

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „KŪLVERSTUKAS“, KODAS 190528393

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Kūlverstukas“

direktorius

2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-74

2020–2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Kūlvertukas“ Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo, Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimtais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei Šiaulių lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ nuostatais.

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais (VSAFAS), Buhalterinės apskaitos įstatymu, Viešojo sektoriaus subjektų buhalterinės apskaitos organizavimo tvarkos aprašu, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ buhalterinės apskaitos politika.

Lopšelyje-darželyje veikia 10 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes lanko 190 vaikų. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės švietimo skyriaus vedėjo įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 45 darbuotojų etatai: 22,97 pedagoginio personalo ir 22 aptarnaujančio personalo. Dirba 21 pedagogas ir 22 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Visi pedagogai yra atestuoti: 7 turi auklėtojo/mokytojo, 12 vyresniojo auklėtojo, 2 auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Ugdomoji veikla įstaigoje planuojama vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Kūlverstuko vaivorykštė“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa. Siekiant ugdymosi kokybės, vadovaujamasi Geros mokyklos koncepcija ir Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, kurios tikslas – brandus ir sėkmingas šiaulietis.

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtino 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2020–2022 metų strateginis veiklos planas, kurio Švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos (08) strateginis tikslas – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę. Siekiant įgyvendinti minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ 2020–2022 metų strateginis veiklos planas.

2019–2021 m. strateginio veiklos plano įgyvendinimas

Šiaulių lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ patvirtinta 2019 m. programos sąmata (504,9 Eur) pagal šiuos finansavimo šaltinius: biudžeto lėšos – 266,7 tūkst. Eur, mokymo lėšos (ML) – 154,2 tūkst. Eur, specialiosios lėšos – 83,1 tūkst. Eur, paramos lėšos – 0,6 tūkst. Eur. 2019 m. iš Šiaulių m. savivaldybės papildomai gauta 30,6 tūkst. Eur (mokymo lėšų, skirtų švietimo pagalbai, ugdymo procesui organizuoti ir valdyti), 5,9 tūkst. Eur (biudžeto lėšos darbo užmokesčiui), 8,5 tūkst. Eur mokymo lėšų perskirstymas.

2019–2021 m. strateginiame veiklos plane išskirti 3 tikslai: 1) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas (kodas 01), 2) lopšelio-darželio kultūros kūrimas ir

įvaizdžio formavimas (kodas 02), 3) lopšelio-darželio aplinkos, skatinančios sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymą(si) ir savirealizaciją, tobulinimas (kodas 03).

01 tikslo įgyvendinimo priemonės apėmė ikimokyklinio ugdymo programos „Kūlverstuko vaivorykštė“, Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos ugdymo turinio įgyvendinimą, tėvų dalyvavimą ugdymo procese, IT naudojimą planuojant ir organizuojant ugdymo procesą, pedagogų kvalifikacijos kėlimą. Siekiant atliepti šiuolaikiniam ugdymui keliamus reikalavimus, dėmesys skirtas STEAM ugdymo stiprinimui. Atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą pasirinktas ugdymo turinio išdėstymas per STEAM elementus. Tokiu būdu dailė atliepia meno akronimą (*art*), kompiuterių ugdymas – technologiją (*technology*).

Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas lygiagrečiai vaikams teikta švietimo pagalba (logopedo, socialinio pedagogo); švietimo pagalbos specialistai aktyviai įsitraukė į grupines ugdomąsių veiklas.

Ugdytiniai dalyvavo įstaigoje vykstančiame neformaliajame ugdyme (dailė, kompiuteriai, muzika). Siekiant didinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę bei atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, 2019 m. įstaigoje veikė papildomo ugdymo būreliai (krepšinio (iki 2019-05-30), futbolo (nuo 2019-09-01), teatro (nuo 2019 m. lapkričio mėn.), ankstyvosios robotikos (nuo 2019 m. lapkričio mén.), anglų k., šokių).

02 tikslo įgyvendinimo priemonės apėmė bendruomenės renginių organizavimą, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. 2019 m. sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių sporto centru „Dubysa“, VšĮ Futbolo akademija „Šiauliai“, VšĮ „Išmanioji mokykla“.

2019 m. rugpjūčio–spalio mén. organizuota bendruomenės narių apklausa dėl lopšelio-darželio pavadinimo keitimo; 2019-12-16 įstaigos taryba nutarė pritarti naujam įstaigos pavadinimui Šiaulių lopšelis-darželis „Vaikystė“.

03 tikslo įgyvendinimo priemonės apėmė saugios ir sveikos aplinkos kūrimą, atnaujinant vidaus patalpas, papildant ugdymo erdves moderniomis priemonėmis.

2019 m. grupėse atnaujintos ugdomosios priemonės: 2 grupėse įsigytos lentynos ugdomųjų priemonių laikymui; įsigyt 2 minkštai kampai lopšelio grupėms, įrengtas atskiras logopedo kabinetas, atliktas 2 kabinetų remontas, kosmetinis vieno įėjimo remontas. Siekiant, kad vaikų aplinka būtų sveika, visuose įėjimuose pakeistos vidaus durys. Lauko aplinkoje panaikintas 1 medis, 2 tujos, kurių šaknys ardė pastato pamatą; panaikinti išplitę kadagių krūmai.

2019 m. parengti investicinių projektų aprašymai dėl elektros instaliacijos, virtuvės įrangos (vėdinimo sistemos) atnaujinimo, pastato sienų šiltinimo bei lauko teritorijos dangos (šaligatvių, takų, įvažiavimo) keitimo.

2018 m. atlikus įstaigos SSGG analizę, kaip silpnosios sritys buvo įvardintos įstaigos vidaus ir išorės aplinka, tobulintinas įstaigos įvaizdis, nepakankamas bendruomenės bendradarbiavimas. Siekiant tobulinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką, rengti investicinių projektų aprašymai, atlikti vidaus remonto darbai.

Lopšelio-darželio veikla organizuojama remiantis bendruomenės narių apklausų rezultatais. 2019 m. dėmesys skirtas ugdymo kokybės gerinimui (apklausa „Dėl ugdymo kokybės“), su bendruomene tartasi dėl lopšelio-darželio pavadinimo keitimo (apklausos „Dėl lopšelio-darželio pavadinimo“). Galima teigti, kad tėvai vis dažniau įsitraukia į ugdomąjį procesą tiek darželyje, tiek grupėse; įstaigos veikla pristatoma ir viešinama išorėje (2019 m. perskaityti 8 pranešimai respublikinėse konferencijose, forumuose, apie įstaigos veiklą (organizuotus renginius, dalyvavimą akcijose, dalinimąsi geraja patirtimi) skelbta informacija lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, *facebook* paskyroje, portale „Švietimo naujienos“, Šiaulių universiteto, Šiaulių m. savivaldybės internetinėje svetainėje.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> Darnus, subalansuotas kolektyvas (asmenybių įvairovė ir vienas kito papildymas, pedagogų amžiaus įvairovė, kartų perimamumas). Atvirumas pokyčiams ir inovacijoms: neformaliojo ugdymo plėtra įstaigoje, pedagogų siekis kelti kvalifikaciją, tobulėti naujose srityse. Neformalioji ugdomoji veikla (dailė, kompiuterinis ugdymas). 	<ul style="list-style-type: none"> Tobulintina ugdymo įstaigos aplinka ir infrastruktūra (vidaus patalpos, elektros instaliacija, lauko erdvės). Tobulintinas įstaigos įvaizdis (koreguotinas įstaigos pavadinimas, logotipas, internetinė svetainė).
GALIMYBĖS	GRĒSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> Puikios bendradarbiavimo, tikslinės partnerystės galimybės (su šalia esančiais lopšeliais-darželiais, mokyklomis, biblioteka, verslo įmonėmis ir privačiomis įstaigomis). Įstaiga įsikūrusi patogioje vietoje (geras susisiekimas tiek vykstant visuomeniniu, tiek asmeniniu transportu, šalia esantis Lieporių parkas). 	<ul style="list-style-type: none"> Vaikų skaičiaus mažėjimas, kurį lemia mažėjantis gimstamumas ir vaikų išvykimasis iš įstaigos į kitą miestą ar šalį. Pedagogų trūkumas, kurį lemia maži atlyginimai, didelis vaikų skaičius grupėse, mokytojų padėjėjų (asistentų), dirbančių su vaikais, turinčiais SUP, trūkumas.

Lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ *misija* – tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi poreikius, naudojant įvairius ugdymo(si) būdus ir metodus, kurti optimalias sąlygas ugdomajai veiklai, skatinti komandinį darbą bendraujant ir bendradarbiaujant bendruomenėje.

Lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ *vizija*: atsinaujinus išore ir vidumi, saugi ugdymo įstaiga, kurioje ugdomi laimingi vaikai, dirba jaunatviško iniciatyvumo ir kūrybiškumo bei gilių dalyko žinių ir patirties turintys pedagogai.

2020–2022 m. strateginį veiklos planą rengė 2019 m. lapkričio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-69 sudaryta Šiaulių lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ strateginio veiklos plano 2020–2022 metams rengimo, tobulinimo ir įgyvendinimo stebėjimo darbo grupė.

Šiaulių lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ 2020–2022 m. strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 m. strategija, LR Švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija (2014), 2015–2024 m. Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, 2019–2021 m. Šiaulių m. savivaldybės veiklos planu bei Šiaulių lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ nuostatais ir 2019–2021 m. strateginiu veiklos planu. Strateginio veiklos plano projektas svarstytas 2019 m. gruodžio 16 d. Pedagogų tarybos posėdyje (protokolo Nr. PT-5), strateginiam veiklos planui pritarta 2019 m. gruodžio 16 d. Šiaulių lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ taryboje (protokolo Nr. MT-3).

II SKYRIUS

TIKSLAS – IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS (kodas 01)

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, švietimo teikėjas atsako užšvietimo kokybę, pasirinkdamas savitą ugdymo turinį, atitinkantį ikimokyklinio ugdymo principus, vaiko prigimtį, jo poreikius bei regioninę švietimo politiką, užtikrindamas Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimą, švietimo ir mokslo ministro įsakymą ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą ir įstaigos funkcionavimą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Vaikai, ugdomi pagal ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo programas (mato vienetas – vaikų skaičius)	149/40	150/40	150/40	150/40
2. Vaikai, kuriems teikiama švietimo pagalba (logopedo / socialinio pedagogo) (mato vienetas – vaikų skaičius)	30/18	35/18	35/18	35/18
3. Vaikai, ugdomi pagal neformaliojo ugdymo programas (muzikos / dailės / kompiuterių) (mato vienetas – vaikų skaičius)	190/80/80	190/80/80	190/80/80	190/80/80
4. Pedagogai, dalyvaujantys kvalifikacijos kėlimo veiklose, pranešimų skaitymas (mato vienetas – pedagogų skaičius)	21/8	22/4	23/2	23/2
5. Vaikai, dalyvaujantys edukaciiniuose projektuose, programose (sveikatinimo / SEU) (mato vienetas – vaikų skaičius)	80/60	190/60	190/80	190/80

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTIUŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01.uždavinys – vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir galimybes.

Ikimokyklinio ugdymo programa „Kūlverstuko vaivorykštė“ atliepia vaikų, pedagogų ir tėvų poreikius, dera su Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa. Siekiant kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, kuris padeda pedagogams geriau pažinti ugdomus vaikus: išsiaiškinti jų patirtį, ižvelgti nuostatas, atpažinti gebėjimus, apmąstant vaiko poreikius, polinkius, interesus. Tokiu būdu pedagogai gali tikslingiau parinkti natūralius, vaiko prigimtį atitinkančius ugdymosi būdus, metodus, numatyti ugdymosi gaires ateičiai. Atsižvelgiant į vaikų ugdymosi pasiekimų rezultatus ir įstaigos veiklos kryptį, 2020 metais ir toliau didesnis dėmesys bus skiriamas vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymui, problemų sprendimo gebėjimams ugdyti, STEAM elementų integravimui į ugdymosi procesą bei sistemingos ir veiksminges švietimo pagalbos teikimui.

Priemonės:

- 01.01.01.** Ikimokyklinio ugdymo programos „Kūlverstuko vaivorykštė“ įgyvendinimas.
- 01.01.02.** Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.
- 01.01.03.** Neformaliojo ugdymo įgyvendinimas.
- 01.01.04.** Švietimo pagalbos vaikui teikimas.
- 01.01.05.** Edukaciinių projektų, programų įgyvendinimas.

01.02. uždavinys – sudaryti sąlygas pedagogų profesiniam tobulėjimui.

Nuolat ir sistemingai besimokantis darbuotojas prisideda prie įstaigos veiklos kokybės gerinimo, formuoja dalijimosi geraja patirtimi kultūrą įstaigoje. Atsižvelgiant į Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyruis aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniiui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatus (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro n2019 m. lapkričio 25 d. įsakymo Nr. V-1367 redakcija) bei lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ pedagoginių darbuotojų lūkesčius kvalifikacijos tobulinimui, 2020–2022 m. numatyta rinktis individualios vaiko pažangos pažinimui, stebėjimui, vertinimui, skatinimui (vaiko skirbybių suvokimas, atpažinimas ir

panaudojimas siekiant jo pažangos, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas) skirtus kvalifikacijos tobulinimo programas bei pedagoginių darbuotojų bendrujų ir dalykinį kompetenciją tobulinimo veiklas (dėmesį skiriant STEAM ugdymui, vaiko sveikatos stiprinimui, profesiniam pedagogų skaitmeniniam raštingumui bei bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijoms).

Priemonės:

01.02.01. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, kursuose, konferencijose ir kt.), pranešimų skaitymas.

01.02.02. Salygų pedagogams ir pagalbos vaikui specialistams siekti karjeros ir įgyti jų kompetenciją ir praktinę veiklą atitinkančią kvalifikacinę kategoriją sudarymas.

IV SKYRIUS **TIKSLAS – LOPŠELIO-DARŽELIO KULTŪROS KŪRIMAS IR ĮVAIZDŽIO** **FORMAVIMAS (kodas 02)**

Organizacijos kultūros kūrimas ir teigiamo įvaizdžio formavimas tampa vis svarbesne įstaigos gyvavimo sąlyga. Dėl demografinių priežasčių mažėjantis ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius, tėvams suteikta teisė pasirinkti norimą ugdymo įstaigą, lopšelio-darželio finansavimo siejimas su vaikų, lankančiu įstaigą, skaičiumi lemia, kad ši tendencija ateityje tik dar labiau stiprės.

Šiaulių lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ bendruomenė nuolat ieško naujų bendradarbiavimo formų su tėvais, miesto ir šalies ikimokyklinių įstaigų pedagogais, socialiniais partneriais. 2020 m. įgyvendinamas Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekis – tikslinių partnerystės plėtojimas, leis ir toliau kurti svetingą, palankią bendruomenės narių bendravimui ir bendradarbiavimui aplinką, įgyvendinti tikslinę bendradarbiavimu grindžiamą partnerystę su socialiniais partneriais.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Organizuoti renginiai išorei (konferencijos, parodos ir kt.) (mato vienetas – renginių / dalyvių skaičius)	3/120	2/120	2/120	2/120
2. Organizuoti tradiciniai bendruomenės renginiai (mato vienetas – renginių / dalyvių skaičius)	5/400	5/400	5/400	5/400
3. Lopšelio-darželio internetinės svetainės atnaujinimas ir palaikymas	1	1	1	1

V SKYRIUS **02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

02.01. uždaviny – kurti lopšelio-darželio kultūrą, atskleidžiant įstaigos išskirtinumą.

Lopšelio-darželio kultūrai kurti svarbus bendruomenės narių saviraiškus dalyvavimas, kurį apibūdina veiklos, įvykiai ir nuotykių (būreliai, projektais, akcijos, talkos, pramogos ir kiti renginiai), ugdytiniai savijauta (būti priimtam, gerbiamam, saugiam, džiaugtis buvimu darželyje), bendruomeniškumas (narystė, vienybė, dalijimasis, rūpinimasis kitais, pagalba, įsipareigojimai) ir savivalda (tarimasis, sprendimų iniciavimas, priėmimas ir įgyvendinimas, mokyklos gyvenimo kūrimas). Toliau bus skatinama aktyvi įstaigos tarybos veikla, tėvų įsitraukimas į grupės ir darželio gyvenimą, tėvų iniciatyvumas ir savanorystė.

Priemonės:

02.01.01. Bendravimas ir bendradarbiavimas su bendruomene ir išorės partneriais.

02.01.02. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas organizacijos kultūros srityje.

02.01.03. Įstaigos reprezentavimas ir veiklos viešinimas.

02.02. uždavinys – gerinti lopšelio-darželio įvaizdį.

Ikimokyklinio ugdymo įstaigos įvaizdis apima tapatumo ir pasididžiavimo įstaiga jausmą, mokyklos populiarumą ir prestižą bei įvaizdžio kūrimo kultūrą. Vienas iš bendruomenės pasiūlytų įstaigos įvaizdžio gerinimo kelių – pavadinimo ir simbolikos (logotipo) keitimas, internetinės svetainės atnaujinimas. Taip pat bendruomenei svarbu stiprinti bendruomeniškumo ir tapatumo jausmą organizuojant kasmetines, bendruomenę suburiančias šventes, išlaikyti senas ir kurti naujas tradicijas.

Priemonės:

02.02.01. Lopšelio-darželio pavadinimo ir simbolikos (logotipo) keitimas.

02.02.02. Internetinės svetainės atnaujinimas.

VI SKYRIUS

TIKSLAS –LOPŠELIO-DARŽELIO APLINKOS, SKATINANČIOS SÉKMINGĄ KIEKVIENO VAIKO UGDYMA(si) IR SAVIREALIZACIJĄ, TOBULINIMAS(kodas 03)

Užtikrinant valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, būtina sudaryti saugias ir sveikas vaikų ugdymo(si) sąlygas, aprūpinti šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis bei sukurti modernią ugdymo(si) aplinką. Naujų edukacinių zonų sukūrimas bei grupių aprūpinimas patraukliomis priemonėmis leidžia ugdytiniui mokytis ir veikti kasdienėje savo veikloje. Pagerėjus lopšelio-darželio ugdymo aplinkai, ugdymas atitiks šiuolaikinius reikalavimus, bus sudaromos saugesnės ir sveikesnės ugdymo ir ugdymosi sąlygos bei pakankamas švietimo prieinamumas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Ugdymo priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui atnaujinimas (mato vienetas – atnaujintų priemonių proc.)	30	30	30	30
2. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas (mato vienetas – įsigytų kompiuterių, projektorių, planšečių, spausdintuvų skaičius) ir priežiūra	2	4	2	2
3. Vidaus ugdomosios aplinkos atnaujinimas (mato vienetas – suremontuotų patalpų skaičius)	3	2	2	2
4. Lauko žaidimų aikštelių modernizavimas (mato vienetas – įsigytu inventoriaus skaičius)	0	1	1	1
5. Sukurta saugi ir sveika vidaus ir lauko aplinka (mato vienetas – įgyvendintų investicinių projektų skaičius)	0	0	3	2

VII SKYRIUS

03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

03.01. uždavinys – kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią, virtualią ugdymo(si) aplinką, papildant ją šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.

Įstaigoje kuriamas patraukli ugdymosi aplinka, aprūpinant grupes, specialistų kabinetus moderniomis, saugiomis ugdymo priemonėmis, įsigyjant šiuolaikiškus baldus, atnaujinant edukacines erdvės.

Priemonės:

03.01.01. Ugdymo priemonių įsigijimas ir atnaujinimas.

03.01.02. Elektroninio dienyno palaikymas.

03.01.03. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas.

03.01.04. Grupių, salės, specialistų kabinetų atnaujinimas.

03.01.05. Lauko žaidimų aikštelių turtinimas.

03.02. uždavinys – gerinti ugdymo(si) sąlygas, užtikrinant saugią ir sveiką ugdomają aplinką.

Siekiant užtikrinti saugią ir sveiką ugdomają aplinką, reikia atlikti vidaus patalpų remonto ir lauko aplinkos atnaujinimo darbus: keisti elektros instaliaciją, atlikti radiatorių keitimą ir šildymo sistemos atnaujinimą, pakeisti virtuvės vėdinimo sistemą, atlikti pastato išorės šil Tinimo darbus, keisti kiemo dangą (šaligatvio plytelės).

Priemonės:

- 03.02.01.** Elektros instalacijos atnaujinimas.
- 03.02.02.** Ūkinių ir higienos priemonių įsigijimas.
- 03.02.03.** Virtuvės vėdinimo sistemos keitimas.
- 03.02.04.** Pastato išorės sienų šiltinimas.
- 03.02.05.** Lauko aplinkos tvarkymas ir atnaujinimas (takų, šaligatvių keitimas, įvažiavimo asfaltavimas).
- 03.02.06.** Radiatorių keitimas ir šildymo sistemos atnaujinimas.

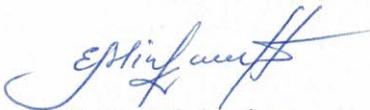
Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2020–2022 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Kūlverstukas“
tarybos pirmininkė


Aušra Dauskurdienė
2019 m. gruodžio 16 d.

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės
admi nistracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja


Edita Minkuvienė
2019 m. gruodžio 30 d.

Forma patvirtinta
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
direktorius 2017 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. A-
1766

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "KŪLVERSTUKAS" ŠVIESIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 08 2020-2022 METU STRATEGINIO VEIKLOS PLANO

TKSLY, UŽDAVINŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTITINĖ

tūkst. Eur

		igyvendinimas						Vaikų sk.	40	40	40
01	01	03	Neformaliojo ugdymo igyvendinimas	SP Iš viso	31,9	35,8	36,4	36,7			
				SB				Vaikų sk. (muzikos)	190	190	190
				VB	15,3	14,2	14,4	Vaikų sk. (dailės)	80	80	80
				SP				Vaikų sk. (kompiuteriu)	80	80	80
			KT(2%)	Iš viso	15,3	14,2	14,4	14,7			
01	01	04	Švietimo pagalbos vaikui teikimas	VB KT(2%)	15,0	18,2	18,5	18,8	Vaikų, gaunancių logopediją pagalbą, sk.	35	35
				Iš viso	15,0	18,2	18,5	18,8	Vaikų, gaunancių pedagogą pagalbą, sk.	18	18
				KT(2%)							
01	01	05	Edukacinių projektų, programų įgyvendinimas	Iš viso KT(2%)	0,1	0,2	0,2	0,2	Vaikų, dalyvaujančių sveikatinimo programose, projektuose, sk.	190	190
									Vaikų, dalyvaujančių ŠEÜ programose, projektuose sk.	60	80
									STEAM plano įgyvendinimas	1	1
				Iš viso	0,0	0,1	0,2	0,2			
01	01		Iš viso uždavinui	Iš viso uždavinui	521,5	565,1	571,6	576,3			
01	02	UŽDAVINYS - sudaryti salygas pedagogų profesiniam tobulėjimui									
01	02	01	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, kursuose, konferencijose ir kt.), pranešimų skaitymas	SB VB KT(2%) Iš viso	0,2 1,3 1,5 1,4	0,2 1,4 1,7 1,7	0,2 1,5 0,1 0,1	0,2 1,5 0,1 0,1	Kvalif. tobul. reng. dalyvaujančių pedagogų sk. Skaičių pranešimų sk. Besiastuojančių pedagogų sk. Atestacijos programos įgyvendinimas	22 3 3 1	23 2 0 1
01	02	02	Salygū pedagogams ir pagalbos vaikui specialistams siekti kaijeros ir igyti ių kompetenciją ir praktinę veiklą atitinkančią kvalifikacine kategorija sudarymas.	VB	0,1	0,1	0,1				
01	02		Iš viso uždavinui	Iš viso uždavinui	1,6	1,5	1,8	1,8			
01	02		Iš viso tikslui	Iš viso tikslui	523,1	566,6	573,4	578,1			

PROGRAMOS TIKSI AS - LOPŠEJO-DARŽELIO KULTŪROS KŪRIMAS IR IVAIZDŽIO FORMA VIMAS

PROGRAMOS TIKSLAS - LOPŠELIO-DARŽELIO KULTŪROS KŪRIMAS IR IVAIZDŽIO FORMAVIMAS									
UŽDAVINYS - kurti lopšelio-darželio kultūrą, atskleidžiant istaigos išskirtinumą									
02	01	01	Bendraivimas ir bendradarbiavimas su bendruomene ir išorės partneriais	SB KT(2%)	0,2	0,3	0,3	0,3	5
02	01	02	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas organizacijos kultūros srityje.	VB SB SP Iš viso	0,2 0,2 0,3 0,5	0,3 0,3 0,3 0,6	0,3 0,3 0,3 0,6	0,3 0,3 0,3 0,6	2
02	01	03	Istaigos reprezentavimas ir veiklos viešinimas.	SB VB SP Iš viso	SB VB SP Iš viso	0,5 0,5 0,5 0,3	0,5 0,5 0,5 0,5	0,5 0,5 0,5 0,5	45
02	01	Iš viso uždavinui		1,0	1,4	1,4	1,4	1,4	1
02	02	UŽDAVINYS - gerinti lopšelio-darželio ivaizdį							
02	02	01	Lopšelio-darželio pavadinimo ir simbolikos (logotipo) keitimas.	SP	0,3	1,0	1,0	1,0	Iškaba (vnt.)
02	02	02	Internetinės svetainės atnaujinimas ir palaikymas.	VB	0,2	0,2	0,2	1,0	Logotipas
				Iš viso	0,3	1,0	1,0	1,0	Darbutojų aprangos įsigijimas (vnt.)
									Atnaujinta internetinė svetainė (proc.)
				Iš viso	0,2	0,2	0,2	0,2	
02	02	Iš viso uždavinui		0,5	1,2	1,2	1,2	1,2	
02	02	Iš viso tikslui		1,5	2,6	2,6	2,6	2,6	
03	PROGRAMOS TIKSLAS - LOPŠELIO-DARŽELIO aplinkos, skatinančios sėkminges kiekvieno vaidko ugdyma(si) ir savirealizacija, tobulinimas								
03	01	01	Uždavinys - kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią, virtualią ugdymo(si) aplinką, papildant ją šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis	SB					30
03	01	01	Ugdymo priemonių įsigijimas ir atnaujinimas.						30
03	01	01	Ugdymo priemonių įsigijimas (proc.)						30

			SP	5,6	9,1	9,1	9,1	Isigytos virtuvės ir rangos skaičius	2	0	0
								Higiendos priemonių įsigijimas (proc.)	100	100	100
			Is viso	6,5	10,0	9,1	9,1				
03	02	03	Virtuvės vėdinimo sistemos keitimas.	SB					Igyvendintų projektų sk.		
			Is viso	0,0	0,0	0,0	0,0				
03	02	04	Pastato išorės sienu šiltinimas.	SB					Igyvendintų projektų sk.		
			Is viso	0,0	0,0	0,0	0,0				
03	02	05	Lauko aplinkos tvarkymas ir atnaujinimas (takų, šaligatvių keitimas, įvažavimo asfaltavimas).	SB					Medžių, krūmų genėjimas (vnt.)	20	0
				SP					Igyvendintų projektų sk.	0	0
				Is viso	0,0	0,5	0,0	0,0			
03	02	06	Radiatorių keitimas ir šildymo sistemos atnaujinimas.	SB					Parengtų projekto aprašymų sk.	1	0
				Is viso	0,0	0,0	0,0	0,0	Igyvendintų projektų sk.	0	1
											0
03	02		Is viso uždaviniai	6,5	10,5	9,1	9,1				
03	03		Is viso tikslui	25,0	22,8	20,4	20,4				
			Is viso programai	549,6	592,0	596,4	601,1				

Forma patvirtinta
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
direktorius 2017 m. gruodžio 1 d. išakymu Nr. A-
1766

(1c/1 forma)
FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Finansavimo šaltiniai		2019 metų patvirtinti asignavimai	2020 metų asignavimų planas	2021 metų lėšų projektas	2022 metų lėšų projekatas	tūkst. Eur
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	549,0	591,0	595,4	600,1	
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	272,6	289,3	294,1	296,7	
1.2.	Paskolu lėšos PS(SB)					
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)					
1.4.	Mokymo lėšos VB (ML)	193,3	213,4	216,9	219,0	
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)					
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)					
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)					
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)					
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES					
1.10.	Istaigų pajamų lėšos SP	82,0	84,3	84,4	84,4	
1.11.	Istaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	1,1	4,0			
2.	Kitos lėšos (KT)	0,6	1,0	1,0	1,0	
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT(2%)	0,6	1,0	1,0	1,0	
2.2.	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)					
	Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)	549,6	592,0	596,4	601,1	