

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VAIKYSTĖ“, KODAS 190528393

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“
direktoriaus 2020 m. gruodžio 31
įsakymu Nr. V-126

d.

2021–2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (13)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Vaikystė“ – Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo, Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimtais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ nuostatais.

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtino 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2020–2022 metų strateginis veiklos planas, kurio Švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos (08) strateginis tikslas – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę. Siekiant įgyvendinti minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ 2021–2023 metų strateginis veiklos planas.

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais (VSAFAS), Buhalterinės apskaitos įstatymu, Viešojo sektoriaus subjekto buhalterinės apskaitos organizavimo tvarkos aprašu, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei lopšelio-darželio buhalterinės apskaitos politika.

Lopšelyje-darželyje veikia 10 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes lanko 185 vaikai. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės švietimo skyriaus vedėjo įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 45 darbuotojų etatai, iš jų naudojama 20,75 pedagoginio personalo ir 20,75 aptarnaujančio personalo. Dirba 20 pedagogų ir 21 aptarnaujančio personalo darbuotojas. Visi pedagogai yra atestuoti: 6 turi auklėtojo/mokytojo, 12 vyresniojo auklėtojo, 2 auklėtojo metodininko kvalifikacinių kategorijų.

Ugdomoji veikla įstaigoje planuojama vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ ikimokyklinio ugdymo programa ir Priešmokyklinio ugdymo bendrają programą. Siekiant ugdytumosi kokybės, vadovaujamasi Geros mokyklos koncepcija ir Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, kurios tikslas – brandus ir sėkminges šiaulietis.

2020–2022 m. strateginio veiklos plano įgyvendinimas

Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ patvirtinta 2020 m. programos sąmata (592,0 Eur) pagal šiuos finansavimo šaltinius: biudžeto lėšos – 289,3 tūkst. Eur, mokymo lėšos (ML) – 213,4 tūkst. Eur, specialiosios lėšos – 87,5 tūkst. Eur, paramos lėšos – 1,0 tūkst. Eur, suteiktų paslaugų – 0,8 tūkst. Eur. 2020 m. iš Šiaulių m. savivaldybės papildomai gauta, 4,7 tūkst. Eur (valstybės lėšos švietimo reikmėms), 24,1 tūkst. Eur mokymo lėšų perskirstymas. Įstaigos infrastruktūros gerinimui 2020 m. papildomai skirta 60,1 tūkst. Eur (39,0 tūkst. Eur dalies elektros instaliacijos atnaujinimui, 10,0 tūkst. Eur virtuvės įrangos atnaujinimui (ventiliacijos sistemos atnaujinimui), 11,1 tūkst. Eur I korpuso nuotekų vamzdyno keitimui ir pamato hidroizoliacijai).

2020–2022 m. strateginiame veiklos plane išskirti 3 tikslai: I tikslas – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas; II tikslas – lopšelio-darželio kultūros kūrimas ir įvaizdžio formavimas; III tikslas – lopšelio-darželio aplinkos, skatinančios sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymą(si) ir savirealizaciją, tobulinimas.

I tikslo įgyvendinimo priemonės apėmė Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ ikimokyklinio ugdymo programos, Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos ugdymo turinio įgyvendinimą, tėvų dalyvavimą ugdymo procese, IT naudojimą planuojant ir organizuojant ugdymo procesą, pedagogų kvalifikacijos kėlimą. 2020 metais atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa, pagal kurią dirbama nuo 2020 m. rugpjūčio 1 d. Atsižvelgiant į vaikų ugdymosi pasiekimų rezultatus ir įstaigos veiklos kryptį, 2020 metais didesnis dėmesys skirtas vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymui, problemų sprendimo gebėjimams ugdyti, STEAM elementų integravimui į ugdymosi procesą, vaiko sveikatos stiprinimui, sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimui bei pedagoginių darbuotojų bendrujų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo veikloms (dėmesį skiriant STEAM ugdymui, profesiniam pedagogų skaitmeniniam raštingumui, dalyvavimui projektinėje veikloje, nuotolinio ugdymo kompetencijų gilinimui).

Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas lygiagrečiai vaikams teikta švietimo pagalba (logopedo, socialinio pedagogo); švietimo pagalbos specialistai įsitraukė į grupines ugdomąsias veiklas.

Ugdytiniai dalyvavo įstaigoje vykstančiame neformaliajame ugdyme (dailė, kompiuteriai, muzika). Siekiant didinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę bei atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, 2020 m. įstaigoje veikė papildomo ugdymo būreliai (ankstyvojo anglų kalbos ugdymo, futbolo, robotikos, sportinių šokių, teatro). Šalyje 2020 m. vasario mėn. paskelbus valstybės lygio ekstremalią situaciją dėl naujojo koronaviruso (COVID-19) plitimo grėsmės ir kovo mėn. įvedus karantiną, ugdymas vaikams teiktas nuotoliniu būdu, sustabdyta papildomojo ugdymo (būrelių) veikla.

II tikslo įgyvendinimo priemonės apėmė bendravimą ir bendradarbiavimą su bendruomene ir išorės partneriais, įgyvendinant 2020 m. Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekį – tikslinių partnerystės plėtojimą. 2020 m. sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių lopšeliais-darželiais „Bitė“, „Voveraitė“, „Gintarėlis“, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, kurių tikslas – stiprinti vaikų sveikatą per fizinio aktyvumo veiklas; lopšeliu-darželiu „Trys nykštukai“, siekiant tести bendradarbiavimą organizuojant bendrus renginius (tėstinė respublikinė konferencija), dalinantis geraja patirtimi; Šiaulių jaunujų technikų centru, siekiant dalintis STEAM ugdymo organizavimo patirtimi; Šiaulių m. savivaldybės Viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriumi, siekiant gerinti vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo pasiekimus, organizuoti bendras edukacines veiklas, renginius, vaikų kūrybinių darbų parodas.

2020 m. balandžio 16 d. Šiaulių m. savivaldybės Taryba pritarė lopšelio-darželio pavadinimo keitimui. Nauji įstaigos nuostatai įregistruoti 2020 m. gegužės 18 d. Pasitelkiant tėvų siūlymus ir idėjas, pakeistas lopšelio-darželio logotipas (logotipą sukūrė ugdytinė mama), atnaujinta internetinė svetainė.

2020 m. vasario-gegužės mėn., bendradarbiaujant su Šiaulių m. pedagogine psichologine tarnyba, įstaigoje įgyvendinta Pozityvių santykų ir bendradarbiavimo aplinkos stiprinimo ikimokyklinėje įstaigoje programa, kurioje dalyvavo tėvai, pedagogai, VGK nariai.

2020 m. lapkričio mėn., bendradarbiaujant su Šiaulių visuomenės sveikatos biuru, darbuotojai dalyvavo nemokamose grupinėse psichologų konsultacijose, apimančiose konfliktų ir streso valdymą, COVID-19 pandemijos pasekmių mažinimą ir kt.

III tikslo įgyvendinimo priemonės apėmė saugios ir sveikos aplinkos kūrimą, atnaujinant vidaus patalpas, papildant ugdymo erdves moderniomis priemonėmis.

2020 m. atliktas 2 grupių („Jurginas“, „Ramunė“) rūbinelių remontas, 2 grupių sienų dangos atnaujinimas („Tulpė“, „Jurginas“), atnaujinta laiptinėse esančių radiatorių apdaila. Siekiant užtikrinti

vaikų saugumą lauke, panaikinti sporto aikštelės dangos defektai, pašalinti žaidimų aikštelės trūkumai; panaikinti išplitę krūmai.

2020 m. skirtas finansavimas daliniams elektros instaliacijos atnaujinimui (39 tūkst. Eur); atnaujinta elektros instalacija I korpusse (pakeisti elektros laidai, šviestuvai); atstatyti kompiuterių kabineto lubos po elektros instaliacijos atnaujinimo darbų. 2020 m. gautas finansavimas virtuvės vėdinimo sistemos atnaujinimui (10 tūkst. Eur), skirtos neplanuotos lėšos nuotekų vamzdynų keitimui ir pamatų hidroizoliacijai (I korpuso fasadinė pusė). Atlirkti neplanuoti darbai – pastato parapetą, stogelių remontas (0,5 tūkst. Eur).

Siekiant užtikrinti sklandų įstaigos darbą ekstremalias situacijos laikotarpiu, kurti sveiką ir saugią aplinką bei įgyvendinti operacijų vadovo sprendimus dėl COVID-19 pandemijos, dezinfecinėms ir veido apsaugos priemonėms papildomai išleista 1,3 tūkst. Eur, iš jų – 0,5 tūkst. Eur sudarė išlaidos virtuvės ir bendro naudojimo patalpų dezinfekcijai biocidiniais preparatais po įstaigoje nustatytu užsikrėtimu COVID-19 atvejų.

2020 m. parengtas investicinio projekto aprašymas dėl lopšelio-darželio radiatorių keitimo ir šildymo sistemos atnaujinimo.

Lopšelio-darželio veikla organizuojama remiantis bendruomenės narių apklausų rezultatais. 2020 m. dėmesys skirtas ugdymo kokybės gerinimui (apklausa „Dėl nuotolinio ugdymo“ (2020 m. balandžio mėn.), „Dėl ugdymo kokybės gerinimo“ (2020 m. spalio mėn.)). Ugdytiniai tėvai įsitraukia į ugdomajį procesą tiek darželyje, tiek grupėse; įstaigos veikla pristatoma ir viešinama išorėje (2020 m. skaitytas 1 pranešimas respublikinėje konferencijoje, apie įstaigos veiklą (organizuotus renginius, dalyvavimą projektinėje veikloje, dalinimąsi geraja patirtimi) skelbta informacija lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, *facebook* paskyroje, portale „Švietimo naujienos“, Šiaulių m. savivaldybės internetinėse svetainėse.

Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ strateginio veiklos plano 2021–2023 metams rengimo grupė atliko SSGG analizę ir įvardijo stipriasių ir silpnasių įstaigų puses, numatę galimybes ir grėsmes.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> Darnus, subalansuotas kolektyvas (asmenybių įvairovė ir vienas kito papildymas, pedagogų amžiaus įvairovė, kartų perimamumas). Atvirumas pokyčiams ir inovacijoms: neformaliojo ugdymo plėtra įstaigoje, pedagogų siekis kelti kvalifikaciją, tobuleti naujose srityse. Neformalioji ugdomoji veikla (dailė, kompiuterinis ugdymas). 	<ul style="list-style-type: none"> Tobulintina ugdymo įstaigos aplinka ir infrastruktūra (vidaus patalpos, elektros instaliacija, lauko erdvės). Dalies tėvų nenoras bendradarbiauti, siekiant, kad vaikui laiku būtų suteikta švietimo pagalba.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> Puikios bendradarbiavimo, tikslinės partnerystės galimybės (su šalia esančiais lopšeliais-darželiais, mokyklomis, biblioteka, verslo įmonėmis ir privačiomis įstaigomis). Įstaiga įsikūrusi patogioje vietoje (geras susisiekimas tiek vykstant visuomeniniu, tiek asmeniniu transportu, šalia esantis Lieporių parkas). 	<ul style="list-style-type: none"> Vaikų skaičiaus mažėjimas, kurį lemia mažėjantis gimstamumas ir vaikų išvykimas iš įstaigos į kitą miestą ar šalį. Didelis vaikų skaičius grupėse.

Lopšelio-darželio „Vaikystė“ misija – tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdomosi poreikius, naudojant įvairius ugdymo(si) būdus ir metodus, kurti optimalias sąlygas ugdomajai veiklai, skatinti komandinį darbą bendraujant bendradarbiaujant bendruomenėje.

Lopšelio-darželio „Vaikystė“ vizija: atsinaujinus išore ir vidumi, saugi ugdymo įstaiga, kurioje ugdomi laimingi vaikai, dirba jaunatviško iniciatyvumo ir kūrybiškumo bei gilių dalyko žinių ir patirties turintys pedagogai.

2021–2023 m. strateginį veiklos planą rengė 2020 m. spalio 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-96 sudaryta Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ strateginio veiklos plano 2021–2023 metams rengimo darbo grupė.

Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ 2021–2023 m. strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 m. strategija, LR Švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija (2014), 2015–2024 m. Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, 2020–2022 m. Šiaulių m. savivaldybės veiklos planu bei Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ nuostatais ir 2020–2022 m. strateginiu veiklos planu. 2021–2023 m. strateginiams veiklos planui pritarta 2020 m. lapkričio 26 d. Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ taryboje (protokolo Nr. MT-5).

II SKYRIUS

I TIKSLAS – IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIU TENKINIMAS

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, švietimo teikėjas atsako už švietimo kokybę, pasirinkdamas savitą ugdymo turinį, atitinkantį ikimokyklinio ugdymo principus, vaiko prigimti, jo poreikius bei regioninę švietimo politiką, užtikrindamas Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, švietimo ir mokslo ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą ir įstaigos funkcionavimą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metai	2022 metai	2023 metai
1. Vaikai, ugdomi pagal ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo programas (mato vienetas – vaikų skaičius)	148/37	150/40	150/40	150/40
2. Veiksmingą švietimo pagalbą (logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo) gaunančių vaikų dalis (mato vienetas – proc.)	93	95	97	100
3. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių vidurkis (rudens)	3,23	3,4	3,43	3,45
4. Vaikai, ugdomi pagal neformaliojo ugdymo programas (muzikos / dailės / kompiuterių) (mato vienetas – vaikų skaičius)	185/75/75	190/80/80	190/80/80	190/80/80
5. Vaikai, dalyvaujantys edukaciniuose projektuose, programose (sveikatinimo / SEU) (mato vienetas – vaikų skaičius)	185/75	190/80	190/80	190/80
6. Kvalifikacijos tobulinimo renginių sk., tenkantis vienam pedagogui per metus	5	5	5	5
7. Organizuoti renginiai, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (konferencijos, parodos ir kt.) (mato vienetas – renginių / dalyvių skaičius)	3/450	3/450	3/450	3/450

III SKYRIUS

I TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01.uždavinys – vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir galimybes.

Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ ikimokyklinio ugdymo programa atliepia vaikų, pedagogų ir tėvų poreikius, dera su Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa. Siekiant kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, kuris padeda pedagogams geriau pažinti ugdomus vaikus: išsiaiškinti jų patirtį, ižvelgti nuostatas, atpažinti gebėjimus, apmąstant vaiko poreikius, polinkius, interesus. Tokiu būdu pedagogai gali tikslingiau parinkti natūralius, vaiko prigimtį atitinkančius ugdymosi būdus, metodus, numatyti ugdymosi gaires ateičiai. Atsižvelgiant į vaikų ugdymosi pasiekimų rezultatus ir įstaigos veiklos kryptį, 2021 metais dėmesys bus skiriamas vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymui, problemų sprendimo gebėjimams ugdysti, STEAM elementų integravimui į ugdymosi procesą, vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui bei sistemingos ir veiksminges švietimo pagalbos teikimui.

Priemonės:

01.01.01. Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.
Atnaujintos Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ ikimokyklinio ugdymo programos turinys išskirstytas į keturias tematikas, kurioms numatytos orientacinės temos. Kiekvienai orientacinei temai rekomenduojami ugdymosi metodai, idėjos vaikų veiklai, orientuotai į STEAM ugdymo elementus (gamtos mokslai technologijos, veikla kompiuterių kabinete, inžinerija, menas/dizainas/muzika, matematika), socialinę emocinę ugdymą, kalbinę ugdymą (sakytinės ir rašytinė kalba) bei vaiko fizinę ugdymą ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą. Pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą dirbama nuo 2020 m. rugėjo 1 d.

01.01.02. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.

Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa.

01.01.03. Veiksminges švietimo pagalbos vaikui teikimas.

Lopšelyje-darželyje teikiama sisteminga švietimo pagalba (dirba logopedas (1,25 et.), socialinis pedagogas (0,5 et.), veikia Vaiko gerovės komisija). Atsižvelgiant į tai, kad didėja, vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius, 2021 m. planuojama didinti logopedo etato dalį iki 1,5 et., ieškoti galimybų steigti specialiojo pedagogo etato dalį.

01.01.04. Edukaciinių projektų, programų įgyvendinimas.

Lopšelis-darželis „Vaikystė“ priklauso STEAM mokyklų tinklui, yra pripažintas Aktyvia ir Sveikataj stiprinančia mokykla. 2021 metais toliau bus įgyvendinamos STEAM, sveikatos stiprinimo programos, socialinio-emocinio ugdymo programos („Kimochis“, „Zipio draugai“), organizuojami tarptautiniai eTwinning projektai.

01.02. uždavinys – sudaryti sąlygas pedagogų profesiniam tobulėjimui.

Nuolat ir sistemingai besimokantis darbuotojas prisideda prie įstaigos veiklos kokybės gerinimo, formuoja dalijimosi geraja patirtimi kultūrą įstaigoje.

Priemonės:

01.02.01. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose ir renginiuose (seminaruose, kursuose, konferencijose ir kt.), pranešimų skaitymas.

Atsižvelgiant į Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniiui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatus (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. lapkričio 25 d. įsakymo Nr. V-1367 redakcija) bei vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ direktorius 2018 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-48 patvirtintu Šiaulių

lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo(si) tvarkos aprašu, 2021–2023 m. numatyta rinktis individualios vaiko pažangos pažinimui, stebėjimui, vertinimui, skatinimui (vaiko skirbybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas) skirtas kvalifikacijos tobulinimo programas bei pedagoginių darbuotojų bendrujų ir dalykinijų kompetencijų tobulinimo veiklas (dėmesį skiriant STEAM ugdymui, vaiko sveikatos stiprinimui, profesiniam pedagogų skaitmeniniam raštingumui, nuotolinio ugdymo įgūdžių bei bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijoms).

01.02.02. Sąlygų pedagogams ir pagalbos vaikui specialistams siekti karjeros ir įgyti jų kompetenciją ir praktinę veiklą atitinkančią kvalifikacinę kategoriją sudarymas.

Lopšelyje-darželyje veikia Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija, įgyvendinama Mokytojų ir pagalbos mokiniui atestacijos programa. Siekiama, kad profesinę patirtį, gilų dalyko išmanymą demonstruojantys pedagogai ne tik dalintusi geraja patirtimi, bet ir įgytų aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Taip pat įstaigos darbuotojai toliau dalyvaus „Tėsk“ projekte, siekiant įgyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją (du pedagogai), pedagoginėje stažuotėje (vienas pradedantysis pedagogas, vienas mentorius), trys auklėtojo padėjėjos tės ikimokyklinio ugdymo studijas.

01.03. uždavinys – sudaryti sąlygas bendruomenės narių saviraiškiam dalyvavimui įstaigos veikloje.

Geros mokyklos koncepcijoje bendruomenės narių saviraiškus dalyvavimas apibūdinamas kaip veiklos, įvykiai ir nuotykliai (būreliai, projektai, akcijos, talkos, pramogos ir kiti renginiai), ugdytiniai savijauta (būti priimtam, gerbiamam, saugiam, džiaugtis buvimu darželyje), bendruomeniškumas (narystė, vienybė, dalijimasis, rūpinimasis kitais, pagalba, įsipareigojimai) ir savivalda (tarimasis, sprendimų inicijavimas, priėmimas ir įgyvendinimas, mokyklos gyvenimo kūrimas).

01.03.01. Neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimas.

Lopšelyje-darželyje organizuojama neformaliojo ugdymo (muzikos, dailės, kompiuterių) veikla; tėvų pageidavimu, veikia papildomo ugdymo būreliai; 2021 metais numatoma daugiau dėmesio skirti STEAM ugdymui, įsitraukiant į bendras programas su socialiniais partneriais (Jaunujų technikų centru), lopšeliais-darželiais, kuriuose veikia STEAM centrai.

01.03.02. Bendravimas ir bendradarbiavimas su bendruomene ir išorės partneriais.

2021 m. toliau įgyvendinamas Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekis – tikslinių partnerystės plėtojimas, leidžiantis kurti svetingą, palankią bendruomenės narių bendravimui ir bendradarbiavimui aplinką, įgyvendinti tikslinę, bendradarbiavimu grindžiamą partnerystę su socialiniais partneriais. 2021 m. siekiama aktyviau įsitraukti į socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklas, testi bendradarbiavimo veiklas su socialiniais partneriais (Vaikų literatūros skyriumi, Gegužių progimnazija, Lieporių mikrorajono lopšeliais-darželiai ir kt.).

Toliau bus skatinama aktyvi įstaigos tarybos, grupių tėvų komitetų veikla, tėvų įsitraukimas į grupės ir darželio gyvenimą, tėvų iniciatyvumas ir savanorystė.

IV SKYRIUS

II TIKSLAS – LOPŠELIO-DARŽELIO APLINKOS, SKATINANČIOS SÉKMINGĄ KIEKVIENO VAIKO UGDYMĄ(SI) IR SAVIREALIZACIJĄ, TOBULINIMAS

Užtikrinant valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, būtina sudaryti saugias ir sveikas vaikų ugdymo(si) sąlygas, aprūpinti šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis bei sukurti modernią ugdymo(si) aplinką. Naujų edukacinių zonų sukūrimas bei grupių aprūpinimas patraukliomis priemonėmis leidžia ugdytiniui mokytis ir veikti kasdienėje savo veikloje. Pagerėjus lopšelio-darželio ugdymo aplinkai, ugdymas atitiks šiuolaikinius reikalavimus, bus sudaromos saugesnės ir sveikesnės ugdymo ir ugdymosi sąlygos bei pakankamas švietimo prieinamumas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metai	2022 metai	2023 metai
1. Ugdymo priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui atnaujinimas (mato vienetas – atnaujintų priemonių proc.)	30	30	30	30
2. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas (mato vienetas – įsigytų kompiuterių, projektorių, planšečių, spausdintuvų skaičius) ir priežiūra	7	5	5	5
3. Vidaus ugdemosios aplinkos atnaujinimas (mato vienetas – suremontuotų patalpų skaičius)	4	2	2	2
4. Lauko žaidimų aikštelių modernizavimas (mato vienetas – įsigytų inventoriaus skaičius)	4	1	1	1
5. Sukurta saugi ir sveika vidaus ir lauko aplinka (mato vienetas – įgyvendintų investicinių projektų skaičius)	2	1	2	3

V SKYRIUS

II TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. uždavinys – kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią, virtualią ugdymo(si) aplinką, papildant ją šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.

Įstaigoje kuriamas patraukli ugdymosi aplinka, aprūpinant grupes, specialistų kabinetus moderniomis, saugiomis ugdymo priemonėmis, įsigyjant šiuolaikiškus baldus, atnaujinant edukacines erdves.

Priemonės:

02.01.01. Ugdymo priemonių įsigijimas ir atnaujinimas.

Kaip ir kasmet planuojama atnaujinti 30 proc. ugdymo priemonių, dėmesį skiriant STEAM ugdymo, vaikų fizinio ugdymo inventorui įsigytį.

02.01.02. Elektroninio dienyno, internetinės svetainės palaikymas.

Tėvai ir darbuotojai išnaudoja elektroninio dienyno teikiamas galimybes; bendradarbiaujant su dienyno administratoriais, įdiegiamos papildomos funkcijos. Nuolat peržiūrimas ir atnaujinamas internetinės svetainės turinys, įdiegti saugumo sertifikatai.

02.01.03. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas ir priežiūra.

Valstybinėje auditu ataskaitoje „Ar pokyčiai švietime lemia geresnius mokinii pasiekimus“ (2020) nurodoma, kad vis dar per mažas mokyklų aprūpinimo šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis (informacinėmis, komunikacinių technologijų ir gamtos mokslų laboratorijomis) mastas. 2021 m. planuojama atnaujinti kompiuterių kabineto įrangą, papildant ją naujomis priemonėmis.

02.01.04. Lauko žaidimų aikštelių turtinimas.

Dalį ugdymo priemonių, skirtų lauko erdvėms, planuojama įsigyti iš mokymo lėšų, taip pat lauko žaidimo aikštelių atnaujinimui pasitelkti tėvus (paramos lėšos, savanorystė).

02.02. uždavinys – gerinti ugdymo(si) sąlygas, užtikrinant saugią ir sveiką ugdomają aplinką.

Siekiant užtikrinti saugią ir sveiką ugdomają aplinką, reikia atlikti vidaus patalpų remonto ir lauko aplinkos atnaujinimo darbus: pabaigti keisti II korpuso ir rūsio elektros instaliaciją, atlikti radiatorių keitimą ir šildymo sistemos atnaujinimą, atlikti pastato išorės šiltinimo darbus, keisti kiemo dangą (šaligatvio plytelės, įvažiavimą). Lėšų trūksta ir kitiems paprastojo remonto darbams: laiptinių ir bendro naudojimo koridoriaus atnaujinimui, vidaus durų keitimui, grupių grindų dangos atnaujinimui. Virtuvė, grupės, specialistų kabinetai ūkinėmis ir higienos priemonėmis aprūpinami, tačiau stambesniams inventoriams, reikalingiems darbo įrankiams įsigyti, lėšų trūksta. Tuo tikslu, 2021 m. numatyta parengti investicinių projektų aprašymus (laiptinių ir bendro naudojimo koridoriaus remonto, vidaus durų atnaujinimo); vidaus patalpų atnaujinimui, tariantis su bendruomene, naudoti paramos lėšas.

Priemonės:

02.02.01. Ūkinių ir higienos priemonių įsigijimas.

Siekiant užtikrinti Lietuvos higienos normą HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, įstaiga įsигyja reikalingas sanitarines ir higienos priemones bei paslaugas, ūkinį inventorių.

02.01.02. Pastato techninė priežiūra.

Pastato techninė priežiūra vykdoma vadovaujantis Statybos techninio reglamento STR 01.07 03:2017 (atliekama kasmetinis statinio konstrukcijų techninės būklės vertinimas). Atsižvelgiant į rekomendacijas dėl pastebėtų defektų šalinimo, įstaiga rengia investicinių projektų aprašymus; smulkiems defektams šalinti naudojamos SB lėšos.

02.02.03. Elektros instaliacijos atnaujinimas.

2020 m. elektros instaliacijos atnaujinimui įstaigai iš SB skirta 39,0 tūkst. Eur. Elektros instaliacijos keitimo darbus tikimasi baigtis 2021 m. (gavus finansavimą).

02.02.04. Grupių, salės, specialistų kabinetų remontas.

2021 m. tikimasi pabaigti atnaujinti kompiuterių kabinetą (reikalinga sienų apdaila, grindų išardymas ir grindų dangos keitimas), Jame įrengiant STEAM ugdymosi erdvę.

02.02.05. Pastato išorės sienų šiltinimas.

Parengtas investicinio projekto aprašymas.

02.02.06. Lauko aplinkos tvarkymas ir atnaujinimas.

Parengtas investicinio projekto aprašymas dėl takų, šaligatvių keitimo, įvažiavimo asfaltavimo.

02.02.07. Radiatorių keitimas ir šildymo sistemos atnaujinimas.

Parengtas investicinio projekto aprašymas.

02.02.08. Vidaus durų keitimas.

Lėšų trūksta paprastojo remonto darbams: laiptinių ir bendro naudojimo koridoriaus atnaujinimui, vidaus durų keitimui, grupių grindų dangos atnaujinimui. 2021 m. bus rengiamas vidaus durų keitimo investicinio projekto aprašymas.

02.02.09. Laiptinių ir koridoriaus remontas.

2021 m. bus rengiamas Laiptinių ir koridoriaus paprastojo remonto investicinio projekto aprašymas.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
 2. 2021–2023 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
 3. STRAPIS kopija.
-

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“
tarybos pirmininkas

Imantas Jankauskas
2020 m. 12.23. d.

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2020 m. d.

Forma patvirtinta
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
direktorius 2017 m. gruodžio 1 d. išakymu Nr. A-
1766

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "VAIKYSTĖ" ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBES UZTARIAMAS 2021-2023 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTU KRITERIJU SUVESTINĖ

STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir išvairovę		Produktio kriterijaus planas	
Priemonės vykdymo kodas	Priemonės pavadinimas	2023 metų lešy projektais	2023 metų, mato vnt.
Uždavinių kodas	Finansavimo šaltinis	2022 metų lešy projektais	2022 metų
Programos tikslų kodas	Priemonės vykdymo šaltinis	2021 metų asignavimų planas	2021 metų
Priemonės kodas	Priemonės vykdymo šaltinis	2020 metų patvirtinti asignavimai	2020 metų
Priemonės vykdymo šaltinis	Priemonės vykdymo šaltinis	2021 metų asignavimų planas	2021 metų
Priemonės vykdymo šaltinis	Priemonės vykdymo šaltinis	2022 metų lešy projektais	2022 metų vnt.
Priemonės vykdymo šaltinis	Priemonės vykdymo šaltinis	2023 metų, mato vnt.	2023 metai.

		bendrosios programos įgyvendinimas	VB	35,8	36,4	37,5	38,0	Grupių sk.	2	2	2	
			SP					Vaikų sk.	40	40	40	
			Iš viso	35,8	36,4	37,5	38,0					
01	01	03	Viešmingos švietimo pagalbos vaikui teikimas.	VB	18,2	18,6	19,0	19,1	Vaikų, gaunantį logopedo pagalbą, sk.	35	35	35
			KT(2%)					Vaikų, gaunantį soc. pedagogo pagalbą, sk.	18	18	18	
			Iš viso	18,2	18,6	19,0	19,1					
01	01	04	Edukacinių projektų, programų įgyvendinimas	KT(2%)	0,1	0,2	0,2	0,2	Vaikų, dalyvaujančių sveikatinimo programose, projektuose, sk.	190	190	190
								Vaikų, dalyvaujančių SEU programose, projektuose sk.	80	80	80	
								STEAM plano įgyvendinimas	1	1	1	
			Iš viso	0,1	0,2	0,2	0,2					
01	01		Iš viso uždavinui	579,1	598,1	611,8	626,4					
01	02	UŽDAVINYS - sudaryti salygas pedagogų profesiniam tobulėjimui										
01	02	01	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose ir renginiuose (seminaruose, kursuose, konferencijose ir kt.), pranešimų skaitymas	SB	0,2	0,3	0,3	0,3	Kvalif. tobul. reng. dalyvaujančių pedagogų sk.	21	22	22
01	02	01		VB	1,3	1,4	1,5	1,6				
			KT(2%)					Skaitytų pranešimų sk.	1	1	1	
			Iš viso	1,5	1,7	1,8	1,9	Besiatestuojančių pedagogų sk.	1	1	1	
01	02	02	Salygų pedagogams iš pagalbos vaikui specialistams siekti karjeros iš igyti jų kompetenciją iš praktinė veikla atitinkančią kvalifikacinių kategorijų sudarymas.	VB	0,1	0,1	0,1	0,1	Atestacijos programos įgyvendinimas	1	1	1
			Iš viso	0,1	0,1	0,1	0,1					
01	02		Iš viso uždavinui	1,6	1,8	1,9	2,0					
01	03	UŽDAVINYS - sudaryti salygas bendruomenės narių saviraiškiams dalyvavimui įstaigos veikloje.										
01	03	01	Neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimas	SB					Vaikų sk. (muzikos)	190	190	190
01	03	01		VB	14,8	14,4	14,7	14,9	Vaikų sk. (dailės)	80	80	80
				SP					Vaikų sk. (kompiuterių)	80	80	80
			Iš viso	14,8	14,4	14,7	14,9					

01	03	02	Bendravimas ir bendradarbiavimas su bendruomenė ir išorės partneriais		SB KT(2%)	0,2	0,3	0,3	0,3	Organizuotų renginių SKU įgyvendinimas (veiklų sk.)	3	5	5	5
01	03			Iš viso	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3		2	2	2	2
01	03			Iš viso uždavinui	15,0	14,7	15,0	15,2						
01	03			Iš viso tikslui	595,7	614,6	628,7	643,6						
02	01	02	PROGRAMOS TIKSLAS - LOPŠELIO-DARŽELIO APLINKOS, SKATINANČIOS SĘKMINGĄ KIEKVIENΟ VAIKO UGDYMA(S) IR SAVIREALIZACIJĄ, TOBULINIMAS											
02	01	01	UŽDAVINYS - kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią, virtualią ugdymo(si) aplinką, papildant ją šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis							Ugdymo priemonių atnaujinimas (proc.)	30	30	30	30
02	01	01	Ugdymo priemonių įsigijimas ir atnaujinimas.		SB									
					VB KT(2%)	2,9 0,2	3,0 0,2	3,1 0,2	3,2					
					Iš viso	3,1	3,2	3,1	3,2					
02	01	02	Elektroninio dienyno, internetinės svetainės palaikymas.		VB	0,1	0,5	0,6	0,6	El. dienyno palaikymas (proc.)	100	100	100	100
					Iš viso	0,1	0,5	0,6	0,6	Internetinės svetainės priežiūra (proc.)	100	100	100	100
02	01	03	Kompiuterinės įrangos atnaujinimas ir priežiūra		VB SP SB	0,8 1,0 0,3	0,6 1,6 0,3	0,5 1,6 0,3	0,5 1,6 0,3	Įsigytos įrangos skaičius (vnt.)	5	5	5	5
					Iš viso	2,1	2,5	2,4	2,4	Įrangos priežiūra (proc.)	100	100	100	100
02	01	04	Lauko žaidimų aikštelių turtinimas.		SB					Įsigytu inventoriaus sk. (vnt.)	1	1	1	1
					SP KT(2%)	0,7 0,1	1,0	1,0	1,0					
					Iš viso	0,8	1,0	1,2	1,2					
02	01	02	UŽDAVINYS - gerinti ugdymo(si) salygas, užtikrinant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką		Iš viso uždavinui	6,1	7,2	7,3	7,4					
02	02	01	Užtinėti ir higienos priemonių įsigijimas.		SB	0,8	1,0	1,0	1,0	Higienos priemonių įsigijimas (proc.)	100	100	100	100

			SP	8,0	9,1	9,1	9,1	Patalpyb, kuriose atnaujininti baldai, sk.	1	1	1
								Minkštas inventorius (vnt.)	170	170	170
02	02	02	Pastato techninė priežiūra.	SP				Pastato techninės priežiūros įgyvend. (proc.)	100	100	100
				SB	22,1	0,5	0,5	Privalomos patikros (atlirkų patikry sk.)	3	3	3
				IS viso	22,1	0,5	0,5	Įgyvendintų projektų sk.	1	0	0
02	02	03	Elektros instalacijos atnaujinimas.	SB	39,0						
				IS viso	39,0	0,0	0,0	Suremontuotų grupių, kabinetų sk.	2	2	2
				SB	2,2	2,0	2,5				
02	02	04	Grupių, salės, specialistų kabinetų remontas.	SP	4,3	4,3	4,3				
				VB	1,0	1,6	1,6				
				SP(LIK)	1,2						
				IS viso	8,7	7,9	8,4	Įgyvendintų projektų sk.	0	0	0
03	02	05	Pastato išorės sienų šiltinimas.	SB							
				IS viso	0,0	0,0	0,0				
03	02	06	Lauko aplinkos tvarkymas ir atnaujinimas	SB				Įgyvendintų projektų sk.	0	0	0
				SP	0,5	0,5	0,5	Lauko aplinkos (žoliės sodinimas) tvarkymas	1	0	0
				IS viso	0,5	0,5	0,5	Įgyvendintų projektų sk.	0	0	0
03	02	07	Radiatorų keitimas ir šildymo sistemos atnaujinimas.	SB				Parengtų projekto aprašymų sk.	1	0	0
				IS viso	0,0	0,0	0,0	Įgyvendintų projektų sk.	0	0	1

Forma patvirtinta
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus 2017 m. gruodžio 1 d. išakymu Nr. A-
1766

FINANSAVIMO ŠALTINIU SUVESTINĖ (1c/1 forma)

		2020 metų patvirtinti asignavimai	2021 metų asignavimų planas	2022 metų lėšų projektas	2023 metų lėšų projektas
	Finansavimo šaltiniai				
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	679,9	640,0	654,7	669,7
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	349,4	270,2	278,3	286,6
1.2.	Paskolų lėšos PS(SB)	4,7			
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)				
1.4.	Mokymo lėšos VB (ML)	237,5	285,5	292,1	298,8
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)				
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)				

1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)			
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES			
1.10.	Istaigų pajamų lėšos SP	84,3	84,3	84,3
1.11.	Istaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	4,0		
2.	Kitos lėšos (KT)	1,0	0,8	0,8
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT(2%)	1,0	0,8	0,8
2.2	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)			
	Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)	680,9	640,8	655,5
				670,5

Metų tipas	Dokumento Praėjusių m.	Poreikis	Poreikis +2 i Maks. asign. Planas	Asig. valdyto	Lėšos	Būsena	Failai
2021 BP_01	BP_01	174100	235500	246500	0	0 Šiaulių opštės-darželis Vaikystė	141 Uždarytas
2021 BP_01	BP_01	289300	270200	278300	0	0 Šiaulių opštės-darželis Vaikystė	151 Uždarytas
2021 BP_01	BP_01	83500	83500	83500	0	0 Šiaulių opštės-darželis Vaikystė	33 Uždarytas
2021 BP_01	BP_01	0	800	800	0	0 Šiaulių opštės-darželis Vaikystė	162 Uždarytas
2021 BP_01	BP_01	39300	50000	51100	0	0 Šiaulių opštės-darželis Vaikystė	141 Uždarytas
2021 BP_01	BP_01	800	800	800	0	0 Šiaulių opštės-darželis Vaikystė	32 Uždarytas
		587000	640800	655500	670500		