fiesta“, „Pagauk vaivorykštę“, „Vabaliukų dainelė apie lietu“. Lietuvių liaudies ratelis „Tykiai ramiai“. Žaidimas „Gamtos garsai“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Nuotaikingi vandens balionėliai“. Vaidinti tema „Kaip gyvena žuvis užterštame vandenyje“. Tvarkyti savo aikštelę.</p> <p>Matematika. Skaičiuos aplinkoje esančius daiktus, rašys skaitmenis šakele ant žemės, smėlio. Rašys skaičius ant šlapio popieriaus. Dėlios skaičius iš akmenukų vandens vonelėje. Eksperimentas „Lietaus lašai“ (padalinti stiklinę brūkšneliais į 3 lygias dalis. Lietingą dieną pažymėtą stiklinę išnešti į lauką. Spėk, kiek stiklinėje bus vandens. Kn „Matematika ateities išradėjams. STEM“ (C. Bruzzone, J. Jacoby, S. Hutchinson).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sakytinė, rašytinė kalba). Knygelės „Vandens lašelio kelionė“ (V. Gineitienė) aptarimas, inscenizavimas. „Kienio teatras“ suvaidinti pasaką lauke. Eil. „Lietučio pasaka“ (V. Palčinskaitė), „Vandenėlio kelionė“ (M. Karčiauskas, rink. „Tarp žalių krantų“), „Debesėliai“ (E. Selelionis), „Mergelė gulbė“ (P. Cvirka). Iš „Auklės knygos“ straipsnelis „Rikis ir Nagė“ (psl. 128). „Lašo kelionės istorija“ (Vaižgantas). „Laumės juosta“ (P. Mašiotas). „Rasos šventė“ (M. Vainilaitis). Istorija „Žuvelė“ (L. Berg). Žodžių vardijimo žaidimas (kuo daugiau žodžių pagal pasirinktą objektą, raidę, panaudojimo galimybes). Pažintis su Lietuvos vandens telkiniais „Tenai Lietuva“ (J. Minelga) (Pabūk varnele, svečiuose).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Lenktynės „Kas greičiau?“ (šaukštu nešti vandenį iš vienos talpos į kitą), „Vandens bomba“ (pripildytą vandeniu balioną perduoti iš rankų į rankas), „Taikinyš šlapiomis kempinėmis“ (mėtyti į nupieštą taikinį kol nusiplauna piešinys). Judrūs žaidimai: „Žuvis ir tinklas“, „Aukščiau žemės“, „Upeleukas ir žuvytės“, „Aklas tinklinis“. Orientaciniai žaidimai „Surask pagal žemėlapi“.</p>	
Orientacinė tema	Ugdymo(si) metodai idėjos ir vaikų veiklai		Ugdytinios vaikų pasiekimų sritys
„Vasaros spalvos“	1–3 metai	3–6 metai	
	LIEPA		
	Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai).	Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Eksperimentas „Ugnikalnio išsiveržimas“, kalbasi,	Santykiai su bendraamžiais.

	<p>Ekspirimentai: „Spalvotas vanduo“ (vanduo, krepinis popierius, ramunės), „Drambliuko dantų pasta“. Gaminame vaisių, uogų desertus. Burbulų pūtimas su šiaudeliais (vanduo, skystas muilas, šiaudeliai). Užšaldyti spalvotų vandens kubelių, paskui stebėti kaip jie tirpsta lauke ant plytelių.</p> <p>Technologijos (IKT). Žaidimai su spalvomis.</p> <p>Inžinerija. Statys smėlio pilis, smėlyje atliks bandymą „Vulkanas“. Dėlios milžiniškas dėlionės su vaisių, uogų ir gėlių vaizdais. Vers įvairius karolius, apyrankes iš makaronų (prieš tai makaronus nudažyti).</p> <p>Menas/dizainas/muzika. „Gėlių karūna“ (karūnų trafaretai, dvipusė lipni juosta, lauke rasti augalai. Piešimas spalvotomis kreidelėmis ant plytelių. Tapymas lauke ant molberto guašo dažais įvairiomis priemonėmis: teptukais, kempinėmis, plunksnomis, medžių šakelėmis, pirštukais. Piešimas akvarele „Gėlytės“ (su pipete). Piešti dažais ant ištemptos maistinės plėvelės. Dainelė „Spalvotas garvežiukas“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Nusišypsok saulutei, apkabink debesėlių“. Klausysis knygelės „Spalvų monstriukas“ (A. Llenas).</p> <p>Matematika. Ant ištemptos lipnios plėvelės mėty spalvotus kamuoliukus, skaičius, kiek kokios spalvos kamuoliukų prikibo. Prie kiekvienos kortelės atneš tiek daiktų, kiek pavaizduota taškelių (gėlytės, akmenukai, šakelės ir kt.).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sąkytinė, rašytinė kalba). Pirštukų ž. „Pirštelių sūpynės“, eil. „Gėlių ratelis“ (R. Skučaitė), „Žemuogės“ (J. Degutyte). Kn. „Spalvų virtuvė“, žaidimas „Mano spalvos“ (sud. A. Kvičiuvienė), „Mėlyna, žalia, raudona“ (N. Moost)</p>	<p>ieško informacijos apie ugnikalnius. Herbariumai. Pasigaminti vasaros karūnų. „Spalvų lietus“, „Spalvų teplionės“ (storas popieriaus lapas, dviejų spalvų skysto guašo, maistinės plėvelės, kočėlo). Stebėti, kokias spalvas gamtoje sutinkame dažniausiai, kokias rečiausiai (ant atitinkamo spalvoto popieriaus klijuojame atitinkamos spalvos daiktus, rastus gamtoje). Dažų maišymas (įmautė, dažai). „Nudažyk kopūstą“ (kopūsto lapai, dažai, vanduo, vienkartiniai indeliai). Ekspirimentas su soda ir citrinos rūgštimi, „Saldainių vaivorykštė“. Atsigaivinti vaikų ruoštu citrininiu gėrimu, vaisių salotomis.</p> <p>Technologijos (IKT). „Spalvų uogienė“, „Pasivaikščiojimas miške“, dėlionė „Vasaros saulutė“ (igrajemsia.ru). STEAMuko ekspirimentai/spalvų vilkelis.</p> <p>Kn. „Technologijos ateities išradėjams. STEM“ (C. Bruzzone, J Jacoby, S. Hutchinson).</p> <p>Inžinerija. Iš popierinių lėkštelių pasigaminti raketes balionų tinkliniui. „Gėlių vainiko pynimas“. Konstravimas „Vėjo malūnelis“, „Skėčiai“, „Palapinė“ (iš gamtinės medžiagos arba iš pledu, šakų ir kt.). „Popierinių lėktuvėlių varžybos“. Lauke konstruoti „Spalvų labirintus“ (kartono lapai, lipni juosta, dažai).</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Tapymas akvarele ant šlapios paklodės, liejimas ant šlapio popieriaus, piešimas guašu ant balionų, ant maistinės plėvelės „Vasara, vasarėle...“. „Paslapčių – sekretų“ iš augalų, spalvotų popierėlių kūrimas. Piešti ant popieriaus lapų su pienių žiedais ir lapais. Lauko erdvėse iš pienių dėlioti įvairias kompozicijas – gyvūnus, raides, skaičius ir pan. Gamtos paveikslėliai „Čia ir dabar“ (augalų atspaudai, kalant juos ant audinio). Piešiniai ant medžių kamienų, apvyniotų maistine plėvele, popieriumi. Menų diena lauko erdvėse „Ir išsiliejo spalvos...“. „Piešiniai iš spalvoto smėlio“, Lankstymas „Spalvoti drugeliai“, „Aitvarai“. „Gėlių girlianda“ (spalvotas popierius, klijai, virvutė). „Murkianti spalvų terapija (mandalos). „Kokia muzikos spalva?“ (N. Kavaliauskaitė). Muzikinė pasaka „Vasaros spalvų karalystėje“ (N. Lapinskienė).</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Vasaros emocijos ir jų spalvos“. „Spalvų monstriukas“ (A. Llenas).</p> <p>Matematika. Žaidimas „Gamtos seklys“, suras įvairių spalvų augalus ir kt. Dėlios gamtinės medžiagos sekas. „Surūšiuok spalvas</p>	<p>Aplinkos pažinimas.</p> <p>Estetinis suvokimas.</p> <p>Tyrinėjimas.</p> <p>Problemų sprendimas.</p> <p>Kūrybiškumas.</p>
---	--	---	---

	<p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Žaidimai lauke su aikštelėje pabirusiais spalvotais kamuoliukais: surinkti ir į lankus sudėti atitinkamos spalvos kamuoliukus. Žaidimai su vienkartinėmis stiklinėmis. Žaidimas „Balionų pardavėja“. Bėgiojimo takelis su kliūtimis „Gėlyčių laukas“ (porolonas, tampamo popieriaus gėlės, balionai, juostelės).</p>	<p>ir suskaičiuok“ (spalvoti kamuoliukai). Maxi dėlionė „Spalvos“. Did. žaid. „Suskaičiuokim“ – surinkus puokštę įvairių žolynų, aptars, suskaičiuos, kiek kiekvienos rūšies gėlių yra, žymės jų kiekį skaičiumi.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sątytinė, rašytinė kalba). Pokalbis apie pagrindines spalvas. Kas atsitiks, jei jas sumaišysime? Tavo mėgstamiausia spalva. Spalvos gamtoje ir mūsų aplinkoje. Ar gyvūnai mato spalvas? Vaivorykštės spalvos (kn. V. D. Sirtautai „Baltaragė“). Baigs sakinius: Juoda kaip..., raudona kaip..., pilkas kaip..., įvairiaspalvis kaip..., žydras kaip... Iš pagaliukų ir gėlių žiedų, lapelių dėlios raides, savo vardus. Eilėraščiai: „Spalvų virtuvė“ (Z. Gaižauskaitė), „Sveika, vasarėlė“ (Z. Sadauskaitė), „Spalvų eilėraščiai“ (R. Dijokaitė). „Visos Darbėnų spalvos“ (R. Scarry). Lietuvių liaudies ratelis „Radastėlės“.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Judrūs žaidimai: „Kas taiklesnis?“ (Vandens pistoletai), „Spalvos“, „Šokinėjimas ant geometrinių figūrų“, „Plunksnų lietus“, „Dažasvaidis“. „Gėlės pamokė“ (G. Isokas) (ekologinis ugdymas, tausoti gamtą).</p>	
Orientacinė tema	Ugdymo(si) metodai idėjos ir vaikų veiklai		Ugdytinos vaikų pasiekimų sritys
<p>„Aš – gamtininkas“</p> 	1–3 metai	3–6 metai	
	RUGPJŪTIS		
	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). Tyrinės lauke per padidinimo stiklą žolytę, augaliukus, skruzdę, boružę ir kt. Veikla lauke „Verdame vasaros sriubą“. Į puodą su vandeniu vaikai dės viską, ką ras lauko aikštelėje. Bandymas lauke: „Skęsta ar neskęsta“. Į dubenį su vandeniu dės akmenukus, šakeles, gėlių žiedus, medžių lapelius, žolytę ir stebės, kas nuskęsta į dugną, o kas plaukioja paviršiuje. „Sekretų“ darymas. Vandens dubenyje stebės, kaip susisuka pienuių koteliai. „Aplinkos stebėjimas“ suras pagal paveikslėlius nurodytus daiktus.</p> <p>Technologijos (IKT). Edukacinis f. „Žvelgiu į pasaulį pro Bitės akinius“.</p>	<p>Gamtos mokslai (aplinkos pažinimas, stebėjimai, tyrinėjimai, bandymai). „Aš auginu“ (lauke augančių augalų priežiūra), augalų laistymas. Augalų ir vabzdžių stebėjimas per padidinimo stiklą, jų fiksavimas piešiniiais „Vabzdžių medžioklė“. Vartant gyvūnų enciklopedijas, atpažins jau žinomus vabzdžius bei susipažins su mūsų kraštuose negyvenančiais vabzdžiais. Kelionė į parkelį prie skruzdėlyno. Stebės bendrą skruzdėlių darbą, sužinos, kodėl jos reikalingos miškui. Eksperimentai, įvairios veiklos iš knygos „100 mokslinių eksperimentų“: tyrinės dirvožemį (psl. 72), „Skruzdėlių takas“ (psl. 74), „Sliukų gyvenvietė“ (psl.75), „Sužavėkite gyvatę“ (apie statinį krūvį), „Slankiojantis voras“ (kaip veikia trintis). Kn. „Mėgintuvėlio kelionės“ (R. Česūnienė ir L. Česūnas).</p> <p>Technologijos (IKT). „Vabzdžiai“ (2 žaidimas), „Iš ko pagaminta?“, „Kas kuo bus?“, „Išaugink gėlytę“, „Skruzdėlynas“ (igrajemsiaru). Pirmoko pasas, tyrinėjimai, „Kas ant ko auga?“.</p>	<p>Aplinkos pažinimas.</p> <p>Fizinis aktyvumas.</p> <p>Iniciatyvumas ir atkaklumas.</p> <p>Tyrinėjimas.</p> <p>Mokėjimas mokyti.</p>

	<p>Inžinerija. „Akmenukų bokštas“. Smėlio dėžėje vaikai dėlios bokštus iš plokščių didesnių jūros akmenėlių. Kino teatro įsirengimas.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Popieriaus lape iškirps apskritimą ir jo vietoje užklijuos vienpusę lipnią plėvelę. Ant lipniosios pusės vaikai klijuos įvairiausių gėlių žiedus. Paveikslėlius galima priklijuoti prie lango.</p> <p>„Besišypsanti mergaitė“, vaikai priklijuos veiduko dalis, iškirptas iš spalvoto popieriaus. Vietoje plaukų klijuos džiovintas gėles. Tapymas nedideliais balionais, ant didesnių jūros akmenukų, medžio žievės, kelmų. Iš lauko gėrybių sudėlios saulytę, klausant dainelių apie saulę. Dainelė „Boružėlė septyntaškė“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Rask boruželei namučius“.</p> <p>Matematika. Rinks gėlytes, akmenukus į kibirėlius pagal nurodytą taškelių skaičių. „Surask panašią geometrinę figūrą“ (ieškos gamtoje, darželio aplinkoje).</p> <p>Kalbinis ugdymas (sątytinė, rašytinė kalba). Atminties kortelių žaidimai. Pirštukų ž. „Maži nykštukai“. „Darbšti skruzdėlytė“ (E. Selelionis).</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Orientacinis žaidimas „Sek paskui liniją“. Judrūs žaidimai: „Bitelės“ (vaikščioti gėlių žiedais, nenukristi), „Surask pasislėpusį drugelį“ (žaidimas Šilta – šalta), „Voras ir Musės“.</p>	<p>„Vabzdžiai“ (vaizdo įrašai per YouTube). Filmukas „Tausok gamtą“.</p> <p>Inžinerija. Sliukų ferma (po lietaus įkurti stiklainyje su žemėmis, smėliu ir trupučiu vandens). „Drugelių gaudyklė“ (kn. „100 mokslinių eksperimentų“ psl. 77). Konstruoti „Varliukas Ferdinandas“ (indų ploviklio butelio, žalių dažų, raudonos vielutės, judančių akių, žalių maišelių, žirklių, klijų, lipnios juostelės). Sukurti basų kojų takelį.</p> <p>Menas/dizainas/muzika. Kreida apvedžioti draugo šešėlį. Akvarelės, gvašo liejimas ant šlapio popieriaus. „Augalų apyrankės“, „Paveikslėlis“ – kolektyvinis darbelis su darželio draugais (akmenukai, smėlis ir kt. norima gamtinė medžiaga). Lipdymui „Kirmėlytė“. „Voratinklis“ (vaškinėmis kreidelėmis). Lankstinys „Drugelis“. Aplikacija „Boružė“. Dainelės „Šimtakojis“, „Grok žiogeli smuikeliu“.</p> <p>Socialinių įgūdžių formavimas. „Aš draugiškas gamtininkas“.</p> <p>Matematika. „Gamtos lobių paieška“ surasti nurodytus daiktus (kiaušinių dėklas su daiktų paveikslėliais, kuriuos reikia rasti). Dėlioti skaičius, aritmetinius veiksmus iš akmenukų, pagaliukų kt. gamtinės medžiagos. „Lapų diagramos“. Iš pagaliukų sudėlioti įvairias figūras (turėti šablonus). Siūlų pagalba išmatuoti medžius.</p> <p>Kalbinis ugdymas (sątytinė, rašytinė kalba). ŽNI metodas „Vabalai ir vabzdžiai“. Kas yra „gerieji“ vabzdžiai: bitės, boružės, skruzdėlės, drugeliai ir kiti; kokią naudą jie duoda žmogui (kn. Vaikų enciklopedija „Oho! Tai bent“). Kur sutinkame „bloguosius“ vabzdžius: erkes, uodus, vapsvas – ir kaip nuo jų apsisaugoti. Eilėraštis „Skruzdėlyčių darželis“, „Miškas“ (J. Degutytė), „Sraigė“ (L. Gutauskas). Iš turimų raidžių sudėlioti žodžius (turėti žodžių šablonus). Iš pagaliukų dėlioti savo vardą. „Miško abėcėlė“ – raidžių dėliojimas iš gėlių žiedų, kankorėžių, lapų ir kt.</p> <p>Fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. „Kienio laiškas“ takelių užduotėlės. Judrus žaidimas „Žiogai“ (šokinėti per kliūtis). Estafetė „Bitės ir Širšės“ (kas greičiau prabėgs su kibirėliu vandens). Žygis į parką. Palapinių miestelis, pusryčiai lauke, filmo žiūrėjimas lauke.</p>	
--	--	--	--

V. UGDYMO PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS

Vaikų ugdymosi pasiekimai vertinami remiantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2014) ir Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu (2020).

Vertinimo tikslas – nustatyti ugdytinių gebėjimus, žinias ir supratimą, vertybines nuostatas įvairiose ugdymosi pasiekimų srityse, stebėti vaikų pažangą ir tikslingai įgyvendinti ugdymo turinį, pritaikant jį kiekvienam vaikui ar vaikų grupei.

Vertinimo uždaviniai:

1. padėti vaikui pažinti save, atskleisti vaiko pastangas ir pažangą bei motyvuoti vaiką ugdytis, prasmingai veikti ir tobulėti;
2. padėti pedagogui išvelgti vaiko ugdymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą;
3. suteikti tėvams (globėjams) informaciją apie vaiko ugdymąsi;
4. tikslingai panaudoti informaciją apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą darbui su šeima, kitais ugdymo proceso dalyviais: apmąstyti (reflektuoti) įgyvendintus ugdymo programų tikslus ir uždavinius, planuoti tolesnio ugdymo(si) perspektyvas individualiai kiekvienam vaikui ir vaikų grupei.

Vaiko ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimą atlieka ikimokyklinio ugdymo pedagogai, pagalbos vaikui specialistai, į vertinimo procesą įsitraukia vaikai ir tėvai (globėjai).

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas įstaigoje atliekamas pagal aštuoniolika vaiko ugdymo(si) sričių, išskirtų Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų apraše (2014).

Ugdytinių daromą pažangą grupių pedagogai vertina nuolat, o vaikų gebėjimai įvertinami ir aprašomi du kartus per metus: rugsėjo–spalio mėn. (pirminis vertinimas) ir gegužės mėn. (baigiamasis vertinimas). Sausio mėnesį gali būti atliekamas tarpinis vertinimas (pagal poreikį). Pirminio vertinimo paskirtis – fiksuoti vaiko pasiekimus, individualius ypatumus ir numatyti ugdymo(si) tikslus ir uždavinius, ugdymo individualizavimo ir paramos vaikui formas. Baigiamojo vertinimo paskirtis – įvertinti vaiko pasiekimų ir pažangos lygį pasiektą per metus. Tarpinio vertinimo paskirtis – fiksuoti vaiko pasiekimus, nustatyti, ar tinkamai pasirinkta ugdymo kryptis, numatyti tolesnio vaiko ugdymo tikslus ir uždavinius. Vaiko, pradėjusio lankyti ugdymo įstaigą vėliau nei rugsėjo 1 dieną ar ligos atveju, gebėjimai įvertinami per 30 kalendorinių dienų po darželio lankymo pradžios.

Vertinimai fiksuojami el. dienyne „Mūsų darželis“, nurodant vaiko pasiekimų žingsnį konkrečioje srityje ir pateikiant vertinimo komentarą. Vertinimo informacija gali būti papildoma nuotraukomis, vaizdo įrašais (skiltyje „Vaiko pasiekimai“).

Neformaliojo ugdymo (dailės, muzikos) mokytojai kartu su grupių pedagogais vertina lopšelio-darželio ugdytinių pasiekimus ir pažangą meninės raiškos, estetinio suvokimo, kūrybiškumo srityse, neformaliojo ugdymo (kompiuterių) mokytojas – skaičiavimo ir matavimo, mokėjimo mokytis, problemų sprendimo srityse.

Pedagogas, dirbantis salėje, kartu su grupių pedagogais vertina lopšelio-darželio ugdytinių pasiekimus ir pažangą fizinio aktyvumo srityje.

Vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus ir pažangą vertina pagalbos vaikui specialistai (logopedas, socialinis pedagogas), apibendrintą informaciją pateikia grupių pedagogams ir tėvams (globėjams) skiltyje „Vaiko pasiekimai“.

Vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, vertinimą atlieka logopedas. Mokslo metų pradžioje, gavęs tėvų (globėjų) sutikimą, logopedas ištiria vaikų kalbos išsivystymo lygį, įvertina kalbos ir kalbėjimo gebėjimus, pildo kalbos įvertinimo kortelę, rengia individualias ir grupines ugdymo programas. Mokslo metų viduryje ir mokslo metų pabaigoje logopedas atlieka vaikų su kalbėjimo ir kalbos sutrikimais pažangos / pasiekimų analizę. Logopedas informaciją tėvams (globėjams) apie vaiko pasiekimus pateikia el. dienyne „Mūsų darželis“ ir individualių pokalbių metu.

Vaiko pasiekimų fiksavimo ir vertinimo metodai:

- vaiko veiklos ir elgesio stebėjimas kasdieninėje veikloje;
- vaiko įsivertinimas;
- vaiko kalbos užrašai, pokalbiai su vaiku ir vaiko tėvais (globėjais);
- vaiko veiklos ir kūrybinės raiškos darbų analizė (meninės, žodinės kūrybos darbai, pratybos, nuotraukos, vaizdo įrašai, vaiko veiklos stebėjimo užrašai);
- klausimynai tėvams (globėjams).

Kasdienė informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama el. dienyne „Mūsų darželis“ ir vaiko pasiekimų aplanke, kurį sudaro:

vaiko kūrybinės raiškos darbai (atliktos užduotys pratybų sąsiuvinuose, dailės darbeliai, žodinė kūryba, užrašytos vaiko mintys);

- vaiko veiklos (žaidimo) stebėjimo užrašai;
- vaiko elgesio faktų analizė (atskirų situacijų pavyzdžiai);
- nuotraukos, vaizdo įrašai.

Išimokymklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimai pateikiami kiekvienam vaikui individualiai el. dienyne „Mūsų darželis“ (skiltyje „Pasiekimų žingsneliai“).

Vertinimo medžiaga yra konfidenciali ir aptariama individualiai (pokalbyje apie vaiko pasiekimus gali dalyvauti ir vaikas): tėvai (globėjai) nuolat supažindinami su vaiko darbais, pedagogo įvertinimu, pastebėjimais kasdinių pokalbių metu. Individualūs vaikų pasiekimų ir pažangos aptarimo pokalbiai su tėvais (globėjais) organizuojami 2 kartus per mokslo metus (iškart po pasiekimų vertinimo ir fiksavimo sistemoje „Mūsų darželis) (spalio ir gegužės mėn.). Esant reikalui pokalbiuose dalyvauja Vaiko gerovės komisijos atstovai, švietimo pagalbos vaikui specialistai.

Apibendrinta informacija apie vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimo rezultatus pristatoma Pedagogų tarybai 2 kartus per mokslo metus (rugsėjo-spalio ir gegužės-birželio mėn.).

REKOMENDUOJAMA LITERATŪRA

1. Adaškevičienė, E. (2004). Vaikų fizinės sveikatos ir kūno kultūros ugdymas. Klaipėda.
2. Ankstyvojo ugdymo vadovas. (2001). Vilnius.
3. Artyn vaiko. (1998). Vilnius.
4. Burškaitienė, R. (2016). OPA PA draugai PI KA!: pasiekimų knygelė. Kaunas.
5. Burškaitienė, R. (2016). OPA PA draugai PI KA!: pedagogo knyga. Kaunas.
6. Burškaitienė, R. (2019). STEAM ugdymas: patarimai ir idėjos kaip ugdyti darželinuką. Kaunas.
7. Caughlin, P., A. (1997). Įvaiką orientuotų grupių kūrimas. Vilnius.
8. Gressl, E. (2004). Ugdykime vaikus žaisdami. Vilnius.
9. Grinevičienė, N. (2002). Vaikystės žaidimai. Vilnius.
10. Hansen, K., A. (1997). Ugdymas ir demokratijos kultūra: ikimokyklinis amžius. Vilnius.
11. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas. (2014). Vilnius.
12. Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos. (2015). Vilnius.
13. Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašas. (2005). Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymo Nr. V- 1009 redakcija.
14. Ikimokyklinio ugdymo vidaus audito metodika. (2005). Vilnius.
15. Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija. (1989). <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.19848>
16. Juodaitytė, A. (2003). Socializacija ir ugdymas vaikystėje. Vilnius.
17. Landsbergienė A., (2008). Augame kartu. Ruduo. Vilnius.
18. Landsbergienė A., (2008). Augame kartu. Žiema. Vilnius.
19. Landsbergienė A., (2018). Pavasaris: inovatyvi programa XXI a. tėvams ir pedagogams, kad vaikai augtų laisvi ir kūrybingi! Vilnius.
20. Landsbergienė A., (2018). Ruduo: inovatyvi programa XXI a. tėvams ir pedagogams, kad vaikai augtų laisvi ir kūrybingi! Vilnius.
21. Landsbergienė A., (2018). Vasara: inovatyvi programa XXI a. tėvams ir pedagogams, kad vaikai augtų laisvi ir kūrybingi! Vilnius.
22. Landsbergienė A., (2018). Žiema: inovatyvi programa XXI a. tėvams ir pedagogams, kad vaikai augtų laisvi ir kūrybingi! Vilnius.
23. Lawrence, Dr., Shapiro, E. (2008). Kaip ugdyti vaiko emocinį intelektą. Vilnius.
24. Metodinės rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo programai rengti. (2006). Vilnius.
25. Neifachas, S. (2008). Ikimokyklinio ugdymo programos kokybės užtikrinimas: turinio konkretizavimas, tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, atitikties nustatymas. Vilnius.
26. Neifachas, S. (2008). Vaikų ugdymas darželyje: dabarties ir ateities perspektyva. Vilnius.
27. Paltanavičius, S. Pažinkime Lietuvos gyvūnus (2020). Vilnius.
28. Šlekienė, V., Donielienė, I., Ragulienė, L., Bilbokaitė, R. (2020). STEAMuko kelionė rudenėliu: mokytojo knyga.
29. Šlekienė, V., Donielienė, I., Ragulienė, L., Bilbokaitė, R. (2020). STEAMuko kelionė rudenėliu: mokinio knyga.
30. Šlekienė, V., Donielienė, I., Ragulienė, L., Bilbokaitė, R. (2020). STEAMuko žiemos atradimai: mokytojo knyga.
31. Šlekienė, V., Donielienė, I., Ragulienė, L., Bilbokaitė, R. (2020). STEAMuko žiemos atradimai: mokinio knyga.