

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „KŪLVERSTUKAS“, KODAS 190528393

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Kūlverstukas“
direktorius

2018 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-46

2019–2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Kūlvertukas“ Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimtais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei Šiaulių lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ nuostatais.

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais (VSAFAS), Buhalterinės apskaitos įstatymu, Viešojo sektoriaus subjektų buhalterinės apskaitos organizavimo tvarkos aprašu, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ buhalterinės apskaitos politika.

Lopšelyje-darželyje veikia 10 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes lanko 176 vaikai. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto švietimo skyriaus vedėjo įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 44,97 darbuotojų etatai: 22,97 pedagoginio personalo ir 22 aptarnaujančio personalo. Dirba 23 pedagogai ir 23 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Visi pedagogai yra atestuoti: 8 turi auklėtojo/mokytojo, 14 vyresniojo auklėtojo, 1 auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Ugdomoji veikla įstaigoje planuojama vadovaujantis 2018 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Kūlverstuko vaivorykštė“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Siekiant ugdymosi kokybės, vadovujamasi Geros mokyklos koncepcija ir Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, kurios tikslas – brandus ir sėkmingas šiaulietis.

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtino 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2018–2020 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę. Siekiant įgyvendinti minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ 2019–2021 metų strateginis veiklos planas.

2018–2020 m. strateginio veiklos plano įgyvendinimas

Šiaulių lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ patvirtinta 2018 m. programos sąmata (477,5 tūkst. Eur) pagal šiuos finansavimo šaltinius: biudžeto lėšos – 245,0 tūkst. Eur, mokinio krepšelio (MK) lėšos – 150,5 tūkst. Eur, specialiosios lėšos – 82,0 tūkst. Eur, paramos lėšos – 0,9 tūkst. Eur. 2018 m. iš Šiaulių m. savivaldybės papildomai gauta 8,2 tūkst. Eur (6 proc. mokymo lėšų persikirstymo) ir 10,8 tūkst. Eur mokymo lėšų persikirstymas.

2018–2020 m. veiklos plane išskirti 3 tikslai: 1) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas (kodas 01), 2) įstaigos kultūros formavimas (kodas 02), 3) Šiaulių lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas (kodas 03).

01 tikslo įgyvendinimo priemonės apėmė ikimokyklinio ugdymo programos „Kūlverstuko vaivorykštė“ ugdymo turinio tobulinimą (atnaujinta programa patvirtinta 2018-07-02), siekį įtraukti tėvus į ugdymo procesą (2018–2019 m. m. organizuoti bendruomenės renginiai („Kūrybinės dirbtuvėlės“, „Kalėdų belaukiant“, akcijos „Laimės keksiukai“, „Draugo diena“); grupėse tėvai vedė edukacinius užsiėmimus, vaikai vyko į tėvų darbovietes; pedagogai gilino tėvų ir darželio partnerystės bendradarbiavimo svarbos žinias paskaitoje „Pagalbos vaikui sėkmė – šeimos ir mokyklos partnerystė“), IT diegimą planuojant ir organizuojant ugdymo procesą (siekiant savalaikės informacijos sklaidos tarp pedagogų bei užtikrinant ugdymo kokybę ir jos priežiūrą, nuo 2018 m. rugsėjo intensyviai diegiamas el. dienynas: pedagogai pildo ilgalaikius, trumpalaikius ugdymo planus, žymi vaikų lankomumą, pildo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą. Priešmokyklinėse grupėse naudojamos IT priemonės, kurios pajvairina veiklas (Bee-bot robotas, interaktyvi lenta)). Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas lygiagrečiai vaikams teikta švietimo pagalba. Ugdytiniai aktyviai dalyvavo įstaigoje vykstančiame neformaliajame ugdyme (dailė, kompiuteriai, muzika). Siekiant didinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę bei atsižvelgiant į tėvų pageidavimus nuo 2018 m. spalio mėn. įstaigoje pradėjo veikti papildomo ugdymo būreliai (anglų k., šokių, krepšinio).

02 tikslo įgyvendinimo priemonės apėmė kasmetinių, tradicinių renginių organizavimą (per vėliavos dieną surengta personalinė 20-oji dailės darbų paroda „Lietuvos 100-čio spalvos“), lopšelis-darželis bendradarbiavo su socialiniais partneriais (Edukaciniai užsiėmimai Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriuje, bendri renginiai su VšĮ „Smalsieji pabiručiai“, Šiaulių logopediniu lopšeliu-darželiu, priešmokyklinukų pirmosios pamokėlės, įvairūs užsiėmimai, edukacijos Gegužių progimnazijoje, sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokykla, VšĮ „Aukštaitijos krepšinio mokykla“, Šiaulių moksleivių namais, Sportinių šokių klubu „Svingas“).

03 tikslo įgyvendinimo priemonės apėmė saugios ir sveikos aplinkos kūrimą, atnaujinant vidaus patalpas, papildant ugdymo erdves moderniomis priemonėmis.

2017–2019 m. veiklos plane buvo numatyti elektros instaliacijos keitimo darbai, pastato šoninių sienų šiltinimas, šaligatvio dangos atnaujinimas, virtuvės įrangos atnaujinimas, tačiau investiciniai projektai rengti nebuvo. 2019 m. planuojama parengti investicinius projektus dėl elektros instaliacijos, virtuvės įrangos (vėdinimo sistemos) atnaujinimo, pastato sienų siūlių hermetizavimo bei lauko teritorijos dangos (šaligatvių, takų, įvažiavimo) keitimo.

Rengiant strateginį veiklos planą 2019–2021 m., atliktos tėvų (globėjų), pedagogų, kitų darbuotojų apklausos, aplinkos ir išteklių analizė bei SSGG analizė (identifikuotos stipriosios ir silpnosios įstaigos veiklos pusės, aptartos galimybės ir grėsmės). Siekiant išsiaiškinti bendruomenės (tėvų, vaikų, pedagogų, kitų darbuotojų) nuomonę apie lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ veiklą bei lūkesčius ateičiai, atliktos bendruomenės narių apklausos (tyrimas „Geras darželis. Koks jis?“ (2018 m. spalio mėn.), „Dėl įstaigos veiklos tobulinimo“ (2018 m. lapkričio mėn.)). Bendruomenės nuomonės tyrimo rezultatai prisideda prie geresnio ir į bendruomenės poreikius orientuoto Šiaulių lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ veiklos plano 2019–2021 metams parengimo. Siekiant identifikuoti stipriąsias (ką įstaiga pajėgi atlikti ir kuo gali didžiuotis) ir silpnąsias (ko įstaiga negali atlikti ir kur yra problema, kurią reikia spręsti) puses, bei atskleisti išorės teikiamas galimybes bei kylančias grėsmes, atlikta SSGG analizė.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Darnus, subalansuotas kolektyvas (asmenybių įvairovė ir vienas kito papildymas, pedagogų amžiaus įvairovė, kartų perimamumas). • Papildoma ugdomoji veikla (dailė, kompiuterinis ugdymas). • Atvirumas pokyčiams ir inovacijoms: neformaliojo ugdymo plėtra įstaigoje, 	<ul style="list-style-type: none"> • Tobulintina ugdymo įstaigos aplinka ir infrastruktūra (vidaus patalpos, elektros instaliacija, lauko erdvės). • Tobulintinas įstaigos įvaizdis (lopšelio-darželio veikla mažai žinoma išorėje, koreguotinas įstaigos pavadinimas, logotipas, internetinė svetainė). • Nepakankamas bendruomenės

pedagogų siekis kelti kvalifikaciją, tobulėti naujose srityse.	bendradarbiavimas, tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Įstaiga įsikūrusi patogioje vietoje (geras susisiekimas tiek vykstant visuomeniniu, tiek asmeniniu transportu, šalia esantis Lieporių parkas). • Puikios bendradarbiavimo, įvairių sričių partnerystės galimybės (su šalia esančiais lopšeliais-darželiais, mokyklomis, biblioteka, verslo įmonėmis ir privačiomis įstaigomis). 	<ul style="list-style-type: none"> • Vaikų skaičiaus mažėjimas, kurį lemia mažėjantis gimstamumas ir vaikų išvykimas iš įstaigos į kitą miestą ar šalį. • Pedagogų trūkumas, kurį lemia maži atlyginimai, didelis vaikų skaičius grupėse, auklėtojų padėjėjų (asistentų), dirbančių su vaikais, turinčiais SUP, trūkumas.

Lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ *misija* – tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi poreikius, naudojant įvairius (dailės, kompiuterių) ugdymo būdus ir metodus, kurti optimalias sąlygas ugdomajai veiklai, skatinti komandinį darbą bendraujant ir bendradarbiaujant bendruomenėje.

Lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ *ugdymo kryptis* (dailės, kompiuterių ugdymas) sudaro prielaidas kūrybingos asmenybės ugdymui. Pagrindinis 2019–2021 m. siekis – nuosekliai plėtoti pasirinktą įstaigos veiklos kryptį ir, pasitelkus žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius, realizuoti įstaigos veiklos plane keliamus tikslus – tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius, kurti įstaigos kultūrą ir gerinti įvaizdį, tobulinti lopšelio-darželio aplinką, skatinančią sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymą(si) ir savirealizaciją.

Lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ bendruomenės lūkesčiai ateičiai (*vizija*): atsinaujinusi išore ir vidumi, saugi ugdymo įstaiga, kurioje ugdomi laimingi vaikai, dirba jaunatviško iniciatyvumo ir kūrybiškumo bei gilių dalyko žinių ir patirties turintys pedagogai.

2019–2021 m. strateginį veiklos planą rengė 2018 m. lapkričio 22 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-42 sudaryta Šiaulių lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ strateginio veiklos plano 2019–2021 metams rengimo, tobulinimo ir įgyvendinimo stebėjimo darbo grupė.

Šiaulių lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ 2019–2021 m. strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013–2022 m. strategija, LRŠvietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija (2014), 2015–2024 m. Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, 2018–2020 m. Šiaulių m. savivaldybės veiklos planu bei Šiaulių lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ nuostatais ir 2018–2020 m. strateginiu veiklos planu. Veiklos plano projektas svarstytas 2018 m. gruodžio 20 d. Pedagogų tarybos posėdyje (protokolo Nr. PT-4), veiklos planui pritarta 2018 m. gruodžio 21 d. Šiaulių lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ taryboje (protokolo Nr. MT-3).

II SKYRIUS

TIKSLAS – IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS (kodas 01)

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, švietimo teikėjas atsako už švietimo kokybę, pasirinkdamas savitą ugdymo turinį, atitinkantį ikimokyklinio ugdymo principus, vaiko prigimtį, jo poreikius bei regioninę švietimo politiką, užtikrindamas Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, švietimo ir mokslo ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą ir įstaigos funkcionavimą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
1. Vaikai, ugdomi pagal ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo programas (mato vienetas – vaikų skaičius)	140/36	150/40	150/40	150/40
2. Vaikai, ugdomi pagal neformaliojo ugdymo programas (dailės / kompiuterių) (mato vienetas – vaikų skaičius)	145/105	160/120	160/120	160/120
3. Vaikai, kuriems teikiama švietimo pagalba (logopedo / socialinio pedagogo / dalyvavimas „Zipio draugų“ programoje) (mato vienetas – vaikų skaičius)	30/18/20	30/18/40	30/18/60	30/18/80
4. Pedagogai, dalyvaujantys kvalifikacijos kėlimo veiklose (mato vienetas – pedagogų skaičius)	22	23	23	23

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. uždavinys – vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir galimybes.

Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Kūlverstuko vaivorykštė“ atliepia įstaigos savitumą, vaikų, pedagogų ir tėvų poreikius, dera su Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Siekiant kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, kuris padeda pedagogams geriau pažinti ugdomus vaikus: išsiaiškinti jų patirtį, įžvelgti nuostatas, atpažinti gebėjimus, apmąstant vaiko poreikius, polinkius, interesus. Tokiu būdu pedagogai gali tikslingiau parinkti natūralius, vaiko prigimtį atitinkančius ugdymosi būdus, metodus, numatyti ugdymosi gaires ateičiai. Atsižvelgiant į Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekius 2019 metais, didesnis dėmesys bus skiriamas vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymui, problemų sprendimo gebėjimams ugdyti bei sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos teikimui.

Priemonės:

01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos „Kūlverstuko vaivorykštė“ įgyvendinimas.

01.01.02. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.

01.01.03. Neformaliojo ugdymo įgyvendinimas.

01.01.04. Švietimo pagalbos vaikui teikimas.

01.02. uždavinys – sudaryti sąlygas pedagogų profesiniam tobulėjimui.

Nuolat ir sistemingai besimokantis darbuotojas prisideda prie įstaigos veiklos kokybės gerinimo, formuoja dalijimosi gerąja patirtimi kultūrą įstaigoje.

Atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-647 patvirtintus Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2017–2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus bei lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ pedagoginių darbuotojų lūkesčius kvalifikacijos tobulinimui, 2019–2021 m. numatyta rinktis individualios vaiko pažangos pažinimui, stebėjimui, vertinimui, skatinimui (vaiko skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas) skirtus kvalifikacijos tobulinimo renginius bei pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo veiklas (dėmesį skiriant profesiniam pedagogų skaitmeniniam raštingumui bei bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijoms).

Priemonės:

01.02.01. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, kursuose,

konferencijose, edukacinėse išvykose).

01.02.02. Sąlygų pedagogams ir pagalbos vaikui specialistams siekti karjeros ir įgyti jų kompetenciją ir praktinę veiklą atitinkančią kvalifikacinę kategoriją sudarymas.

IV SKYRIUS

TIKSLAS – LOPŠELIO-DARŽELIO KULTŪROS KŪRIMAS IR ĮVAIZDŽIO FORMAVIMAS (kodas 02)

Organizacijos kultūros kūrimas ir teigiamo įvaizdžio formavimas tampa vis svarbesne įstaigos gyvavimo sąlyga. Dėl demografinių priežasčių mažėjantis ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius, tėvams suteikta teisė pasirinkti norimą ugdymo įstaigą, lopšelio-darželio finansavimo siejimas su vaikų, lankančių įstaigą, skaičiumi lemia, kad ši tendencija ateityje tik dar labiau stiprės.

Šiaulių lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ bendruomenė nuolat ieško naujų bendradarbiavimo formų su tėvais, miesto ir šalies ikimokyklinių įstaigų pedagogais, kitais socialiniais partneriais; kuriama svetinga, palanki bendruomenės narių bendravimui ir bendradarbiavimui, aplinka.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021
1. Organizuoti renginiai išorei (parodos, plenerai, konferencijos ir kt.) (mato vienetas – renginių / dalyvių skaičius)	1/40	3/120	2/80	3/120
2. Organizuoti tradiciniai bendruomenės renginiai (mato vienetas – renginių / dalyvių skaičius)	5/350	5/400	5/400	5/400
3. Lopšelio-darželio internetinės svetainės atnaujinimas ir palaikymas	0	1	1	1

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. uždavinys – kurti lopšelio-darželio kultūrą, atskleidžiant įstaigos išskirtinumą.

Lopšelio-darželio kultūrai kurti svarbus bendruomenės narių saviraiškus dalyvavimas, kurį apibūdina veiklos, įvykiai ir nuotykių (būreliai, projektai, akcijos, talkos, pramogos ir kiti renginiai), ugdytinių savijauta (būti priimtam, gerbiamam, saugiam, džiaugtis buvimu darželyje), bendruomeniškumas (narystė, vienybė, dalijimasis, rūpinimasis kitais, pagalba, įsipareigojimai) ir savivalda (tarimasis, sprendimų inicijavimas, priėmimas ir įgyvendinimas, mokyklos gyvenimo kūrimas). Toliau bus skatinama aktyvi įstaigos tarybos veikla, tėvų įsitraukimas į grupės ir darželio gyvenimą, tėvų iniciatyvumas ir savanorystė.

Atliktas bendruomenės narių nuomonės tyrimas atskleidė įstaigos išskirtinumą, būtent dailės kryptį ir kompiuterinį ugdymą. Toliau bus plėtojama pasirinkta įstaigos veiklos kryptis, siekiant kurti įstaigos kultūrą, skatinti kūrybingumą, atvirumą ir atsakingumo procesus bendruomenėje.

Priemonės:

02.01.01. Bendravimas ir bendradarbiavimas su bendruomene ir išorės partneriais.

02.01.02. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas organizacijos kultūros srityje.

02.01.03. Įstaigos išskirtinumą sąlygojančių veiklų (dailės, kompiuterių) reprezentavimas ir viešinimas.

02.02. uždavinys – gerinti lopšelio-darželio įvaizdį.

Ikimokyklinio ugdymo įstaigos įvaizdis apima tapatumo ir pasididžiavimo įstaiga jausmą, mokyklos populiarumą ir prestižą bei įvaizdžio kūrimo kultūrą. Vienas iš bendruomenės pasiūlytų

įstaigos įvaizdžio gerinimo kelių – pavadinimo ir simbolikos (logotipo) keitimas, internetinės svetainės atnaujinimas. Taip pat bendruomenei svarbu stiprinti bendruomeniškumo ir tapatumo jausmą organizuojant kasmetines, bendruomenę suburiančias šventes, išlaikyti senas ir kurti naujas tradicijas.

Priemonės:

02.02.01. Lopšelio-darželio pavadinimo ir simbolikos (logotipo) keitimas.

02.02.02. Internetinės svetainės atnaujinimas.

VI SKYRIUS

TIKSLAS – LOPŠELIO-DARŽELIO APLINKOS, SKATINANČIOS SĖKMINGĄ KIEKVIENO VAIKO UGDYMĄ(SI) IR SAVIREALIZACIJĄ, TOBULINIMAS (kodas 03)

Užtikrinant valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, būtina sudaryti saugias ir sveikas vaikų ugdymo(si) sąlygas, aprūpinti šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis bei sukurti modernią ugdymo(si) aplinką. Naujų edukacinių zonų sukūrimas bei grupių aprūpinimas patraukliomis priemonėmis leidžia ugdytiniui mokytis ir veikti kasdienėje savo veikloje. Pagerėjus lopšelio-darželio ugdymo aplinkai, ugdymas atitiks šiuolaikinius reikalavimus, bus sudaromos saugesnės ir sveikesnės ugdymo ir ugdymosi sąlygos bei pakankamas švietimo prieinamumas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
1. Ugdymo priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas (mato vienetas – mokymo lėšų panaudojimas procentais)	100	100	100	100
2. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas (mato vienetas – įsigytų kompiuterių, planšečių, spausdintuvų skaičius)	1	15	10	10
3. Vidaus ugdomosios aplinkos atnaujinimas (mato vienetas – suremontuotų patalpų skaičius)	0	2	3	4
4. Lauko žaidimų aikštelių modernizavimas (mato vienetas – įsigyto inventoriaus skaičius)	0	1	1	1
5. Sukurta saugi ir sveika vidaus ir lauko aplinka (mato vienetas – įgyvendintų investicinių projektų skaičius)	0	0	3	2

VII SKYRIUS

03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

03.01. uždavinys – kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią, virtualią ugdymo(si) aplinką, papildant ją šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.

Įstaigoje kuriama patraukli ugdymosi aplinka, aprūpinant grupes, specialistų kabinetus moderniomis, saugiomis ugdymo priemonėmis, įsigyjant šiuolaikiškus baldus, atnaujinant edukacines erdves.

Priemonės:

03.01.01. Ugdymo priemonių įsigijimas ir atnaujinimas.

03.01.02. Elektroninio dienyno diegimas ir palaikymas.

03.01.03. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas.

03.01.04. Grupių, salės, specialistų kabinetų atnaujinimas.

03.01.05. Lauko žaidimų aikštelių turtinimas.

03.02. uždavinys – gerinti ugdymo(si) sąlygas, užtikrinant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką.

Siekiant užtikrinti saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, reikia atlikti vidaus patalpų ir lauko aplinkos atnaujinimo darbus: keisti elektros instaliaciją, grindų dangą, pakeisti virtuvės vėdinimo sistemą, atlikti pastato išorės sienų blokų sandūrų (siūlių) hermetizavimą, keisti kiemo dangą (šaligatvio plyteles).

Priemonės:

03.02.01. Elektros instaliacijos atnaujinimas.

03.02.02. Ūkinių ir higienos priemonių įsigyjimas.

03.02.03. Virtuvės vėdinimo sistemos keitimas.

03.02.04. Pastato išorės sienų hermetizavimas.

03.02.05. Lauko aplinkos atnaujinimas (takų, šaligatvių keitimas, įvažiavimo asfaltavimas).


Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2019-2021 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Kūlverstukas“
tarybos pirmininkė


Laima Aleksandravičienė
2018 m. gruodžio 21 d.

SUDERINTA
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja


Edita Minkuvienė
2018 m. gruodžio 31 d.