

## ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „KŪLVERSTUKAS“ 190528393

### 2016-2018 – UJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

#### VEIKLOS KONTEKSTAS

#### IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

##### **Politiniai–teisiniai veiksniai.**

Lopšelis–darželis „Kūlverstukas“ savo veiklą grindžia šiais dokumentais: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybės ilgalaikės raidos strategija (2002), Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Šešioliktosios vyriausybės 2012–2016 metų programa, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros 2011–2013 metų programa, 2007–2016 metų Šiaulių miesto strateginiu planu, Šiaulių lopšelio–darželio „Kūlverstukas“ nuostatais bei kitais dokumentais<sup>1</sup>.

##### **Ekonominiai veiksniai.**

Nuo 2011-01-01, atsiradus mokinio krepšeliui, pagerėjo priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo finansavimas. Lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ veiklos organizavimui pagal įstaigos programas (krepšelis) skirta: 2014 m. – 136,4 tūks. Eur, 2015 m. – 145,9 tūks. Eur.

Ikimokyklinių ugdymo įstaigų ugdymo kokybė, funkcionavimas, ugdomoji aplinka ir materialiniai resursai tiesiogiai priklauso nuo šalies ekonominės būklės, švietimo finansavimo lygio ir savivaldybės skiriamų finansavimo lėšų. Lopšelio–darželio veiklos organizavimui iš savivaldybės biudžeto buvo skirta: 2014 m. – 194,3 tūkst. Eur, 2015 m. – 214,3 tūkst. Eur. Įstaigai aktualios ikimokyklinio ugdymo įstaigų renovavimo, modernizavimo problemos.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2014 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. A–1299 „Aplinkos (ūkio) lėšų, skiriamų iš savivaldybės biudžeto apskaičiavimo 2014–2015 metais tvarkos aprašas“ leis įstaigai racionaliau užtikrinti ūkio lėšų panaudojimą ir padidės įstaigos finansinės galimybės užtikrinti įstaigos veiklą, atsižvelgiant į lankančių vaikų skaičių.

Nors ir jaučiamas nežymus finansavimo augimas, tačiau ikimokyklinio ugdymo įstaigos renovacija, modernizacija ir panašios problemos vis dar yra labai aktualios. 2008 m. lopšelyje–darželyje „Kūlverstukas“ pakeisti langai, durys, apšiltintos galinės pastato sienos. 2014 m. atliktas

<sup>1</sup> Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas;

Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija;

Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa PATVIRTINTA Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779;

Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos, 2015. Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas, 2014. Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras.

Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašas PATVIRTINTAS Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774.

ir kt.

prausyklų, tualetų remontas, tačiau reikalinga pilna įstaigos renovacija (stogo danga, lietvamzdžių keitimas, šoninių sienų šiltinimas ir kt.). Grėsmę kelianti inžinerinių tinklų, statybinių konstrukcijų būklė. Nefunkcionalios kiemo erdvė žaidimų aikštelės, nesaugi įstaigą juosianti tvora,

### **Socialiniai veiksniai.**

Šeimų gyvenimo kokybę apsprendžia socialiniai–ekonominiai veiksniai šalyje. Įstaigoje socialiai remtinių šeimų skaičius mažėja: 2013 m.– 4, 2014 m. - 3, 2015 m. – 1. Dėl nepastovaus, disfunkcinio kai kurių tėvų gyvenimo būdo, socialinės rizikos šeimų įstaigoje skaičius lieka stabilus: 2013 m. – 1, 2014 m. – 1, 2015 m. – 1.

Kinta vaikų sveikatos indeksas. Didžioji ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis yra II sveikatos grupės, kuriai priskiriami sveiki, bet turintys nedidelių anatominų ar funkcinių nukrypimų vaikai. Vaikų profilaktinių patikrinimų analizės išvados rodo, kad skeleto raumenų sistemos sutrikimų: 2013 m. turėjo 4 vaikai, 2014 m. turėjo 3 vaikai, 2015 m. – 37 vaikai, regos sutrikimų: 2013 m. – 19 vaikų, 2014 m. - 36 vaikai, 2015 m. - 69 vaikai; kalbos ir kalbėjimo sutrikimų 2013 m. – 30 vaikų, 2014 m. - 37 vaikai, 2015 m. - 32 vaikai; neurologinių, lėtinių somatinių sutrikimų: 2013 m. – 27 vaikai, 2014 m. - 29 vaikai; 2015 m. – 35 vaikai.

Daugėja vaikų turinčių emocijų, elgesio, socialinės raidos ir adaptacijos sunkumų 2013 m. – 22 vaikai, 2014 m. – 19 vaikų; 2015 m. – 21 vaikas. Problema - vaikų psichoemocinė būsena, kaip jie jaučiasi darželyje, kaip adaptuojasi. Aktuali vaikų, turinčių specialiuosius poreikius integracija. Išaugo specialiųjų ir socialinių pedagogų poreikis. Darželyje dirba logopedas, socialinis pedagogas. Reikalingas psichologo, judesio korekcijos specialisto etatas.

### **Technologiniai veiksniai.**

Valstybės ilgalaikės raidos strategijoje (LRS 2002-11-12 Nr. IX-1187) deklaruojamas žinių visuomenės kūrimas, numatomos pagrindinės informacinių komunikacinių technologijų (toliau IKT) diegimo švietime kryptys: nuotolinis mokymas, edukacinių bei informacinių technologijų taikymas mokymo procese, technologinis švietimas, mokytojų kompetencijos tobulinimas ir kt. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymo(si) metodus, daro įtaką visam ugdymo procesui. 1986 m. įkurtas įstaigoje kompiuterių kabinetas su 12-a darbo vietų 4-7 metų amžiaus vaikams. Ugdymo(si) procese naudojami 19 stacionarūs ir 2 nešiojami kompiuteriai. Internetiniu ryšiu, elektroninio pašto sistema galima naudotis visose kompiuterizuotose darbo vietose, yra 4 telefono aparatai, įgarsinimo aparatūra, multimedinė kompiuterinė įranga, 2015 m. įsigyta inreraktyvioji lenta. Gerėja įstaigos bendruomenės kompiuterinis raštingumas. Tačiau vis dar jaučiamas lėšų trūkumas tinkamai IKT bazei įstaigoje sukurti: trūksta programinės įrangos, mokomųjų programų, planšetinių kompiuterių ir kt. Tokių priemonių naudojimas didina tiek vaikų, tiek ir suaugusiųjų motyvaciją veikti.

Sudarytos sąlygos švietimo specialistams naudotis jų darbui reikalingais duomenimis, sukurta Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). Nuo 2010 m. pradėta dirbti su Mokinių registru, nuo 2011 m. su Pedagogų registru. Pedagogo darbe kompiuteris tampa būtinybė, kaip darbo įrankis, todėl jį turėti reikėtų kiekvienoje grupėje, tačiau stokoama lėšų. Informacinių komunikacinių technologijų techniškai nesudėtingas naudojimas skatintų šias priemones naudoti ruošiantis praktiniame darbe bei grupinėje vaikų veikloje.

### **Teisinė bazė.**

Šiaulių lopšelis–darželis „Kūlverstukas“ vykdydamas savo veiklą vadovaujasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintais teisės aktais: LR Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas 2011-03-17 Nr. X –1281, Valstybės švietimo strategija (2013–2022 m.), Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymas 1995 m. gruodžio 5 d. Nr. I–113, Lietuvos Respublikos vyriausybės patvirtinta

ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros 2007–2012, patvirtinta 2007 m. rugsėjo 19 d. nutarimu Nr. ŠMM ministro įsakymas „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros 2011–2013 metų programos patvirtinimo“ 2011 m. kovo 1 d. Nr. V–350 metų programa.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintas Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V–1106, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymas „Dėl Lietuvos Higienos normos HN 75:2010“, Įstaiga vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta 2010 m. balandžio 22 d. Nr. V–313; Vaiko Gerovės valstybės politikos koncepcija LR Seimo 2003 m. gegužės 20 d. nutarimas Nr. IX–1569. LR vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas, Nacionalinio švietimo forumo iškelti švietimo plėtotės uždaviniai 2002–2015 m., „Privalomo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo nustatymo ir skyrimo tvarkos aprašas“, patvirtintas LR ŠMM ir LR SADM 2012 m. balandžio 26 d. įsakymu Nr. V–735/AI–208, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro patvirtintas Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašas 2014 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V–769 „Sveikatos priežiūros ikimokyklinio ugdymo įstaigose tvarkos aprašas“, patvirtintas LR SAM 2009 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V–58 ir 2014 m. sausio 27 d. įsakymo Nr. V-124 redakcija.

Buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei įstaigos vidaus tvarkos aprašais, reglamentuojančiais buhalterinės apskaitos tvarkymą, Šiaulių lopšelio–darželio „Kūlverstukas“ nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos nutarimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus nurodymais bei rekomendacijomis, atliktos situacijos analizėmis ir tyrimų išvadomis, paramos gavėjo statuso ir kitais teisiniais dokumentais.

## **VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ**

### **Organizacinė struktūra.**

Lopšelis–darželis „Kūlverstukas“ yra biudžetinė švietimo įstaiga. Ją sudaro 10 vaikų grupių, iš jų 8 ikimokyklinio amžiaus, 2 priešmokyklinio amžiaus grupės. 1990 m. įkurta dailės studija, kurią lanko 1,5-7 m. amžiaus vaikai. Nuo 1996 m. turime internetinę įstaigos duomenų bazę, internetinę svetainę [www.kulverstukas.siauliai.lm.lt](http://www.kulverstukas.siauliai.lm.lt). 1986 m. įkurtas kompiuterių kabinetas su 12-a darbo vietų 4-7 metų vaikams, svetainė, Lego žaidimų kambarys, žaidimų su smėliu ir vandeniu, rankų darbų kambarėliai, logopedo, socialinio pedagogo, buhalterio, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, metodinis kabinetas, kuriuose dirba aukštos kvalifikacijos specialistai.

Lopšelio–darželio „Kūlverstukas“ veiklą organizuoja, administruoja ir vykdo lopšelio–darželio direktorius ir aukščiausioji įstaigos savivaldos institucija – įstaigos taryba, atstovaujanti lopšelio–darželio bendruomenei, už savo veiklą atsiskaitanti ją rinkusiems lopšelio–darželio bendruomenės nariams. Pedagogų taryba – bei savivaldos institucija, pedagogų profesiniams bei bendriesiems ugdymo klausimams spręsti, metodinė grupė – telkia įstaigos pedagogus svarbiausiems ugdymo uždaviniams, Lopšelio–darželio savivaldos institucijos kolegialiai svarsto įstaigos veiklos bei finansavimo klausimus, priima sprendimus bei daro įtaką vadovo priimamiems sprendimams, atlieka visuomeninę darželio valdymo priežiūrą, vadovaujasi Švietimo ir Mokslo ministro įsakymais, Šiaulių miesto Savivaldybės tarybos sprendimais, norminiais teisės aktais.

### **Žmogiškieji ištekliai.**

Lopšelyje–darželyje „Kūlverstukas“ 2015 rugsėjo 1 d. patvirtinta 45,44 etato iš jų – 21,94 pedagoginių darbuotojų etatai. Įstaigoje 47 darbuotojai, iš jų - 23 pedagogai turi aukštąjį išsilavinimą,

vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją. Įstaigoje dirba logopedas, socialinis pedagogas, vienas turi metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Administracija: Direktorius turi aukštąjį išsilavinimą, 39 metų darbo stažą, II-ą kvalifikacinę kategoriją, direktoriaus pavaduotojo – darbo stažas 29 metai, aukštasis išsilavinimas, edukologijos magistro laipsnis.

Ūkinę – finansinę veiklą vykdo ūkio dalies vedėjas, vyr. buhalteris, apskaitos darbuotojas. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas atsakingas už vaikų sveikatos priežiūrą ir maitinimo organizavimą.

Aptarnaujantis personalas: virėjai, auklėtojų padėjėjai, darbininkai, turintys aukštąjį ir vidurinį išsilavinimą. Amžiaus vidurkis - 53 metų.

Siekiant tobulinti pedagogų ir kitų specialistų profesionalumą, rengiami seminarai, edukacinės išvykos, savarankiškai keliama kvalifikacija. Pedagoginio personalo amžiaus vidurkis 52 metai. Būtina integruoti palaipsniui jaunas specialistus. Darbuotojai priimami ir atleidžiami Lietuvos Respublikos darbo kodekso nustatyta tvarka.

Vaikų skaičius lopšelyje-darželyje 2015 m. rugsėjo 1 dienos duomenimis - 186: ankstyvojo amžiaus - 27, ikimokyklinio amžiaus - 123, priešmokyklinio amžiaus - 36. 2015 m. rugsėjo 1 d. priimta 37 vaikai, į mokyklą išėjo 39 ugdytiniai.

### **Planavimo sistema.**

Lopšelis – darželis „Kūlverstukas“ savo veiklą planuoja rengdamas: Trejų metų strateginį veiklos planą, Metinę veiklos programą, Ugdymo proceso organizavimo priežiūros planą, Lopšelio–darželio pagrindines darbo kryptis 2015-2017 metams, Inovacijų diegimo gaires 2015-2020 metams, Metodinių grupių veiklos planus, Vaiko gerovės komisijos veiklos planą, Darbo su šeima pagrindinės darbo kryptys 2015-2017 metams, Mokytojų atestacinės komisijos, Vidaus audito, Ūkinės – finansinės veiklos planus.

### **Finansiniai ištekliai.**

Lopšelio–darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės biudžeto lėšų, Valstybės biudžeto, tėvų, rėmėjų 2 % lėšų. 2015 m. įstaigos veiklai skirta – 442,4 tūks. Eur.

2016 metams įstaigos veiklai finansuoti paskaičiuotas poreikis – 452,7 tūks. Eur, darbuotojų atlyginimams – 265,6 tūks. Eur, socialinio draudimo įmokoms – 82,3 tūks. Eur, prekėms ir paslaugoms – 103,5 tūks. Eur, darbuotojų kvalifikacijai kelti – 1,3 tūks. Eur.

Nuo 2013 m. pasikeitus atlyginimo už vaikų ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas tvarkai, padidėjo specialiosios programos lėšos už maitinimo paslaugas ir ugdymo aplinkos išlaikymą. Tai iš dalies padėjo išspręsti trūkstančių lėšų stygių patalynės skalbimui, atnaujinimui, higienos, ugdymo priemonių įsigijimui, komunalinių paslaugų ir kitų paslaugų apmokėjimui ir kt.

Nuo 2013 m., pasikeitus atlyginimo už vaikų ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas tvarkai, padidėjo specialiosios programos lėšos už maitinimo paslaugas ir ugdymo aplinkos išlaikymą. Tai iš dalies padėjo išspręsti trūkstančių lėšų stygių patalynės skalbimui, higienos priemonių įsigijimui, komunalinių paslaugų ir kitų paslaugų apmokėjimui ir kt.

Paramos lėšos: 2014 m. – 1,2 tūkst. Eur, 2015 m. – 1,4 tūks. Eur.

Asignavimai tikslinami, atsižvelgiant į ugdytinių skaičių. Materialinius išteklius sudaro įstaigos valdomas turtas. Apskaita vykdoma vadovaujantis atitinkamais Lietuvos Respublikos įstatymais ir kitais teisės aktais, atitinka statistikos ir sistemos reikalavimus.

## **Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.**

Lopšelyje–darželyje įkurta vidaus komunikavimo sistema: naudojamos interneto ryšiu, elektroninio pašto sistema, telefonais. Lopšelio–darželio „Kūlverstukas“ veiklos viešinimui sukurta internetinė svetainė [www.kulverstukas.siauliai.lm.lt](http://www.kulverstukas.siauliai.lm.lt)

1986 m. įkurtas įstaigoje kompiuterių kabinetas su 12-a darbo vietų 4-7 metų amžiaus vaikams. Ugdymo(si) procese naudojami 19 stacionarūs ir 2 nešiojami kompiuteriai. Internetiniu ryšiu, elektroninio pašto sistema galima naudotis visose kompiuterizuotose darbo vietose, yra 4 telefono aparatai, įgarsinimo aparatūra, multimedinė kompiuterinė įranga, įsigyta interaktyvioji lenta. Įstaiga bendradarbiauja su Latvijos Salaspilio miesto lopšeliais-darželiais „Saulite“, „Saime“, Ogrės miesto lopšeliu-darželiu „Cirulitis“, „Zelta sietinš“, „Rieditinš“, Rusijos Federacijos Kaliningrado miesto ikimokyklinėmis įstaigomis (bendri projektai, edukacinės išvykos, internetinis ryšys).

Įstaigoje funkcionuoja bendruomenės informavimo sistema. 2016 m. planuojama atnaujinti lopšelio–darželio „Kūlverstukas“ internetinę svetainę, įdiegti elektroninę informacinę sistemą, įsigyti interaktyvių lentų ir įrangos kompiuterių klasei, Lego–dacta kambariui, priešmokyklinio amžiaus grupėms..

Plėtojamas bendradarbiavimas su juridiniais ir fiziniiais asmenimis (švietimo, sveikatos priežiūros, mokslo, kultūros, sporto, teisėsaugos, vaiko teisių apsaugos, pedagogine psichologine tarnyba ir kitomis institucijomis), sudaromos bendradarbiavimo, pedagogų pasikeitimo, studentų praktikos, bendrų renginių organizavimo ir kitos sutartys.

## **Vidaus darbo kontrolė.**

Lopšelio–darželio „Kūlverstukas“ veikla, jos rezultatyvumas, veiklos planų įgyvendinimas, ataskaitų patikimumas, kontroliuojami įstatymų ir vidaus norminių teisės aktų nustatyta tvarka. Veiklos sritys dokumentuojamos. Vykdytas vidaus įsivertinimas, pildomas įstaigos veiklos savianalizės protokolas. Institucijos pagrindinę veiklą reglamentuoja lopšelio–darželio „Kūlverstukas“ nuostatai ir kiti norminiai dokumentai. Pedagogų atestacija vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintais pedagogų atestacijos nuostatais, lopšelio–darželio „Kūlverstukas“ atestacijos perspektyvine programa.

Parengti ir patvirtinti visų lopšelio–darželio „Kūlverstukas“ darbuotojų pareiginiai nuostatai.

Įstaigos bendruomenei teikiamos metinės įstaigos tarybos, pedagogų tarybos veiklos ataskaitos, pedagogams–metodinės grupės, vaiko gerovės komisijos, atestacinės komisijos, metinės veiklos ataskaitos, kurių rengimas sustiprina vidaus kontrolės veiklą.

Finansų kontrolė vykdoma pagal lopšelio–darželio „Kūlverstukas“ direktoriaus patvirtintas finansų kontrolės taisykles. Vidaus darbo kontrolę vykdo Valstybės kontrolė, Šiaulių miesto savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo ir mokslo ministerija.

## **SSGG ANALIZĖ**

### **Stiprybės.**

1. Įvaizdis: populiarumas ir prestižas, įvaizdžio kūrimo kultūra.
2. Vertybės: lygių galimybių suteikimas ir teisingumas, tradicijos.
3. Vidaus ir išorės ryšiai: bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, atvirumas pokyčiams.
4. Ugdymo turinys: Programų tarpusavio dermė, programos „Kūlverstuko vaivorykštė“ atitikimas valstybės nustatytiems reikalavimams, vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams.
5. Metodinė pagalba planavimui.
6. Pedagogų ir ugdytinio sąveika, ugdymo motyvacijos palaikymas.

7. Šeimos ir lopšelio-darželio bendradarbiavimas: šeimos įtraukimas į ugdymo(si) procesą ir įstaigos veiklą, šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybę.

8. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas ir pasiekimų kokybė: vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje, vaikų daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais.

9. Vaiko poreikių tenkinimas ir kompleksinis darbas įstaigoje: individualių vaiko poreikių tenkinimas, socialinė pagalba, pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.

10. Lopšelyje-darželyje dirba kvalifikuoti pedagogai, specialistai bei aptarnaujantis personalas. Sudaromos tinkamos galimybės personalo tobulėjimui. Patvirtinta darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka.

11. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja partnerystės tinklo veikloje, sėkmingai įgyvendinami mokyklos kaitai įtaką darantys partnerystės projektai.

12. Savivaldos institucijos aktyviai išitraukia į lopšelio-darželio veiklos planavimą, inicijuoja veiklos pokyčius, dalyvauja juos įgyvendinant ir vertinant.

13. Sistemingai įstaigoje atliekamas ugdomųjų aplinkų (įsi)vertinimas, rengiamos vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų veiksmingumo ir tikslingumo programos.

14. Veikia įstaigos prioritetus atitinkantis lėšų planavimo, jų paskirstymo ir tikslingo panaudojimo sistema.

### **Silpnybės.**

1. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo metodikos netobulumas.

2. Į vaiką orientuoto planavimo stoka, modeliuojant ir organizuojant kasdieninę ugdymo(si) veiklą.

3. Nesaugi lauko aplinka (tvora, aikštelių danga, įrengimai).

4. Nepakanka lėšų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programoms įgyvendinti reikalingų priemonių atnaujinimui.

5. Informacinės – internetinės sistemos netobulumas, trūkumas.

6. Didėjantis vaikų sergamumo rodiklis: silpni vaiko fizinio pasirengimo duomenys.

7. Nepakankamai išplėta vaiko savivaldumą (kūrybiškumą, savarankiškumą, iniciatyvumą, judėjimo laisvę lauke ir kitose netradicinėse aplinkose) skatinanti edukacinė aplinka lauke.

8. Trūksta patalpų papildomo ugdymo organizavimui, sportui.

9. Blogėjanti pastato, personalo darbo sąlygų, ugdymo(si) aplinkų būklė.

### **Galimybės.**

1. Įstaigos personalo veiklos kokybės įsivertinimo sistemos kūrimas.

2. Ugdymosi turinio ir procedūrų planavimo, ugdymo organizavimo kokybę gerinti tobulinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų kompetenciją, dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vykdant nuolatinę ir sistemingą refleksiją bei stebėseną.

3. Vaikų sveikatą gerinti rengiant sveikatos projektus, programas, vykdant Higienos normų ir sveikatos saugos reikalavimus.

4. Pritraukiant 2% GMP, paramos ir labdaros lėšas, remontuoti laiptines, kabinetus, žaidimų bei kitas patalpas.

5. Įtraukiant visą bendruomenę, rengiant projektus, programas, pritraukiant investicijas ir kitas lėšas modernizuoti lauko aikštynus.

6. Atliekant lėšų panaudojimo ir poreikio analizę, racionaliau paskirstant lėšas atnaujinant kabinetų baldus, ugdymo priemones, įsigyjant modernių ugdymo priemonių.

7. Plėtojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, ieškoti naujų patrauklių pagalbos vaikui ir šeimai modelių įvairovės, IU ir PU plėtros galimybių.

8. Stabilizuoti problematišką ikimokyklinio ugdymo finansavimą taupiai ir efektingai panaudojant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo krepšelio, biudžeto lėšas.

**Grėsmės.**

1. Ekonominis nestabilumas mažina darbuotojų psichologinį saugumą, motyvaciją, skatina migraciją.

2. Blogėjanti pastatų būklė neatitinka augančių Europos Sąjungos normų, neužtikrina bendruomenės narių saugumo.

3. Seni lauko įrengimai, aikštynai neužtikrina vaikų saugumo, neišplėtotą lauko aikštynų infrastruktūra netenkina vaikų judėjimo poreikio, prastėja vaikų sveikata.

4. Lėšų trūkumas neigiamai atsiliepia ugdymo kokybei, vaikų ugdymo(si) pažangai, sveikatai, įstaigos įvaizdžiui.

5. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo metodikos netobulumas riboja požiūrio vientisumą kas bendruomenėje yra priskirtina kokybei, ar tai ką darome yra efektyvu, sudėtinga išvelgti ką reikia keisti ir kt.

**Sudarant ir įgyvendinant lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ strateginį veiklos planą yra įgyvendinamas Šiaulių miesto strateginio plėtros plano strateginis tikslas: Pagerinti švietimo paslaugų kokybę ir padidinti jų ir miesto bendruomenės poreikių atitikimą.**

**01. TIKSLAS (Kodas 13) IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS.**

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015-ųjų metų faktas	2016 -ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų
1. Vykdyti ir tobulinti ikimokyklinio ugdymo programą „Kūlverstuko vaivorykštė“, užtikrinant ugdymo kokybę bei vaikų brandumą mokyklai (ikimokyklinis ugdymas, priešmokyklinis ugdymas grupių skaičius/vaikų skaičius)	8/150 2/36	8/150 2/40	8/150 2/40	8/150 2/40
2. Priešmokyklinio ugdymo vaikų brandumo mokyklai kompetencijų lygis	98.5%	100%	100%	100%
3. Ugdymo programų įgyvendinime dalyvaujančių darbuotojų skaičius.	23	25	25	25
4. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvaujančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, specialistų bei kitų darbuotojų skaičius	47	47	47	47
5. Atestuotų pedagogų skaičius	20	23	23	23
6. Vidutiniškai vienam pedagogui tenkantis kvalifikacijos renginių skaičius	4	4	4	4
7. Renginių reprezentuojančių įstaigą skaičius.	4	6	6	6
8. Atnaujintų vizitinių kortelių skaičius.	100	100	100	200
9. Išgytų ženklų su įstaigos simbolika skaičius.	100	100	100	100
10. Parengtų brošiūrų, lankstinukų skaičius	150	150	200	200
11. Papildomai įsteigtų ugdymo paslaugų ir etatų skaičius.	0	2	2	2
12. Įvykę edukaciniai renginiai ir išvykos	15	15	20	20
13. Parengtų rekomendacijų skaičius.	5	6	6	8
14. Įstaigoje vykdomų projektų, programų skaičius.	5	5	6	6
15. Ugdytinių dalyvaujančių projektuose skaičius.	186	190	190	190

**TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

**01.01. Vykdyti ir tobulinti ikimokyklinio ugdymo programą „Kūlverstuko vaivorykštė“, užtikrinant ugdymo kokybę bei vaikų brandumą mokyklai.**

Lopšelis-darželis „Kūlverstukas“ teikia vaikams edukacines, socialines paslaugas, atsižvelgiant į vaikų gabumus, nuolat kintančius visuomenės lūkesčius, tenkina vaikų ugdymo(si) poreikius, pasitelkia naujausius ugdymo(si) būdus ir metodus, vertinimo formas, informacijos perdavimo galimybes.

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, etninius, socialinius, meninius, pažintinius poreikius. Priešmokykliniu ugdymu, siekiama sudaryti sąlygas vaiko socializacijai, fizinių, psichinių, dvasinių galių harmoningam lavinimui, bei tolesniam sistemingam ugdymui(si) mokykloje.



Lopšelyje–darželyje nesumažės grupių; Ugdymo erdvių: kabinetų, kambarėlių, skirtų atskiroms ugdymo sritims; Didės įstaigą lankančių vaikų skaičius; Atestuoti visi pedagogai ir vadovai; Jaunieji specialistai įgys kvalifikacinę kategoriją.

**1.1.1. tobulinti programą „Kūlverstuko vaivorykštė“.**

Lopšelis–darželis ugdomąją veiklą organizuoja pagal lopšelio–darželio „Kūlverstukas“ ikimokyklinio ugdymo programą „Kūlverstuko vaivorykštė“, patvirtintą įstaigos direktoriaus įsakymu Nr. V–7-1 2012 m. lapkričio 27 d. ir pritarta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2012 m. lapkričio 27 dieną. Atskirų ugdymo sričių programos: Ugdymas kompiuteriais (4-7 m. amžiaus); Ugdymas daile (3-7 m. amžiaus); Meninis etnis ugdymas (2-7 m. amžiaus); Rankų darbai (3-7 m. amžiaus); Lego-dacta žaidimai (2-7 m. amžiaus); Žaidimai su smėliu ir vandeniu (2-7 m. amžiaus); Judesio korekcija (2-7 m. amžiaus). Teikia specialiąją pedagoginę ir socialinę pagalbą vaikui ir šeimai; plėtodamas tarpinstitucinį bendradarbiavimą; kartu su šeima, rengia vaiką darniam socialiniam gyvenimui, vykdo vaikų sveikatos priežiūrą, puoselėja unikalias tradicijas, reprezentuoja įstaigą mieste, šalyje, užsienyje; viešai skelbia informaciją apie lopšelio–darželio veiklą internetinėje svetainėje [www.kulverstukas.siauliai.lm.lt](http://www.kulverstukas.siauliai.lm.lt)

**01.02. Turtinti ugdomąją aplinką pabrėžiant jos išskirtinumą.**

Lopšelis–darželis „Kūlverstukas“ nuosekliai įgyvendina vaikų ugdymą trimis etapais: ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Nuolat turtina ugdomasias aplinkas, išsiskiriančias savita simbolika, heraldika, tradicijomis, ugdymo metodais ir formomis. Vaikų brandumo mokyklai rezultatai, savitas ugdymo turinys – įtakoja vis gausėjanti pageidaujančių lankyti ikimokyklinę įstaigą vaikų skaičių.

**1.2.1. atnaujinti ugdomasias aplinkas;**

**1.2.2. finansinio stabilumo užtikrinimas.**

**01.03. Tobulinti lopšelio darželio pedagogų kvalifikaciją, plėsti informacinių technologijų panaudojimo galimybes.**

Vienas iš lopšelio darželio pedagogų kvalifikacijos kėlimo būdų yra atestacija, kuri vykdoma Lietuvos Respublikos Švietimo ir Mokslo ministerijos nustatyta tvarka. Įstaigos pedagogai profesines žinias gilina Šiaulių miesto Švietimo centro vykdomuose kvalifikacijos kėlimo seminaruose, kursuose. Lopšelio–darželio pedagogai aktyviai dalyvauja įstaigos direktoriaus organizuojamose konferencijose, seminaruose, edukaciniuose renginiuose, metodinėse dienose.

**1.3.1 kelti kvalifikaciją seminaruose, kursuose, konferencijose, edukacinėse išvykose.**

**Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijus:**

Lopšelyje–darželyje nesumažės grupių.

Nemažės ugdymo erdvių: kabinetų, kambarėlių, skirtų atskiroms ugdymo sritims.

Didės įstaigą lankančių vaikų skaičius.

Atestuoti visi pedagogai ir vadovai.

Jaunieji specialistai įgys kvalifikacinę kategoriją.

Pedagogai naudojami informaciniomis technologijomis, kas užtikrins kokybišką ugdomosios veiklos organizavimą.

## 02. TIKSLAS FORMUOTI AUKŠTĄ ĮSTAIGOS KULTŪROS LYGMENĮ.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015-ųjų metų faktas	2016 -ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų
1.Surengti kasmetiniai Vėliavos dienos renginiai	1	1	1	1
2.Organizuotos personalinės dailės, kompiuterinės grafikos parodos įstaigoje, mieste.	6/4	6/4	6/5	6/6
3.Dalyvavimas tarptautinėse dailės darbų parodose užsienyje (ugdytinių skaičius)	3/10	3/10	4/15	3/15
4. Organizuoti autoriniai seminarai	4	4	4	4
5.Pedagogų mokymasis testinių studijų institucijose. (skaičius)				
6.Įstaigoje organizuotų seminarų pedagogams ir tėvams skaičius.	4	5	6	6
7. Išleistų įstaigą reprezentuojančių leidinių (poezijos knygelių ir kt. ) skaičius	17	18	20	20
8.Dalyvavimas akcijose (akcijų /dalyvių skaičius	5/150	6/200	6/200	6/200
9. Organizuotų renginių, švenčių reprezentuojančių įstaigą skaičius	8	8	8	8
10. Naujos socialinės partnerystės sutartys	1	2	3	4

Bendruomenės aukštas kultūros lygmuo įtakoja pozityvaus įvaizdžio formavimą visuomenėje. Lopšelio–darželio „Kūlverstukas“ kolektyvas nuolat ieško naujų bendradarbiavimo formų su miesto, šalies ir užsienio ikimokyklinių įstaigų pedagogais, socialiniais partneriais – dalyvauja edukacinėse išvykose, organizuoja autorinius seminarus, skleidžia gerą darbo patirtį. Diegiamos naujos tradicijos, plėtoja įstaigos vertybių sistemą.

Kasmetiniai „Vėliavos dienos“ renginiai, vaikų dailės, kompiuterinės grafikos parodos miesto, šalies tarptautiniu lygmeniu. Autoriniai seminarai: „Vaikų ugdymo daile ypatumai ir sklaida“, „Informacinių technologijų naujovių taikymo ypatumai ugdymo procese“ Latvijos Respublikos Salaspilio miesto ikimokyklinių įstaigų „Saime“ ir „Saulite“, lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ pedagogams. Autorinis seminaras Latvijos Respublikos Ogrės ikimokyklinėje įstaigoje „Cirulitis“ ir lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ pedagogams - „Pagrindinės sėkmingo bendradarbiavimo su šeima prielaidos“.

### 02.01. Formuoti pozityvų lopšelio-darželio įvaizdį.

Kuriama įstaigos vertybių sistema, užtikrina lopšelio–darželio „Kūlverstukas“ reprezentavimą mieste, šalyje, užsienyje: organizuojamos vaikų dailės darbų, kompiuterinės grafikos parodos. Vaikų darbai, eksponuojami tarptautinėse parodose, muziejuose. Ugdytiniai tampa miesto, šalies, tarptautinių parodų, konkursų laureatais.

*2.1.1. rengti kasmetinius Vėliavos dienos renginius, dailės, kompiuterinės grafikos parodas.*

### 02.02. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, skleisti gerą patirtį;

Lopšelis–darželis bendrauja ir bendradarbiauja su miesto ikimokyklinėmis įstaigomis, Gegužių progimnazija, VŠĮ „Smalsieji pabiručiai“, Šiaulių logopediniu lopšeliu-darželiu, Šiaulių miesto viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriumi, Latvijos, Salaspilio miesto lopšeliais–darželiais „Saulite“, „Saime“, Ogrės miesto lopšeliu-darželio „Cirulitis“; „Zelta sietinš“, „Rieditinš“, Rusijos Federacijos Kaliningrado miesto ikimokyklinėmis įstaigomis. Įstaigos pedagogai aktyviai dalyvauja

Švietimo mainų programoje, dalinasi gerąja darbo patirtimi.

**2.2.1. organizuoti autorinius seminarus.**

**Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijus:**

Kasmetiniai „Vėliavos dienos“ renginiai.

Vaikų dailės, kompiuterinės grafikos parodos, miesto, šalies, tarptautiniu lygmeniu.

Autorinis seminaras Latvijos Respublikos ikimokyklinių ugdymo pedagogams „Vaikų pažangos ir vertinimo ypatumai“, Rusijos Federacijos Kaliningrado miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogams „Ugdymo turinio planavimas ir realizavimas“; „Ugdomosios aplinkos kūrimas ir sklaida“.

Autorinis seminaras Latvijos Respublikos Ogrės ikimokyklinių įstaigų vadovams „Vaikų meninio ugdymo sklaida“.

**03. TIKSLAS**

**STIPRINTI LOPŠELIO-DARŽELIOS „KŪLVERSTUKAS“ MATERIALINĘ IR TECHNINĘ BAZĘ.**

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015-ųjų metų faktas	2016 -ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų
1.Periodinių bandymų, kasmetinių privalomų profilaktinių aplinkos nukenksminimo darbų bei pastato ir kitų tinklų priežiūros organizavimas, kitos priemonių ir prietaisų patikros (vnt)	10	10	10	10
2. Aptverta įstaigos teritorija tvora.	0	530 m <sup>2</sup> .		
3.Apšiltinta abiejų korpusų stogo danga.	0	2		
4. Apšiltintos šoninės pastato sienos.	0	700 m <sup>2</sup> .		
5. Išasfaltuota vidaus kiemo teritorija	0	500 m <sup>2</sup> .		
6. Atnaujinta šaligatvio danga plytelėmis.	0	1100 m <sup>2</sup> .		
7. Patalpų skaičius, kuriose pakeista grindų danga.	4	4	4	8
8. Patikrintos įrangos ir inventoriaus skaičius.	12	12	12	12
9. Suremontuotos įrangos ir inventoriaus skaičius.	5	5	5	5
10. Įsigytos ūkinės - buitinės technikos skaičius.	3	3	3	3
11.Įsigytos santechinės įrangos ir inventoriaus skaičius.	7	5	5	5
12.Virtuvės įrangos atnaujinimas.	6	6	6	7
13. Aprūpintų higieninėmis priemonėmis patalpų skaičius.	14	14	14	14
14. Įsigyta baldų komplektų (lovutės, rūbų spintelės).	6			
15. Žaidimų aikštelių įranga.	1	4		
16. Modernios saugios ugdymo priemonės.	15	15	18	20
17. Atnaujintų pažintinių ugdymo priemonių skaičius.	122	125	130	130
18. Atnaujintų sveikatą stiprinančių ugdymo priemonių skaičius.	16	18	20	20
19. Atnaujintų komunikacinių ugdymo priemonių skaičius.	78	78	80	80
20. Atnaujintų socialinių ugdymo priemonių skaičius	13	15	20	20
21. Atnaujintų meninės veiklos priemonių skaičius	137	140	140	140
22. Atnaujintų individualių ugdymo priemonių	58	60	60	60
23. Demonstravimo įranga (dailės studijoje)	1	1	1	1
24. Kasmetiniai spalio mėnesio renginiai	3	4	4	4
25. Renovuota (modernizuota) visuomenės sveikatos priežiūros specialisto patalpa.	0	1	1	1

Sėkmingą ugdymo procesą įtakoja materialiniai resursai. Siekiant sudaryti saugias ir sveikas ugdymo sąlygas – būtina modernizuoti ugdymo erdves, atnaujinti ugdymo priemones.

Kasmetiniai spalio mėnesio sveikatos stiprinimo „Spalis-sveikatos stiprinimo mėnuo Šiauliuose“ renginiai – 3; Padidės atnaujintų, renovuotų vidaus ir lauko erdvių skaičius – 4; Modernios, saugios, ekologiškos ugdymo priemonės – 15 komplektų.

### **03.01. Gerinti įstaigos ugdymo sąlygas.**

Siekiant gerinti įstaigos ugdymo sąlygas, būtina atnaujinti lauko žaidimų erdves: takelius, sporto, žaidimų aikštelių įrenginius.

*3.1.1. atnaujinti lauko žaidimų aikštes.*

### **03.02. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdomąją aplinką.**

Užtikrinant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, reikia keisti ir apšiltinti pastato stogo dangą, teritorijos tvorą, kiemo asfaltą, šaligatvio plyteles, grindų dangas, šviestuvus, renovuoti 2-jų grupių prausyklas, tualetus, modernizuoti ugdomąsias aplinkas.

*3.2.1. renovuoti ugdomąją aplinką - vidaus patalpas (laiptinės, koridoriai, kabinetai, salė)*

*3.2.2. išorinės aplinkos atnaujinimas;*

### **03.03. Atnaujinti ugdymo erdves moderniomis ugdymo priemonėmis.**

Vaikai naudosis moderniomis, ekologiškai saugiomis ugdymo priemonėmis: kompiuterių kabinete, dailės studijoje, žaidimų aikštelėse (įranga skirta judėjimui), žaidimų su smėliu ir vandeniu (baseinėliai ir kt. priemonės), Lego-dacta žaidimų (teminiai rinkiniai) kambareliuose.

*3.3.1. modernizuoti ugdomąsias erdves.*

#### **Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijus:**


Kasmetiniai spalio mėnesio sveikatos stiprinimo „Spalis-sveikatos stiprinimo mėnuo Šiauliuose“ renginiai – 3.

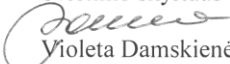
Padidės atnaujintų, renovuotų vidaus ir lauko erdvių skaičius – 4.

Modernios, saugios, ekologiškos ugdymo priemonės – 15 komplektų.

#### **Veiklos plano priedai**

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2016-2018-ųjų metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA:  
Šiaulių lopšelio-darželio „Külverstukas“  
tarybos pirmininkė  
  
Vilma Mikalčienė  
2015-11-17

SUDERINTA:  
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja  
  
Violeta Damskienė  
2016-01-22

